

**“EFEKTIVITAS KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs NEGERI KAMPAR KECAMATAN KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR”**

**ABSTRAK**

**OLEH: HASNIMAR**

*Efektivitas Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran akan menghantarkan siswa menjadi orang yang mempunyai kompetensi baik secara spiritual. Namun ternyata kinerja guru, maka hal tersebut tidak akan tercapai. Efektivitas Kinerja Guru adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat atau peralatan-peralatan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan di MTsN Kamar Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar Terlihat gejala-gejala sebagai berikut: masih ada guru yang kurang menguasai tujuan pembelajaran yang dilakukan atau tidak dipahami siswa, masih ada guru yang hanya mengajar saja tanpa memberikan bimbingan terhadap siswa, masih ada guru yang belum melaksanakan secara maksimal tugas pokoknya sebagai guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun rumusan masalahnya ialah: bagaimana Efektivitas Kinerja Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Kamar Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui Kinerja Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Kamar Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar. Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Selanjutnya teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Adapun tahap awal dalam pengolahan data adalah editing, melakukan perhitungan pada hasil, angket, dan tabulating. Selanjutnya menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Kinerja Guru dalam Pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Kamar Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar “sangat Efektif” yakni 88,01% atau berada di rentang 81%-100% di kategori sangat Efektif.*