

ABSTRAK

PERBANDINGAN KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA METODE DAN METODE TANYAJAWAB DI SMP NEGERI 1 SIAK KECIL KECAMATAN SIAK KECIL KABUPATEN BENGKALIS

Oleh

CHAIRUNISA AZMIYAH
132410116

Dalam proses pembelajaran tak dapat dipisahkan dari kreativitas belajar. Kreativitas belajar merupakan kemampuan seseorang dalam menemukan sesuatu yang diawali dengan pemikiran atau ide kreatif kemudian melakukan kegiatan kreatif sehingga tercipta hasil belajar yang kreatif berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan apa yang ada sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan Kreativitas belajar peserta didik bidang studi pendidikan agama Islam antara metode ceramah dan metode tanya jawab di SMP Negeri 1 Siak Kecil Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. Jenis penelitian ini adalah komparatif. Teknik pengolahan data pada penelitian adalah penyuntingan data, coding (pengodean), dan tabulating. Berdasarkan analisis data di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbandingan Kreativitas belajar peserta didik antara metode ceramah dan metode tanya jawab bahwa Kreativitas belajar dengan menggunakan Metode Tanya jawab dengan skor nilai 0,63 sedangkan kreativitas belajar dengan menggunakan metode ceramah dengan skor nilai 0,62. Maka semakin sering guru menggunakan metode Tanya jawab maka semakin bagus hasil kreativitas belajar peserta didik. Berdasarkan hasil pengujian dengan membandingkan nilai probabilitas (sig) dengan taraf signifikan, maka H_0 di terima ini berarti terdapat perbandingan Kreativitas belajar peserta didik antara metode ceramah dan metode tanya jawab di SMP Negeri 1 Siak Kecil.