

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah observasi. Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung kepada guru sekolah dan menguraikan keadaan secara riil tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan keberhasilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menggunakan Metode Drill di MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar yang beralamat di Jalan Mesjid Al-Iman Dusun II Desa Bukit Ranah Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar – Riau. Adapun waktu penelitian dilakukan selama 4 bulan (Bulan Agustus sampai bulan November 2016).

Adapun jadwal penelitian yang penulis lakukan dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 0.1 : Waktu Penelitian

No	Uraian	Pelaksanaan / Bulan / Tahun 2016															
		Agustus				September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan penelitian	x	x	X	x												
2	Pengumpulan data					x	x	x	x								
3	Pengolahan dan analisa data									x	x						
4	Penulisan laporan											x	x	x	x	x	x

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru PAI dan siswa di MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengetahuan Kompetensi Pedagogik dengan keberhasilan menggunakan Metode Drill di MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar.

D. Sumber Data

1. Data Primer

Adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari guru MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar.

2. Data Sekunder

Adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan dari berbagai sumber seperti buku, laporan, jurnal dan dokumentasi.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek / subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2007 : 90).

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTs. TI Ranah, Kecamatan Kampar yang berjumlah 3 orang dan siswa sebanyak 30 orang sehingga jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 33 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2007 : 91). Untuk populasi yang lebih dari 100 orang, maka dapat diambil antara 10 % - 15 % dan jika kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semua. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah sebanyak 3 orang dan siswa sebanyak 30 orang, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 33 orang. Pengambilan sampel menggunakan metode sensus.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Angket adalah mengajukan daftar pertanyaan yang ditujukan kepada responden, sedangkan dokumentasi adalah melakukan pengumpulan data dengan menggunakan dokumen dan gambar yang tersedia.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. *Editing*, yaitu memeriksa data yang telah terkumpul guna memastikan agar tidak ada kekeliruan dalam pengisiannya sehingga data terisi dengan lengkap.
- b. *Cooding*, adalah pengkodean atau pemberian tanda, symbol bagi setiap data yang termasuk dalam kategori yang sama.
- c. *Tabulating*, yaitu mengajikan hasil dari data yang sudah diberi skor dalam bentuk tabel yang dilengkapi dengan persentase.

- d. *Scoring*, yaitu memberi nilai setiap data dari jawaban yang ada dalam observasi.

2. Uji Kualitas Data

Kualitas data penelitian suatu hipotesis sangat tergantung pada kualitas data yang dipakai didalam penelitian tersebut. Adapun uji kualitas data yang digunakan dalam peneliian ini adalah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.

a. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Penentuan validitas menggunakan korelasi pearson. Adapun kriteria pengambilan keputusan uji validitas untuk setiap pertanyaan adalah nilai r_{hitung} harus berada diatas 0.3. hal ini dikarenakan jika nilai r_{hitung} lebih kecil dari 0.3, berarti item tersebut memiliki hubungan yang lebih rendah dengan item-item pertanyaan lainnya dari pada variabel yang diteliti, sehingga item tersebut dinyatakan tidak valid.

“Korelasi Product Moment”

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi Product moment.

X = Skor subyek pada variabel media pembelajaran

Y = Skor subyek pada variabel minat

N = Jumlah subyek

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah digunakan untuk mengukur derajat ketepatan, ketelitian atau akurasi yang ditunjukkan oleh instrumen pengukuran. Uji reliabilitas dari instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian ini akan dihitung *Cronbach Alpha* masing-masing instrumen. Variabel tersebut akan dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach Alpha* nya memiliki nilai lebih besar 0.6. Sebaliknya, jika koefisien alfa instrumen lebih rendah dari 0.6 maka instrumen tersebut tidak reliabel untuk digunakan dalam penelitian.

$$r_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum si^2}{st} \right) \right]$$

Keterangan	= Nilai Reliabilitas
$\sum si^2$	= Jumlah varians tiap-tiap skor
St	= Varians total
K	= Jumlah item

3. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi kuantitatif dengan korelasi product moment. Yaitu mencari sebab akibat atau hubungan antara dua variabel atau lebih. Teknik analisa yang diambil dari hasil pengolahan data, penulis menggunakan rumus :

“Korelasi Product Moment”

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien Korelasi Product moment.

X = Skor subyek pada variabel media pembelajaran

Y = Skor subyek pada variabel minat

N = Jumlah subyek

