

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar.

SMP Negeri 6 Siak Hulu merupakan lembaga pendidikan Negeri Sekolah Menengah Pertama, yang tumbuh atas dukungan masyarakat setempat. SMP N 6 Siak Hulu ini berdiri pada tahun 2010 yang terletak di jalan Kayu Aro, Desa Tanah Merah. Dan Sekolah ini masih banyak kekurangannya dan perlu banyak perbaikan lagi untuk menunjang kemajuan dan pengetahuan SMP N 6 Siak Hulu.

SMP Negeri 6 Siak Hulu dipimpin oleh seorang kepala Sekolah yang bernama Mohd. Tohir, S.Pd dan wakil kepala sekolah (Kurikulum) bernama Nelli Wirda, S.Pd, (Kesiswaan) Dekdi, S.Pd. Pada awal berdirinya sekolah ini diberi nama SMP Swasta Tanah Merah, Sekolah ini berdiri atas partisipasi masyarakat dan memiliki ruang belajar masih sangat minim yaitu 2 kelas, sekolah ini mulai aktif pada tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 123 orang, dikarenakan ruang belajar belum memenuhi kebutuhan, akhirnya diambil kebijakan bahwasannya proses belajar mengajar diadakan dengan dua shift yaitu belajar pagi

dan siang. Hali itu dilakukan agar pembelajaran dapat dilakukan dengan baik meskipun fasilitas masih belum memadai.

Pada tahun 2013 bapak MISWADI MUESLIH, M.P.d, (Pendiri dan kepala sekolah lama) berinisiatif untuk mengembangkan sekolah guna menunjang kualitas pendidik dan peserta pendidik yang dipimpinya dengan cara mengajukan proposal bantuan dana pembangunan sekolah kepada pemerintah Australia melalui dinas Pendidikan Kampar dan akhirnya proposal yang diajukan tersebut disetujui oleh pihak pemerintah Australia dan sekolah ini diberikan dana pembangunan sebesar Rp 2.049.800.00 Bantuan dana tersebut digunakan untuk membangun gedung sekolah berupa: ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, tata usaha, majelis guru, wc guru dan siswa, perpustakaan, gudang, 7 ruang belajar, mushola dan lapangan basket.

Pada bulan Mei 2013 sekolah ini mendapat izin operasional Nomor 421/KPTS/ DIKPORA-DIKDAS/4300 oleh Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Olahraga Kab. Kampar Yaitu Drs. Jawahir, M.Pd dan sekolah ini dinegrikan pada tanggal 4 desember 2013 berganti nama yaitu SMP Negeri 6 Siak Hulu. Pada tahun ajaran baru 2014 sekolah ini menerima siswa 172 orang dan di bagi menjadi lima kelas, karena bangunan telah mencukupi maka pembelajaran dilakukan di pagi hari saja. Namun pada tahun ajaran 2015/2016 sekolah ini menerima 162 orang dan dibagi menjadi 6 kelas.

Karena melihat kondisi yang ada di perpustakaan SMP N 6 Siak Hulu ini terdapat koleksi buku paket itu pun masih banyak yang kurang sehingga anak – anak belajar dengan buku paket ber 2 bahkan ada yang 1 ber 3 ini disebabkan

karena kurangnya fasilitas perpustakaan SMP N 6 Siak Hulu, dan Koleksi lainnya adalah buku cerita, dongeng ituun belum begitu banyak dan koleksinya pun masih bisa dihitung.

2. Keadaan Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar.

Guru adalah salah satu unsur dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, keberadaan seorang guru sangat menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan, tanpa seorang guru, maka tujuan pendidikan tidak akan tercapai. Guru atau tenaga pengajar di di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Secara keseluruhan guru-guru yang mengajar di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar pada tahun 2016-2017 berjumlah 16 orang yang berasal dari berbagai lembaga pendidikan dan mengajar berbagai mata pelajaran yang diajarkan di SMP Islam Terpadu Al-Husna Kabupaten Kampar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut .

TABEL I
Keadaan Guru SMP Negeri 06 Siak Hulu
Desa Tanah Merah Kampar

No	Nama / NIP	PNS/ PTT/ GB	Pangkat/Gol	TEMPAT / TGL LAHIR	Jabatan	Pendidikan	Mata Pelajaran yang Diajar	L/P
1	2		3		4	5		6
1	MOHD. TOHIR, S.Pd	PNS	Pembina	Sedingina	KEPALA	S1/BIND	BHS.	L

	NIP. 195650103 198803 1 004		IV/A	n 03/01/1965	SEKOLAH		INDONESIA	
2	AGUSTIARMAN, S.Pd NIP. 19580816 198303 1 012	PNS	Pembina IV/A	Pekanbaru 16/08/1958	GURU	S1/BING	BHS. INGGRIS	L
3	ABDUL MUIS, S.Pd NIP. 19640727 198803 1 002	PNS	Pembina IV/A	Air Tiris 27/07/1964	GURU	S1/MIPA	MATEMATIK A	L
4	TUMIAN SIANTURI, S.Pd NIP.19600503 198103 2 003	PNS	Pembina IV/A	Medan 03/05/1960	GURU	S1/PLS	PRAKARYA	P
5	ALMAISURI, S.Pd NIP. 19730810 199802 2 001	PNS	Pembina IV/A	Pangkalan Baru 10/08/1973	GURU	S1/FKIP/ BHS INGGRIS	BHS INGGRIS	P
6	DARMIANA NIP.19651231 199103 2 033	PNS	Pembina IV/A	Gasan Badang 31/12/1965	GURU	D3/EKON OMI	IPS	P
7	WELAS BUDIANI, S.Pd NIP. 19710204 199412 2 001	PNS	Pembina IV/A	Pekanbaru 04/02/1971	GURU	S1/MATE MATIKA	MATEMATIK A	P
8	KHOTIJAH, S.Pd NIP.19650410 198901 2 002	PNS	Pembina IV/A	Batu Panjang 10/04/1965	GURU	S1/B.IND ONESIA	BHS. INDONESIA	P
9	FESNIWATI, S.Pd NIP.19630303 1990001 2 001	PNS	Penata Tk 1 III/D	Pekanbaru 03/03/1963	KEPALA PUSTAKA	S1/B.IND ONESIA	BHS. INDONESIA	P
10	YURMAILIS WARNI, S.Pd NIP. 19750722 200312 2 001	PNS	Penata III/C	Bangkina ng 22/07/1975	GURU	S1/FISIK A	IPA	P
11	NELLI WIRDA, S.Pd NIP. 19771224 200801 2 010	PNS	Penata III/C	Pekanbaru 27/12/1977	WAKA KURIKUL UM	S1/AK.IV /BHS INGGRIS	BHS INGGRIS	P
12	IHSAN, SE NIP.19720205 200801 1 012	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Teluk Petai 05/02/1972	GURU	S1/EKON OMI	IPS	L
13	AZMI, T.S.Ag NIP.19750101 200801 1 021	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Desa Baru 01/01/1975	GURU	S1/PAI	PAI	L
14	BUSTAMAM, S.Pd NIP. 19670724 200801 1 003	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Desa Baru 01/01/1975	WAKA SARPAS	S1/IPS	IPS	L
15	APRILLAILI DEVITA, S.Pd	PNS	Penata Muda TK1	Pekanbaru	GURU	S1/PKN	PKN	P

	NIP. 19860403 201001 2 035		III/B	03/04/198 6				
16	DEKDI, S.Pd NIP.19790705 201001 1 016	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Ludai 05/07/197 9	WAKA KESISWA AN	S1/B.IND ONESIA	B.INDONESIA	L
17	RAHMI YANI, S.Pd NIP. 19870102 201102 2 001	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Pekanbaru 02/01/198 7	KEPALA LABOR	S1/PENDI DIKAN BIOLOGI	IPA	P
18	WAHYU WIDAYATI, S.Pd NIP.19860903 201001 2 016	PNS	Penata Muda TK1 III/B	03/09/198 6	GURU	S1/BHS INGGRIS	BHS INGGRIS	P
19	ISMAIL, S.Pd NIP.19730115 200801 1 015	PNS	Penata Muda III/A	Bangkina ng 15/01/197 3	BENDAHA RA RUTIN	S1/IPS	IPS	L
20	SRI TRAWETNI. CH.Amd NIP.19780808 200605 2 001	PNS	Penata Muda III/A	Desa Baru 08/08/197 8	GURU	D3/PKN	PKN	P
21	YUSNIDAR, S.Pd NIP. 19730125 201406 2 001	PNS	Penata Muda III/A	Padang Panjang 25/01/197 3	GURU	S1/FKIP/ BHS INGGRIS	BHS INGGRIS	P
22	DASMARIANI, S.Pd NIP. 19781231 200801 2 030	PNS	Penata Muda III/A	Bangkina ng 31/12/197 8	GURU	S1/PENDI DIKAN BIOLOGI	IPA	P
23	SRI FEBRI YANTI NIP.19690212 200801 2 022	PNS	Pengatu r Muda TK1 II/B	Solok 12/02/196 9	KEPALA KOPERASI	D2/MAT EMATIK A	MATEMATIK A	P
24	IFRAH HANDAYANI NIP. 19811029 200801 2006	PNS	Pengatu r Muda II/A	Pekanbaru 29/10/198 1	GURU	S1/ B. INGGRIS	BMR	P
25	ZAINILDA RAHMI, S.Pd.I NIP. 19830103 201406 2 011	PNS	Pengatu r Muda II/A	Pekanbaru 03/01/198 3	GURU	S1/MATE MATIKA	MATEMATIK A	P
26	NURSYASMSI INDRA D, S.Pd	GURU BANTU PROVINSI	-	Penyesaw an 16/04/197 3	GURU	S1/B.IND ONESIA	B.INDONESIA	P
27	EMMA MIRNAWATI, SE	GURU BANTU PROVINSI	-	Subang 04/12/197 8	GURU	S1/EKON OMI	IPS	P
28	YETMI JULIA, S.SI	GURU BANTU PROVINSI	-	Rengat 01/09/198 0	GURU	S1/BIOL OGI	IPA	P
29	FARIDA, S.Pd	GURU BANTU	-	Pekanbaru	KAUR SARPAS	S1/PKN	PKN	P

		PROVINSI		15/02/1978				
30	ENDANG WAHYUNINGSIH, S.Sn	GURU BANTU PROVINSI	-	Surabaya 03/04/1969	GURU	S1/KESENIAN	KESENIAN	P
31	MONA FERLINA, S.Sos.I	GURU BANTU PROVINSI	-	Lubuk Sikaping 31/05/1977	GURU	S1/DAKWAH	P A I	
32	ERNA, S.Pd	GURU BANTU PROVINSI	-		GURU	S1/B.INDONESIA	BHS. INDONESIA	
33	RESTU PUJI ASTUTI, S.Psi	HONOR KOMITE	-	Cerenti 11/04/1980	KAUR HUMAS	S1/PSIKOLOGI	BK	P
34	INDAH SETIANI, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Pangkalan Baru 25/08/1987	GURU	S1/BIOLOGI	BMR	P
35	RINI HERISA, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 26/06/1990	GURU	S1/MATEMATIKA	PRAKARYA	P
36	VIVI ARRIANESTI, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 09/11/1988	GURU	S1/PEND. EKONOMI	TIK	P
37	JANUARLIS, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Sungai Guntung 04/01/1992	GURU	S1/PENJAS	PENJAS	L
38	AGUS ADIE KURNIAWAN	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 19/09/1991	GURU	SMA	PENJAS	L
39	LISBET TIORIA .S,S.Pd.k	HONOR KOMITE	-	Lumban Hasahatan 07/07/1971	GURU	S1/SPDK	PAK	P
40	SISKA AFDIYATMA, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Padang 16/11/1990	GURU	S1/B.INGGRIS	TIK	P
41	YUS CENDRA, S.Pd	HONOR KOMITE	-	Lubuk Siam 10/05/1989	GURU	S1/B.INGGRIS	TIK	L
42	RAHMI JS, S.Pd.I	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 05/05/1993	GURU	S1/BK	BK	P
43	HAPPY PRETTY, SE NIP. 19830410 200902 2 003	PNS	Penata Muda TK1 III/B	Sibolga 10/04/1983	TU	S1/EKONOMI AKUNTANSI	-	P
44	OGRA HERMIZA	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 19/10/1993	TATA USAHA	SMA	-	P
45	YULIA PERWITA SARI	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 14/07/1989	TATA USAHA	SI/PKN	-	P

46	HERMANTO	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 11/11/1969	SATPAM SEKOLAH	SMA	-	L
47	ANTON SUBANDI	HONOR KOMITE	-	Pekanbaru 05/03/1980	PENJAGA SEKOLAH	SMP	-	L
JUMLAH								

Sumber T.U (Tata Usaha) SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

3. Keadaan Siswa SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

Dalam proses belajar mengajar siswa merupakan salah satu komponen yang penting. Oleh karena itu pengetahuan tentang jumlah siswa sangat penting, guna mengetahui perkembangan siswa. Adapun keadaan SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL II
Keadaan SMP Negeri 06 Siak Hulu
Desa Tanah Merah Kampar

NO	KELAS	JUMLAH				JUMLAH	KETR
		RUANG BELAJAR	ROMB. BELAJAR	PESERTA DIDIK			
				L	P		
1.	I	7 KELAS	7 ROMBEL	110	84	194 ORANG	
2.	II	6 KELAS	6 ROMBEL	84	70	154 ORANG	
3.	III	6 KELAS	6 ROMBEL	83	69	152 ORANG	
4.	JUMLAH	19 KELAS	19 ROMBEL	277	223	500 ORANG	

Sumber T.U (Tata Usaha) SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

2. Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

Suatu lembaga pendidikan tidak akan dapat berjalan menurut semestinya apabila tidak mempunyai sarana dan prasarana yang tidak memadai. Sarana pendidikan mempunyai peranan penting dalam kelangsungan suatu lembaga pendidikan, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran dengan baik.. Untuk lebih jelasnya tentang sarana dan pra sarana di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar.

Tabel III
Keadaan Fasilitas Belajar SMP Negeri 06 Siak Hulu
Desa Tanah Merah Kampar

No	Jenis Sarana	Jumlah	Luas (M ²)
1	Lahan		
	Lahan/Tanah		6,164
	Bangunan		1,585
	Luas halaman		30,5
2	Ruang Pendidikan		
	Ruang Kelas	19	288
	Ruang Lab. IPA	1	48
	Ruang Lab. Komputer	1	438
	Ruang Perpustakaan	1	48
3	Ruang Administrasi		
	Ruang Ka. Sekolah	1	438
	Ruang Guru	1	438
	Ruang TU	1	534
	Ruang Kurikulum	-	-
4	Ruang Penunjang		
	Ruang BK	1	-
	Ruang Aula	1	160
	Ruang WC Ka. Sekolah	1	1.5
	Ruang WC Guru	1	1.5
	Ruang WC Murid	18	27

5	Lapangan Olahraga	1	338.4
	Lapangan Upacara	1	312.5

Sumber T.U (Tata Usaha) SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

B. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

Penyajian data pada bab ini berdasarkan pada penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar tentang Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Data yang akan disajikan pada bab ini diperoleh dari wawancara yang penulis lakukan kepada 2 orang guru PAI.

Hasil wawancara dengan guru A Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

Berdasarkan hasil wawancara dalam upaya guru pai dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar bahwa adalah:

1. Menguasai landasan kependidikan

- a. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui tujuan pendidikan nasional untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik ?

Jawab: Ya guru harus tau, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan anak bangsa yang berlandaskan iman dan taqwa dan mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan.

- b. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui fungsi sekolah manfaatnya terhadap kehidupan masyarakat ?

Jawab: manfaatnya sekolah terhadap kehidupan masyarakat, sudah sangat jelaskan sekali, sekolah adalah rumah kedua bagi anak, di SMPN 06 siak hulu ini setiap hari jum'at mengadakan rois, manfaatnya diaplikasikan ditengah masyarakat, anak memelihara sholat 5 waktu, disekolah anak mendapat pendidik untuk mencerdaskan anak bangsa, dan diaplikasikan ditengah masyarakat.

- c. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui prinsip-prinsip psikologi pendidikan dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar ?

Jawab: Guru harus mengetahui prinsip-prinsip psikologi pendidikan, kalau seorang guru tidak mengerti kondisi psikologi anak didalam kelas makas sangat sulit bagi guru untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sebahagian anak ada yang suka dihapal ada yang tidak tentu yang dua ini dua persepsi yang berbeda, maka disini sikap seorang guru harus memahami psikologi anak.

2. Menguasai bahan pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menguasai bahan pengajaran kurikulum pendidikan dasar dan menengah ?

Jawab: Guru harus menguasai kurikulum pendidikan dasar dan menengah, kalau tidak menguasai mungkin dengan jelas di dalam kelas ditengah pembelajaran kita sudah selesai mengajar dalam kelas, guru SD ada

kaitan kurikulum dalam mengajar materi PAI cuman di SMP hanya memperluas

- b. Apakah bapak/ ibu guru menguasai bahan pengayaan pengajaran ?

Jawab: pengayaan pengajaran agama harus dikuasai guru PAI, supaya iya dalam praktek mengamalkan ilmu agama supaya lebih terarah dalam kehidupan sehari-hari anak-anak baik disekolah ataupun diluar sekolah

3. Menyusun program pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menetapkan tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar ?

Jawab: Diawal masuk kedalam kelas guru harus menyampaikan apa tujuannya yang harus kita capai dalam materi PAI. Kita guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar anak sudah tau kemana fokusnya dalam pembelajaran tersebut.

- b. Apakah bapak/ ibu guru memiliki dan mengembangkan bahan pembelajaran yang baik disekolah ?

Jawab: Iya, guru mengembangkan bahan pembelajaran yang baik disekolah, dalam satu contoh dikelas satu, dalam materi pembelajaran PAI ada materi tentang qurban, dan ini kita kembangkan bagaimana cara menyembelih hewan yang ditentukan oleh syari'at agama islam.

- c. Apakah bapak/ ibu guru memiliki dan mengembangkan media pengajaran yang sesuai disekolah ?

Jawab: Pasti, guru dalam mengajar membawa media pengajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran didalam kelas ataupun disekolah, laptop, infokus dan media gambar.

- d. Apakah bapak/ ibu guru memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang bagus di sekolah ?

Jawab: Sumber belajar ini harus sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan anak di RPP ada, sudah jelas model pembelajaran yang harus diajarkan.

4. Melaksanakan program pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat dan menyenangkan ?

Jawab: iklim belajar mengajar yang tepat dan menyenangkan itu harus, guru harus menguasai banyak metode mengajar supaya tidak monoton. Menyenangkan bagi siswa, target pembelajaran tercapai.

- b. Apakah bapak/ ibu guru mengatur ruangan belajar ketika mengajar didalam kelas ?

Jawab: Tentu, sebelum mulai pembelajaran terlebih dahulu kita mengatur ruangan belajar ketika mengajar didalam kelas. Mamastikan anak sudah siap melaksanakan pembelajaran, kerana kalau tidak dilakukan hal tersebut ketika ditengah perjalanan proses pembelajaran anak akan kondusif.

- c. Apakah bapak/ ibu guru mengelola intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas ?

Jawab: Ya, intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas, guru tidak boleh terlalu memaksakan anak, desela-sela pembelajaran guru meminta contoh kepada anak sebagai bentuk interaksi didalam kelas.

5. Menilai hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan

- a. Apakah bapak/ ibu guru menilai prestasi murid untuk kepentingan pengajaran ?

Jawab: Tentu kita buat, salah diantaranya untuk mengukur kemampuan prestasi siswa dengan melaksanakan ujian, baik ujian MID ataupun UAS, lalu hasil kita masuk kedalam rapor sekolah, setelah selesai ujian kita mengevaluasi kembali sejauh mana prestasi yang sudah dicapai anak.

- b. Apakah bapak/ ibu guru menilai proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan di dalam kelas ?

Jawab: Ya, kita menilai proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan di dalam kelas, di tengah pembelajaran kita mengajukan pertanyaan kepada murid sejauh mana pemahaman siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, dan diakhir pembelajaran kita mengevaluasi sesuai dengan petunjuk di dalam RPP.

Hasil wawancara dengan guru B Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa

Tanah Merah Kampar

Berdasarkan hasil wawancara dalam upaya guru pai dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar bahwa adalah:

1. Menguasai landasan kependidikan

- a. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui tujuan pendidikan nasional untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik ?

Jawab: Ya, guru harus mengetahui, tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indoensia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur.

- b. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui fungsi sekolah manfaatnya terhadap kehidupan masyarakat ?

Jawab: Ya, sekolah adalah tempatnya mencetak generasi soleh yang tangguh supaya mereka bisa mengaplikasikan ilmu mereka ditengah masyarakat.

- c. Apakah bapak/ ibu guru mengetahui prinsip-prinsip psikologi pendidikan dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar ?

Jawab: Ya, bagi guru mengetahui prinsip-prinsip psikologi pendidikan itu harus, kerana guru berhdapan dan berinteraksi dengan siswa yang banyak, yang mana setiap karakter pasti berbeda-beda.

2. Menguasai bahan pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menguasai bahan pengajaran kurikulum pendidikan dasar dan menengah ?

Jawab: Harus, guru menguasai bahan pengajaran kurikulum, bagaimana mungkin pengajaran disekolah tercapai dengan baik kalau gurunya saja tidak paham dengan kurikulum, sekarang kurikulum KTSP, yang kemaren K 13.

- b. Apakah bapak/ ibu guru menguasai bahan pengayaan pengajaran ?

Jawab: Ya, guru harus menguasai bahan pengayaan yang baik, kerana kemampuan mengajar guru yang sesuai dengan tuntutan standar tugas yang diemban memberikan efek positif bagi hasil yang ingin dicapai seperti perubahan hasil akademik siswa, sikap siswa, keterampilan siswa, dan perubahan pola kerja guru yang makin meningkat.

3. Menyusun program pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menetapkan tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar ?

Jawab: Ya, guru harus menetapkan tujuan pembelajaran, guru menjelaskan materi bidang pelajaran tertentu dan menetapkan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan petunjuk perangkat pembelajaran.

- b. Apakah bapak/ibu guru memiliki dan mengembangkan bahan pembelajaran yang baik disekolah ?

Jawab: Ya, dalam suatu materi memang harus dikembangkan seorang guru dan dijelaskan. Supaya siswa lebih mengerti dan memahami materi pelajaran.

- c. Apakah bapak/ ibu guru memiliki dan mengembangkan media pengajaran yang sesuai di sekolah ?

Jawab: Jelas, kita menggunakan media pembelajaran, kalau dulu kita menggunakan media pengajaran ini secara manual, tapi sekarang kita menggunakan IT, seperti internet, laptop dan infokus.

- d. Apakah bapak/ ibu guru memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang bagus di sekolah ?

Jawab: Ya, memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah SMP Negeri 06 ini seperti perpustakaan, kita juga menggunakan media alam, kalau praktek wuduk kita langsung memperagakan menggunakan air tempat wuduk seperti praktek sholat kita langsung ke Musalla, seperti membaca al-Qur'an kita suruh anak bawa al-Qur'an sebagai sumber belajarnya.

4. Melaksanakan program pengajaran

- a. Apakah bapak/ ibu guru menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat dan menyenangkan ?

Jawab: Ya, ini terkadang agak sulit, menyesuaikan kondisi apa lagi pada waktu sore banyak siswa yang sudah capek, mengantung, kalau kondisinya sudah seperti ini kita mengadakan selingan, seperti tepuk

tangan, berdiri sejenak, dan membuat lelucon yang bisa menghibur siswa.

- b. Apakah bapak/ ibu guru mengatur ruangan belajar ketika mengajar didalam kelas ?

Jawab: Ya, guru mengatur ruangan belajar ketika mengajar didalam kelas, kalau disini ada siswa non muslim ketika jam belajar agama Islam mereka keluar dan mereka punya guru agama juga, tempat duduk yang kosong maka di isi siswa yang lain untuk menciptakan kondisi yang menyenangkan.

- c. Apakah bapak/ ibu guru mengelola intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas ?

Jawab: Kita sebagai guru harus menciptakan intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas, supaya tercipta kondisi yang aman dan siswa antusias mengikuti pelajaran.

5. Menilai hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan

- a. Apakah bapak/ ibu guru menilai prestasi murid untuk kepentingan pengajaran ?

Jawab: Ya, secara keilmuan kita nilai, baik secara sikap seorang siswa dan bahkan setiap pertemuan tatap muka kita mengadakan penilaian.

- b. Apakah bapak/ ibu guru menilai proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan di dalam kelas ?

Jawab: Ya, kita melakukan penilaian setiap proses pembelajaran seperti nilai harian setiap kali tatap muka, ulangan bulanan, MID dan UAS.

C. Analisa Data

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dikemukakan di atas, maka dilakukan analisa terhadap data hasil penelitian secara berurutan sesuai dengan pokok permasalahan penelitian tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar.

Melalui hasil wawancara pada konsep menguasai landasan kependidikan diketahui bahwa upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Bahwa guru mengetahui tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indoensia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap tuhan yang maha esa dan berbudi pekerti luhur. Guru mengetahui fungsi sekolah manfaatnya terhadap kehidupan masyarakat, sekolah adalah tempatnya mencetak generasi soleh yang tangguh supaya mereka bisa mengaplikasikan ilmu mereka ditengah masyarakat. Mengenai prinsip-prinsip psikologi pendidikan dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar, dari hasil wawancara bagi guru mengetahui prinsip-prinsip psikologi pendidikan itu harus, kerana guru berhadapan dan berinteraksi dengan siswa yang banyak, yang mana setiap karakter pasti berbeda-beda.

Pada konsep menguasai bahan pengajaran upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru menguasai bahan pengajaran kurikulum

pendidikan dasar dan menengah bagaimana mungkin pengajaran disekolah tercapai dengan baik kalau gurunya saja tidak paham dengan kurikulum. Seorang guru harus menguasai bahan pengayaan pengajaran yang baik, kerana kemampuan mengajar guru yang sesuai dengan tuntutan standar tugas yang diemban memberikan efek positif bagi hasil yang ingin dicapai seperti perubahan hasil akademik siswa, sikap siswa, keterampilan siswa, dan perubahan pola kerja guru yang makin meningkat.

Sedangkan pada konsep menyusun program pengajaran yaitu guru menetapkan tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar, guru menjelaskan materi bidang pelajaran tertentu dan menetapkan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan petunjuk perangkat pembelajaran. Guru memiliki dan mengembangkan bahan pembelajaran yang baik disekolah, dalam satu materi memang harus dikembangkan seorang guru dan dijelaskan. Supaya siswa lebih mengerti dan memahami materi pelajaran, bahkan guru memiliki dan mengembangkan media pengajaran yang sesuai disekolah, menggunakan media pembelajaran, kalau dulu guru menggunakan media pengajaran ini secara manual, tapi sekarang kita menggunakan IT, seperti internet, laptop dan infokus. Guru memilih dan memanfaatkan sumber belajar yang bagus di sekolah dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah SMP Negeri 06 ini seperti perpustakaan, kita juga menggunakan media alam, kalau praktek wuduk kita langsung memperagakan menggunakan air (tempat wuduk) seperti praktek sholat siswa langsung ke Musalla, seperti membaca al-Qur'an siswa kita suruh anak bawa al-Qur'an sebagai sumber belajarnya.

Pada konsep melaksanakan program pengajaran, guru menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat dan menyenangkan, guru menyesuaikan kondisi apa lagi pada waktu sore banyak siswa yang sudah capek, mengantung, kalau kondisinya sudah seperti ini guru mengadakan selingan, seperti tepuk tangan, berdiri sejenak, dan membuat lelucon yang bisa menghibur siswa. Dan guru mengatur ruangan belajar ketika mengajar didalam kelas pada waktu materi PAI kerana ada siswa non muslim ketika jam belajar agama Islam mereka keluar dan mereka punya guru agama juga, tempat duduk yang kosong maka di isi siswa yang lain untuk menciptakan kondisi yang menyenangkan bahkan guru mengelola intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas sebagai guru harus menciptakan intraksi belajar mengajar yang menyenangkan didalam kelas, supaya tercipta kondisi yang aman dan siswa antusias mengikuti pelajaran.

Pada konsep menilai hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan yaitu guru menilai prestasi murid secara keilmuan guru menilai siswa, baik secara sikap seorang siswa dan bahkan setiap pertemuan tatap muka kita mengadakan penilaian. Yang mana nantinya ditulis dalam rapor. Guru juga menilai proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan di dalam kelas, melakukan penilaian setiap proses pembelajaran seperti penilaian harian setiap kali tatap muka, ulangan bulanan, MID dan UAS.