

ABSTRAK

Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar

BENIARIANTO LUBIS

NPM : 132410008

Dalam era pembangunan dan negara yang sedang berkembang seperti Indonesia ini, guru mempunyai peranan penting dalam mengabdikan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa termasuk bimbingan pada generasi mendatang, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh seorang pendidik. Peranan guru dalam proses belajar mengajar dirasakan sangatlah besar pengaruhnya terhadap perubahan tingkah laku anak didik. Untuk dapat mengubah tingkah laku anak didik sesuai dengan yang diharapkan maka diperlukan seorang guru yang profesional, yaitu seorang guru yang mampu menggunakan komponen-komponen pendidikan sehingga proses pendidikan dapat berjalan dengan baik. Adapun Pembatasan masalah, maka penulis membatasinya pada hal-hal yang menyangkut masalah upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Sedangkan rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme keguruan di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Tempat penelitian ini di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang berjumlah 2 orang. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Pengumpulan data dilakukan dengan pengumpulan informasi, melalui wawancara maupun observasi langsung. Setelah dilaksanakan penelitian dan data yang terkumpul di analisa, maka dapat disimpulkan bahwa “upaya guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar. Berdasarkan uraian dengan menggunakan wawancara di SMP Negeri 06 Siak Hulu Desa Tanah Merah Kampar, Guru PAI dapat menguasai landasan kependidikan, guru PAI menguasai bahan pengajaran, guru PAI menyusun program pengajaran, guru PAI melaksanakan program pengajaran dan guru PAI menilai hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan.