

# Analisis Pengembangan E-Modul Pengajaran Bahasa Pada Universitas Islam Riau

Syofianis Ismail<sup>1</sup>, Mulyadi<sup>2</sup>, M.Zaim<sup>3</sup>, Mukhaiyar<sup>4</sup>

Post Graduate Student of Universitas Negeri Padang  
Ilmu Pendidikan, Pasca Sarjana UNP  
Syofia.este@gmail.com

## Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan terhadap e-modul pada matakuliah Bahasa Indonesia untuk Universitas Islam Riau. Penelitian ini dilakukan karena belum adanya e-modul sebagai sumber belajar mandiri bagi mahasiswa Universitas Islam Riau. Hasil penelitian pengembangan yang dilakukan melalui sebuah rancangan pembelajaran dengan subjek uji coba dilakukan terhadap mahasiswa Universitas Islam Riau.

Pengembangan e-modul dilihat dari hasil pengukuran validitas, kepraktisan, dan keefektifan pelaksanaan pembelajaran menggunakan konsep model ADDIE untuk menggambarkan suatu pendekatan sistematis. Semua elemen dari model tersebut memiliki keterkaitan antara satu sama dengan lainnya mulai dari *Analysis, Desain, Development, Implemantion, Evaluation* pada model pengembangan penelitian ADDIE merupakan langkah awal dalam membantu peneliti melakukan analisis terhadap masalah yang terjadi dilapangan.

Validitas e-modul yang dikembangkan pada penelitian tergolong sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa aspek yang ada pada e-modul meliputi; a) aspek fisik, b) aspek kebahasaan, c) aspek materi, d) aspek sajian, e) aspek kegrafisan, f) aspek cover telah disusun lengkap sesuai kebutuhan mahasiswa untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Praktikalitas menunjukan e-modul secara umum tergolong kategori sangat praktis. Hal ini diperoleh dari hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran terhadap dosen mengajar, lembar observasi penggunaan e-modul, respon dosen, serta respon mahasiswa terhadap praktikalitas e-modul memberikan gambaran bahwa e-modul dapat membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran. . Aktivitas mahasiswa secara umum sudah terlaksana dengan baik, penilaian proses keterampilan mahasiswa juga terlaksana dengan sangat efektif, sedangkan nilai rata-rata capaian hasil belajar mahasiswa dengan menggunakan e-modul adalah 78,14 % dengan kategori tinggi, artinya ketika proses pembelajaran berlangsung, aktivitas peserta didik sangat baik dalam memahami dan menggunakan modul yang dikembangkan.

**Kata Kunci:** efektifitas, modul, validitas dan Praktikalitas

Koresponden:

Syofianis Ismail,

Program Studi Bahasa Inggris

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 284298, Indonesia.

[Syofia.este@gmail.com](mailto:Syofia.este@gmail.com).