



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI /
BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
DEPUTI BIDANG PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
Gedung B.J Habibie Lantai 19 – 20, Jalan M.H. Thamrin Nomor 8, Jakarta 10340
Telepon: (021) 3169707; Faksimile: (021) 3101728, 3102368
Laman: www.risbang.ristekbrin.go.id

Nomor : B/112/E3/RA.00/2021 18 Februari 2021
Lampiran : 3 (Tiga) Berkas
Hal : Pengumuman Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi
Tahun Anggaran 2021

Yth. 1. Rektor/ Direktur/ Ketua Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s/d XV

Berdasarkan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 8/E1/KPT/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Tahun Anggaran 2021, Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 9/E1/KPT/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Tahun 2021 untuk Penelitian Tahun Jamak Lanjutan Tahun 2019, Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 10/E1/KPT/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Tahun 2021 untuk Penelitian Tahun Jamak Lanjutan Tahun 2020, dan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 11/E1/KPT/2021 tanggal 01 Februari 2021 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021, bersama ini kami sampaikan daftar nama penerima pendanaan Penelitian tahun anggaran 2021 sebagai berikut:

1. Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi PTNBH Tahun Anggaran 2021 (**Lampiran I**)
2. Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Non-PTNBH Tahun Anggaran 2021 (**Lampiran II**)

Kami informasikan bahwa penerima pendanaan Penelitian Tahun Anggaran 2021 adalah Peneliti dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pengusul yang proposalnya dinyatakan lolos seleksi, yang bersangkutan atau institusi telah memenuhi kewajiban sebagai berikut:
 - a. Mengunggah laporan kemajuan sampai dengan tahun 2020;
 - b. Mengunggah laporan akhir sampai dengan tahun 2020;
 - c. Melaksanakan seluruh tahapan seleksi sebagaimana disebutkan dalam Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi Edisi XIII Tahun 2020 untuk PTNBH dan skema penelitian Desentralisasi bagi Perguruan Tinggi klaster Mandiri, Utama, dan Madya sesuai dengan hasil klasterisasi tahun 2019;
 - d. Melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara daring sebagaimana surat Direktur DRPM dengan Nomor B/1223/E3/RA.00/2020
 - e. Tidak sedang dalam status tugas belajar baik untuk ketua maupun anggota, kecuali anggota pada skema Penelitian Pascasarjana;
 - f. Pendanaan penelitian diberikan dengan memperhatikan kuota berdasarkan *h-index* peneliti, kecuali untuk skema Penelitian Pascasarjana yang tidak dihitung sebagai kuota.

2. Penelitian Kontrak Tahun Jamak 2019-2021 dan Kontrak Tahun Jamak 2020-2022 yang dilanjutkan pendanaannya merupakan penelitian yang telah dinyatakan layak berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pada tahun 2020;
3. Peneliti tahun anggaran 2020 yang ditunda pendanaan penelitiannya ke tahun anggaran 2021, telah mengisi konfirmasi kesediaan Peneliti untuk melaksanakan penelitian 2020 yang ditunda ke tahun anggaran 2021 sesuai dengan surat Direktur DRPM Nomor B/1176/E3/RA.00/2020.

Apabila ada penerima pendanaan penelitian sebagaimana tercantum pada lampiran ternyata tidak memenuhi salah satu dari ketentuan di atas, atau pelanggaran terhadap ketentuan Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XIII Tahun 2020 maka pendanaannya dapat ditinjau kembali.

Berkenaan dengan hal tersebut, DRPM mengucapkan selamat kepada penerima pendanaan penelitian tahun anggaran 2021. DRPM mengucapkan terimakasih kepada pengusul yang telah berpartisipasi, bagi pengusul yang belum mendapatkan pendanaan tahun ini dapat mengusulkan proposal penelitian untuk pendanaan tahun 2022. Selanjutnya, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menyampaikan informasi di atas kepada nama-nama yang tercantum pada lampiran di Perguruan Tinggi masing-masing.

Perlu kami sampaikan bahwa mekanisme penyaluran dana akan dilakukan melalui kontrak. Berkaitan dengan hal ini, perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat dua jenis kontrak penelitian yang akan digunakan, yaitu kontrak tahun tunggal dan kontrak tahun jamak. Kontrak tahun tunggal digunakan untuk kontrak penelitian yang pendanaannya hanya 1 (satu) tahun, adapun kontrak tahun jamak digunakan untuk kontrak penelitian yang pendanaannya lebih dari 1 (satu) tahun;
2. Kontrak dilakukan secara berjenjang. Untuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN), kontrak dilakukan antara DRPM dengan Ketua LP/LPPM/LPM/Direktur Politeknik, adapun untuk Perguruan Tinggi Swasta kontrak dilakukan melalui Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) masing - masing wilayah;
3. Pencairan dana penelitian dilakukan dengan 2 (dua) cara yaitu secara sekaligus dan secara bertahap;
4. Para penerima pendanaan penelitian akan diminta untuk mengunggah perbaikan proposal dan RAB sesuai dengan dana yang diterima. Informasi lebih rinci terkait pengunggahan perbaikan proposal akan disampaikan kemudian.
5. Hal-hal lain yang terkait dengan penandatanganan kontrak, pencairan dana, dan pelaksanaan penelitian akan diinformasikan lebih lanjut melalui laman: <http://simlibtammas.ristekdikti.go.id>.

Berkaitan dengan data yang diperlukan untuk penandatanganan kontrak, bersama ini kami kirimkan **Daftar Isian (Lampiran III)**. Kami mohon Daftar Isian tersebut dapat diisi dan segera dikirim melalui laman google form dengan link <http://bit.ly/FormKontrakPenelitian2021> paling lambat tanggal **05 Maret 2021** untuk PTS tidak perlu mengirimkan daftar isian karena Kontrak akan dilakukan dengan LLDIKTI Wilayah masing – masing.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Plt. Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat,

Heri Hermansyah
NIP 197601181999031002

Tembusan;
Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan

**PENERIMA PENDANAAN PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI NON BADAN HUKUM
TAHUN ANGGARAN 2021**

| NO | PTN / LLDIKTI | NAMA INSTITUSI | SKEMA | NAMA | NIDN | JUDUL | DURASI PENELITIAN (Tahun) |
|------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6233 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Fort De Kock | Penelitian Dosen Pemula | SHERLY AMELIA | 1027098602 | AROMATERAPI LAVENDER TERHADAP KECEMASAN PASIEN COVID 19 DI KOTA BUKITTINGGI: MIX METHODE RESEARCH | 1 |
| 6234 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Fort De Kock | Penelitian Dosen Pemula | WIWIT FEBRINA | 1003028602 | Pemenuhan Kebutuhan Dasar Lansia Selama Pandemi Covid-19 | 1 |
| 6235 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Ibnu Sina | Penelitian Dosen Pemula | AFRINA | 1003048603 | PERANCANGAN CLOUDSTORAGE KEGIATAN KEHUMASAN PADA BIRO HUMAS,PROMOSI DAN PROTOKOL PADA BP BATAM | 1 |
| 6236 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Ibnu Sina | Penelitian Dosen Pemula | NOVI HENDRI ADI | 1001119003 | Pengembangan Media Pembelajaran Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer | 1 |
| 6237 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Indragiri | Penelitian Dosen Pemula | FELCI TRIA SAUHANA | 1015039202 | The Role of Learning Styles on Student's English Academic Achievement at MTsN 2 Tembilahan | 1 |
| 6238 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Riau | Penelitian Terapan | ARBI HAZA NASUTION | 1023048901 | Sistem Pengelompokan dan Visualisasi Kemiripan Leksikal Bahasa Dunia | 3 |
| 6239 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Riau | Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi | ASYTI FEBLIZA | 1002028602 | Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Phenomenon Base Learning (PhenoBL) Menggunakan E-moodle Untuk Penguasaan Keterampilan Abad 21 Pada Mata Kuliah Kimia Dasar | 2 |
| 6240 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Riau | Penelitian Dasar | EVIZAL | 1029027601 | Development of Smart Monitoring System for Land and Forest Fires in Riau Province Indonesia | 3 |
| 6241 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Riau | Penelitian Terapan | EVIZAL | 1029027601 | Sistem Pemantauan Kualitas Air Sungai Berbasis Mobile Menggunakan Teknologi Wireless Sensor Network (WSN) dan Internet of Things (IoT) | 3 |
| 6242 | LLDIKTI WILAYAH X | Universitas Islam Riau | Penelitian Dasar | HAMZAH | 1003056001 | Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam | 2 |

DASBOR PENGUSUL

Anda dapat mengajukan usulan terkait dengan layanan berikut :

 **Penelitian**

 **Pengabdian**

STATUS USULAN TERAKHIR

Usulan Penelitian

Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah P...



Tahapan Seleksi/Usulan

-

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

24-06-2022

Tahapan Seleksi Lanjutan

-

Tahapan Pasca Pelaksanaan

Kegiatan

-

PROFIL ANDA

Identitas

HAMZAH



Penelitian

2



Pengabdian

0



Artikel Jurnal

7



Sinta Skor

388



HKI

2



Buku

2



Karya Monumental

0



Naskah Akademik


0

**HAMZAH**


Program Studi Pendidikan Agama Islam

NIDN/NIDK
1003056001Tempat Tanggal Lahir
LUBUK SIAM, 03 May 1960Institusi
Universitas Islam RiauNo KTP
1471070305600001Program Studi
Pendidikan Agama IslamNo Telepon
08127524978Jenjang Pendidikan
S3No HP
08127524978Jabatan Akademik
Lektor KepalaAlamat Surel
hamzah@fis.uir.ac.idAlamat
Jl. Kaharudin Nst/Komp. UIRWebsite Personal
-[Sync PDDIKTI](#)[Sunting](#)

Catatan Harian

| No | Skema | Tahun | Judul | Keterangan | Aksi |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penelitian Dasar Penelitian Kompetitif Nasional | 2021 | Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam <hr/> Dana Hibah: 122,915,000 | Jumlah Catatan : 1 Persentase Capaian: 100 |  |

Catatan Harian

| No | Skema | Tahun | Judul | Keterangan | Aksi |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penelitian Dasar Penelitian Kompetitif Nasional | 2022 | Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam <hr/> Dana Hibah: 124,140,000 | Jumlah Catatan : 7 Persentase Capaian: 100 |  |

Lampiran I

Nomor : B/1176/E3/RA.00/2020

Tanggal : 23 November 2020

DAFTAR PENELITIAN LOLOS 2020 YANG DITUNDA PELAKSANAANNYA KE TAHUN ANGGARAN 2021

| NO | INSTITUSI | NAMA | JUDUL | SKEMA | DANA TAHUN 2021 | | DANA TAHUN 2022 | | DANA TAHUN 2023 | |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN |
| 1 | IKIP PGRI Jember | VERA FIRDAUS | Analisis Peluang Bisnis Minyak Atsiri Terhadap Insight Entrepreneurship Petani Jember | PDUPT | 77.080.000 | - | 111.480.000 | - | - | - |
| 2 | Insitut Teknologi dan Bisnis ASIA | FRANSISKA SISILIA MUKTI | Teknologi Wireless Sensor Network Untuk Planning, Monitoring, Dan Forecasting Pada Microgrid Berbasis Tenaga Surya | PKPT | 133.820.000 | - | 114.570.000 | - | - | - |
| 3 | Insitut Teknologi dan Bisnis ASIA | IKE KUSDYAH RACHMAWATI | Implementasi Model Pemberdayaan Masyarakat Dengan Sinergitas Penta Helix Guna Pencapaian Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Pada "Kelompok Wanita Tani Kreatif" Di Kawasan Wisata Gunung Kawi Kabupaten Malang | PT | 321.221.000 | - | 412.265.000 | - | - | - |
| 4 | Insitut Teknologi dan Bisnis ASIA | WIDIYA DEWI ANJANINGRUM | Model Inkubasi Kolaboratif Untuk Penguatan Kapabilitas Ekonomi Kreatif Jawa Timur Di Era Digital | PKPT | 193.782.000 | - | 98.522.000 | - | - | - |
| 5 | Institut Bio Scientia Internasional Indonesia | AMADEUS YEREMIA PRIBOWO | Pengujian Efek Anti-Mikroba, Anti-Inflamasi, Dan Immunomodulatory Dari Senyawa Calophyllolide Dari Ekstrak Minyak Tamanu Sebagai Potensi Bahan Aktif Untuk Pengobatan Atopic Dermatitis | WCR | 307.575.000 | - | 303.300.000 | - | 261.275.000 | - |
| 6 | Institut Bio Scientia Internasional Indonesia | Iwan Surjawan | PEMBUATAN FREEZE-DRIED DAN CO-CRYSTALLIZED PEWARNA MERAH ALAMI KAROTENOID DARI BUAH MERAH (Pandanus Conoideus Lamk.) UNTUK APLIKASI PANGAN | PD | 114.020.000 | - | 115.340.000 | - | 133.745.000 | 20.000.000 |
| 7 | Institut Bio Scientia Internasional Indonesia | PIETRADEWI HARTRIANTI | Penggunaan Matriks Keratin Rambut Manusia Dan Bioselulosa Dari Limbah Kombucha Dengan Zat Aktif Tamanu Oil (Minyak Nyamplung) Sebagai Dressing Untuk Membantu Regenerasi Kulit Pada Luka Diabetes | PT | 370.363.000 | 15.000.000 | 378.397.000 | 15.000.000 | 354.025.000 | 15.000.000 |
| 8 | Institut Bio Scientia Internasional Indonesia | SOLMAZ ASLANZADEH | Peningkatan Produksi Dan Karakterisasi Selulosa Bakteri Yang Diproduksi Menggunakan Komagataeibacter Intermedius Yang Diisolasi Dari Fermentasi Kombucha | WCR | 177.520.000 | - | 165.940.000 | - | 166.140.000 | - |

| NO | INSTITUSI | NAMA | JUDUL | SKEMA | DANA TAHUN 2021 | | DANA TAHUN 2022 | | DANA TAHUN 2023 | |
|-----|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN | PENELITIAN | LUARAN TAMBAHAN |
| 848 | Universitas Islam Lamongan | MIFTAHUS SHOLIHIN | Sistem Klasifikasi Umbi Palawija Berdasarkan Tekstur, Dan Bentuk Ubi | PKPT | 60.205.000 | - | 53.490.000 | - | - | - |
| 849 | Universitas Islam Madura | FAISOL | Peningkatan Poduksi Garam Berdasarkan Estimasi Pergerakan Nilai Salinitas Dan Temperatur Air Laut | PKPT | 109.945.000 | - | 129.630.000 | 15.000.000 | - | - |
| 850 | Universitas Islam Malang | ISTIROCHAH PUJIWATI | Aplikasi Teknologi Sonic Bloom Untuk Peningkatan Produktivitas Tanaman Kedelai (Glycine Max (L.) Merril) | PTUPT | 132.610.000 | 15.000.000 | 193.660.000 | 15.000.000 | 164.110.000 | - |
| 851 | Universitas Islam Malang | MUDAWAMAH | Penerapan Seleksi Genetik Prolifk Unggul Berdasarkan Gen BMPR1B Pada Calon Bibit Jantan Kambing PE | PTUPT | 191.785.000 | 15.000.000 | 213.735.000 | 15.000.000 | 219.090.000 | 15.000.000 |
| 852 | Universitas Islam Malang | MUHAMMAD FARID WADJDI | Penerapandan Peningkatan Kualitas Produk Enkapsulasi Probiotik Plus Dalam Pakan Kelinci Siap Hilirisasi | PTUPT | 216.353.000 | 15.000.000 | 206.591.000 | 15.000.000 | 205.575.000 | 15.000.000 |
| 853 | Universitas Islam Malang | SRI WAHYUNI | Model Psychological Assessment Berbasis Kearifan Lokal Nusantara Untuk Menunjang Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Di Sekolah | PTUPT | 202.470.000 | - | 223.975.000 | - | 209.495.000 | - |
| 854 | Universitas Islam Malang | UNUNG LESMANAH | Pemanfaatan Angin Gending Sebagai Pembangkit Listrik Dengan Vertical Axis Wind Turbine Di Kota Probolinggo | PDUPT | 94.330.000 | 15.000.000 | 104.608.000 | - | 88.044.000 | - |
| 855 | Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara | HUSNI MUBAROK | Pengembangan Model Pembelajaran Meaningful Activities Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Constructivism Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa | PKPT | 294.000.000 | - | 227.924.000 | - | - | - |
| 856 | Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara | MOHAMMAD YUNIES EDWARD | Crowdfunding Sebagai Salah Satu Solusi Pengembangan Umkm | PKPT | 154.660.000 | - | 251.604.000 | - | - | - |
| 857 | Universitas Islam Nusantara | HANAFIAH | Penerapan Model Pembelajaran Environmental Awareness Pada Anak Usia Dini | PTUPT | 196.294.000 | - | 240.261.000 | - | 300.453.000 | - |
| 858 | Universitas Islam Riau | ARBI HAZA NASUTION | Sistem Pengelompokan Dan Visualisasi Kemiripan Leksikal Bahasa Dunia | PT | 135.804.000 | - | 190.463.000 | 15.000.000 | 84.924.000 | - |
| 859 | Universitas Islam Riau | ASYTI FEBLIZA | Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Phenomenon Base Learning (Phenobl) Menggunakan E-Moodle Untuk Penguasaan Keterampilan Abad 21 Pada Mata Kuliah Kimia Dasar | PKPT | 112.120.000 | 15.000.000 | 121.870.000 | - | - | - |
| 860 | Universitas Islam Riau | HAMZAH | Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam | PD | 122.915.000 | - | 155.175.000 | - | - | - |
| 861 | Universitas Islam Riau | UJANG PAMAN | Efektivitas Pengelolaan Mesin Pertanian Di Bawah Unit Pelayanan Jasa Alsintan (UPJA) Dan Sistem Pelayanan Pendukung Dalam Usahatani Padi Sawah Skala Kecil Di Provinsi Riau | PD | 98.615.000 | - | 97.240.000 | - | - | - |

Nomor : B/1176/E3/RA.00/2020

23 November 2020

Lampiran : 2 berkas

Hal : Konfirmasi Kesiapan Peneliti untuk Melaksanakan
Penelitian 2020 yang Ditunda ke Tahun Anggaran 2021

Yth. **Ketua LP/LPPM PTN dan PTS**
Seluruh Indonesia

Sehubungan dengan rencana pendanaan BOPTN penelitian untuk proposal penelitian yang lulus pada tahun 2020 dan ditunda pelaksanaannya ke Tahun Anggaran 2021, dengan ini Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek/BRIN memohon kesediaan Bapak/Ibu Ketua LP/LPPM untuk:

1. Mengkonfirmasi kesediaan para peneliti di lingkungan Perguruan Tinggi masing-masing untuk melaksanakan penelitian pada Tahun Anggaran 2021 sesuai daftar terlampir (Lampiran 1).
2. Mengirimkan surat pengantar konfirmasi peneliti dengan melampirkan daftar penelitian yang dikonfirmasi oleh peneliti melalui email ke sekretariat.drpm@gmail.com dan cc ke penelitian.drpm@gmail.com.
3. Meminta para peneliti untuk mengisi lembar surat pernyataan (Lampiran II) dan mengirimkannya dalam bentuk **pdf**. melalui tautan *google form* berikut: <https://bit.ly/KonfirmasiPenelitian2021> paling lambat tanggal **4 Desember 2020**.

Apabila DRPM tidak menerima konfirmasi peneliti sampai jangka waktu tersebut maka peneliti dianggap tidak bersedia melaksanakan penelitian di TA 2021 sehingga penelitian tersebut akan dibatalkan pendanaannya.

Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.



Plt. Direktur Riset dan
Pengabdian Masyarakat,

Heri Hermansyah
NIP 197601181999031002

Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



PROTEKSI ISI PROPOSAL

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi proposal ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengusul dan pengelola administrasi penelitian

PROPOSAL PENELITIAN 2019

ID Proposal: aa701aed-8cca-4a2e-bce7-afc0731065d7
Rencana Pelaksanaan Penelitian: tahun 2020 s.d. tahun 2021

1. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

| Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi | Tema | Topik (jika ada) | Rumpun Bidang Ilmu |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Kecil) | Pendidikan | Teknologi pendidikan dan pembelajaran | Kurikulum dan Teknologi Pendidikan |

| Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan) | Skema Penelitian | Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan) | SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan) | Target Akhir TKT | Lama Penelitian (Tahun) |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Penelitian Kompetitif Nasional | Penelitian Dasar | SBK Riset Dasar | SBK Riset Dasar | 3 | 2 |

2. IDENTITAS PENGUSUL

| Nama, Peran | Perguruan Tinggi/ Institusi | Program Studi/ Bagian | Bidang Tugas | ID Sinta | H-Index |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| HAMZAH Ketua Pengusul | Universitas Islam Riau | Pendidikan Agama Islam | | 6001418 | 2 |
| MUHAMMAD LUTHFI HAMZAH B.IT, M.Kom Anggota Pengusul 1 | Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau | Sistem Informasi | Membuat dan Merancang dan Mendesain sistem informasi blended learning Membantu dalam mengumpulkan requirement yang dibutuhkan Membantu dalam pelaksanaan teknis terkait sistem informasi | 6039900 | 1 |
| ASTRI AYU PURWATI B.Sc, M.Sc. | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pelita | Manajemen | Membantu dalam Melakukan Pengolahan Data, survey lapangan | 5982510 | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Anggota Pengusul 2 | Indonesia | | Membantu menganalisis data, Membantu mengumpulkan data, Membantu menyusun merancang instrumen penelitian | | |
|-----------------------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

| | |
|-------|------------|
| Mitra | Nama Mitra |
|-------|------------|

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>) | Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Artikel di Jurnal Internasional Terindeks di Pengindeks Bereputasi | Accepted | Revista Espacios |
| 2 | Artikel di Jurnal Internasional Terindeks di Pengindeks Bereputasi | Published | Revista Espacios |

Luaran Tambahan

| Tahun Luaran | Jenis Luaran | Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>) | Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Artikel pada Conference/Seminar Internasional di Pengindeks Bereputasi | Terbit dalam Prosiding | International Conference on Social, Economy, Education, and Humanity |
| 2 | Artikel pada Conference/Seminar Internasional di Pengindeks Bereputasi | Terbit dalam Prosiding | International Conference on Social, Economy, Education, and Humanity |
| 2 | Buku Ajar | Terbit ber ISBN | Graha Ilmu |

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total RAB 2 Tahun Rp. 278,090,000

Tahun 1 Total Rp. 122,915,000

| Jenis Pembelian | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|-----------------|----------|-------------|--------|------|--------------|---------|
| Bahan | ATK | paper clips | 1 | 25 | 25,000 | 625,000 |

| Jenis Pembelian | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------|------|--------------|------------|
| Bahan | ATK | Map | 1 | 40 | 25,000 | 1,000,000 |
| Bahan | ATK | HVS | 1 | 40 | 40,000 | 1,600,000 |
| Bahan | ATK | Pena | 1 | 30 | 75,000 | 2,250,000 |
| Bahan | ATK | Buku catatan (note/log book) | 1 | 20 | 50,000 | 1,000,000 |
| Bahan | ATK | Materai 6000 | 1 | 120 | 7,000 | 840,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Tinta Printer | 1 | 10 | 150,000 | 1,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | program spss | 1 | 1 | 750,000 | 750,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Hosting Web | 1 | 12 | 600,000 | 7,200,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Domain website | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | penggandaan dan fotokopi modul pembelajaran | 1 | 70 | 50,000 | 3,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | fotokopi dan cetak laporan | 1 | 20 | 100,000 | 2,000,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Catridge printer (hitam dan warna) | 1 | 5 | 500,000 | 2,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | penggandaan instrumen angket | 1 | 500 | 2,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Harddisk | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Flashdisk | 1 | 3 | 100,000 | 300,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Lemari arsip | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Buku teks | 1 | 10 | 300,000 | 3,000,000 |
| Pengumpulan Data | FGD persiapan penelitian | Rapat Persiapan FGD | 1 | 2 | 5,000,000 | 10,000,000 |
| Pengumpulan Data | HR Pembantu Peneliti | honor Adminitrasi Peneliti | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Pengumpulan Data | HR Petugas Survei | Survey Lapangan | 3 | 10 | 300,000 | 3,000,000 |
| Pengumpulan Data | HR Petugas Survei | Honor survey Lapangan | 3 | 7 | 300,000 | 2,100,000 |
| Pengumpulan Data | Transport | transport | 1 | 10 | 50,000 | 500,000 |
| Pengumpulan Data | Uang Harian | Uang harian | 1 | 10 | 100,000 | 1,000,000 |
| Pengumpulan Data | Uang harian rapat di dalam kantor | Rapat Perencanaan | 1 | 1 | 500,000 | 500,000 |

| Jenis Pembelian | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|--------------|------------|
| | | Penelitian Awal | | | | |
| Pengumpulan Data | Uang harian rapat di dalam kantor | Rapat terkait mengumpulkan data | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pengumpulan Data | Uang harian rapat di luar kantor | Rapat di lokasi penelitian | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pengumpulan Data | Biaya konsumsi | Biaya Konsumsi FGD | 1 | 15 | 100,000 | 1,500,000 |
| Sewa Peralatan | Peralatan penelitian | Sewa printer | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Sewa Peralatan | Peralatan penelitian | Sewa Infocus | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Sewa Peralatan | Transport penelitian | Sewa Kendaraan untuk pengumpulan data | 1 | 30 | 350,000 | 10,500,000 |
| Sewa Peralatan | Transport penelitian | biaya BBM | 1 | 25 | 250,000 | 6,250,000 |
| Analisis Data | HR Pengolah Data | Honor Olah Data | 2 | 10 | 300,000 | 3,000,000 |
| Analisis Data | Honorarium narasumber | Honor Pakar | 1 | 3 | 2,500,000 | 7,500,000 |
| Analisis Data | Biaya analisis sampel | Biaya permintaan data penelitian | 1 | 5 | 300,000 | 1,500,000 |
| Analisis Data | Uang Harian | Operasional Harian | 1 | 30 | 300,000 | 9,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | HR Sekretariat/Administrasi Peneliti | Honor Sekretariat | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Uang harian rapat di dalam kantor | Rapat Persiapan Seminar Hasil | 1 | 2 | 500,000 | 1,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Uang harian rapat di luar kantor | Rapat Persiapan Seminar Hasil | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya konsumsi rapat | Biaya Konsumsi Rapat | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya Daftar International Conference | 1 | 1 | 4,000,000 | 4,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi | 1 | 1 | 10,000,000 | 10,000,000 |

| Jenis Pembelian | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------|------|--------------|-----------|
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya Translator | 1 | 2 | 2,000,000 | 4,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya ProofReading | 1 | 2 | 1,500,000 | 3,000,000 |

Tahun 2 Total Rp. 155,175,000

| Jenis Pembelian | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------|--------------|------------|
| Bahan | ATK | paper clips | 1 | 25 | 25,000 | 625,000 |
| Bahan | ATK | Map | 1 | 50 | 25,000 | 1,250,000 |
| Bahan | ATK | HVS | 1 | 60 | 40,000 | 2,400,000 |
| Bahan | ATK | Pena | 1 | 30 | 75,000 | 2,250,000 |
| Bahan | ATK | Buku catatan (note/log book) | 1 | 30 | 50,000 | 1,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Tinta Printer | 1 | 10 | 150,000 | 1,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Hosting Web | 1 | 12 | 600,000 | 7,200,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Domain website | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | penggandaan dan fotokopi modul pembelajaran | 1 | 70 | 50,000 | 3,500,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | fotokopi dan cetak laporan | 1 | 40 | 100,000 | 4,000,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | Catridge printer (hitam dan warna) | 1 | 6 | 500,000 | 3,000,000 |
| Bahan | Bahan Penelitian (Habis Pakai) | penggandaan instrumen angket | 1 | 500 | 2,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Harddisk | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Flashdisk | 1 | 6 | 100,000 | 600,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Lemari arsip | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Bahan | Barang Persediaan | Buku teks | 1 | 7 | 250,000 | 1,750,000 |
| Pengumpulan Data | FGD persiapan penelitian | Persiapan FGD | 1 | 3 | 5,000,000 | 15,000,000 |
| Pengumpulan Data | HR Sekretariat/Administrasi Peneliti | honor Adminitstrasi Peneliti | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |

| Jenis Pembelanjaan | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------|------|--------------|------------|
| Pengumpulan Data | HR Petugas Survei | Survey Lapangan | 1 | 3 | 1,000,000 | 3,000,000 |
| Pengumpulan Data | Transport | Transport anggota | 1 | 10 | 150,000 | 1,500,000 |
| Pengumpulan Data | Uang Harian | Uang harian | 1 | 30 | 150,000 | 4,500,000 |
| Pengumpulan Data | Uang harian rapat di dalam kantor | Rapat Perencanaan Penelitian ke lapangan | 1 | 2 | 500,000 | 1,000,000 |
| Pengumpulan Data | Uang harian rapat di luar kantor | Rapat Perencanaan Penelitian ke lapangan | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pengumpulan Data | Biaya konsumsi | Biaya Konsumsi selama pengumpulan data | 1 | 1 | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Sewa Peralatan | Peralatan penelitian | Sewa printer | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Sewa Peralatan | Peralatan penelitian | Sewa Infocus | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Sewa Peralatan | Transport penelitian | Sewa Kendaraan untuk pengumpulan data | 1 | 30 | 350,000 | 10,500,000 |
| Sewa Peralatan | Transport penelitian | biaya BBM | 1 | 30 | 300,000 | 9,000,000 |
| Analisis Data | HR Sekretariat/Administrasi Peneliti | Honor adm Sekretariat | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Analisis Data | HR Pengolah Data | Honor Olah Data | 2 | 20 | 300,000 | 6,000,000 |
| Analisis Data | Honorarium narasumber | Honor Pakar | 1 | 6 | 2,500,000 | 15,000,000 |
| Analisis Data | Biaya analisis sampel | Biaya analisis sampel | 1 | 10 | 500,000 | 5,000,000 |
| Analisis Data | Uang Harian | Uang Harian | 1 | 30 | 150,000 | 4,500,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | HR Sekretariat/Administrasi Peneliti | Honor Sekretariat | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Uang harian rapat di dalam kantor | Rapat Persiapan Seminar Hasil | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Uang harian rapat di luar kantor | Rapat Persiapan Seminar Hasil | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |

| Jenis Pembelanjaan | Komponen | Item | Satuan | Vol. | Biaya Satuan | Total |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------|--------------|------------|
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya konsumsi rapat | Biaya Konsumsi Rapat | 1 | 2 | 1,000,000 | 2,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya Daftar International Conference | 1 | 1 | 5,000,000 | 5,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya Perjalanan Conference | 1 | 1 | 4,000,000 | 4,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya Penginapan | 1 | 3 | 700,000 | 2,100,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya Hidup | 1 | 3 | 500,000 | 1,500,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya translator | 1 | 1 | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Biaya seminar internasional | Biaya ProofReading | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya Publikasi | 1 | 1 | 10,000,000 | 10,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya translator | 1 | 1 | 2,000,000 | 2,000,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Publikasi artikel di Jurnal Internasional | Biaya ProofReading | 1 | 1 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan | Luaran KI (paten, hak cipta dll) | Haki | 1 | 1 | 1,000,000 | 1,000,000 |

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

RINGKASAN

Dengan semakin berkembang teknologi informasi dan tuntutan era revolusi industri 4.0 yang mana hampir semua aspek kehidupan sudah tergantikan oleh teknologi. Di dunia pendidikan metode konvensional sudah mulai tergantikan dengan model pembelajaran blended learning dalam memperbaiki kualitas pembelajaran. Model pembelajaran selama ini digunakan dalam pengajaran PAI yaitu dengan tatap muka yang berpusat pada Teacher Centre Learning, sehingga interaksi berupa kontrol mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat terbatas. Kemudian sumber belajar online belum dimanfaatkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menjadi nilai tambah yang dapat digunakan dari model belajar tatap muka. Pembelajaran blended learning adalah pembelajaran berbasis pada kombinasi yang sangat variatif dari kuliah tatap muka di dalam kelas, pembelajaran melalui internet dan pembelajaran yang didukung oleh berbagai teknologi yang ditujukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efisien. Blended learning dalam pembelajaran dapat diaplikasikan Berbasis masalah, Problem Based Learning adalah pendekatan pembelajaran induktif yang menggunakan masalah realistik sebagai titik awal pembelajaran. Tujuan penelitian ini Menghasilkan model pembelajaran blended learning berbasis LMS dengan model Web Centric Course (WCC) terhadap pembelajaran mata kuliah PAI yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Jenis Penelitian ini adalah R & D (Research and Development) dengan Pengembangan model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model desain pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluate) yang dipadukan dengan langkah-langkah penelitian pengembangan Borg dan Gall Luaran wajib pada penelitian ini adalah satu artikel jurnal internasional bereputasi pada tahun pertama revista espacios Q3, sedangkan luaran tambahan adalah 1 publikasi jurnal internasional bereputasi, buku ajar ber ISBN, silabus dan RPS. Tingkat Kesiapterapan Teknologi pada penelitian ini adalah TKT level 3.

Kata kunci maksimal 5 kata

[Model Pembelajaran; Blended Learning; Problem Based Learning; PAI]

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

LATAR BELAKANG

Era revolusi industri 4.0 membuat semua industri berbasis digital dalam bentuk hubungan antar manusia, mesin, data dan segala sesuatu sudah ada dimana-mana yang dikenal dengan IoT dan Cyber Physical Systems (CPS)[1]. Perkembangan teknologi yang pesat telah membuat perubahan yang sangat signifikan di bidang pendidikan, khususnya dalam proses kegiatan pembelajaran[2].

Pendidikan Agama Islam adalah mata kuliah yang wajib diajarkan setiap perguruan tinggi untuk mahasiswa yang beragama Islam. Mata kuliah ini materinya sulit dipahami dan juga dalam penyampaian materi oleh pengajar kurang menarik, yang mana mata kuliah ini merupakan pelajaran yang harus dipahami dan bukan hanya untuk dihafalkan dan juga mata kuliah ini kurang diminati karena bersifat abstrak sehingga sukar membayangkannya[3].

Dengan semakin berkembang teknologi informasi dan tuntutan era revolusi industri 4.0 yang mana hampir semua aspek kehidupan sudah tergantikan oleh teknologi. Di dunia pendidikan metode konvensional sudah mulai tergantikan dengan model pembelajaran blended learning dalam memperbaiki kualitas pembelajaran[2,4]. Model pembelajaran selama ini digunakan dalam pengajaran PAI yaitu dengan tatap muka yang berpusat pada Teacher Centre Learning, sehingga interaksi berupa kontrol mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat terbatas. Kemudian sumber belajar online belum dimanfaatkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menjadi nilai tambah yang dapat digunakan dari model belajar tatap muka.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana model pembelajaran blended learning berbasis Learning Management System (LMS) dengan model Web Centric Course (WCC) yang dibangun pada mata kuliah PAI
2. Apakah model pembelajaran blended learning yang dibangun pada mata PAI efektif, validitas dan praktis meningkatkan hasil belajar.
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas hasil belajar dalam pengembangan model penyelenggaraan model blended learning pada mata kuliah PAI.

Tujuan Penelitian

1. Menghasilkan model pembelajaran blended learning berbasis LMS dengan model Web Centric Course (WCC) terhadap pembelajaran mata kuliah PAI yang sesuai dengan tuntutan kurikulum
2. Menguji efektifitas, validitas dan praktikalitas model pembelajaran blended learning yang dibangun terhadap mata kuliah PAI
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hasil belajar dalam pengembangan model penyelenggaraan blended learning pada mata kuliah PAI

Manfaat Penelitian

1. Model pembelajaran blended learning pada mata kuliah PAI diharapkan menjadi alternatif ragam model dalam pengajaran mata kuliah ini.
2. Pengembangan teori-teori eksperensial, pengajaran dan pembelajaran kontekstual, serta pembelajaran berbasis kolaborasi tatap muka dan e-learning berbasis LMS.
3. Hasil penelitian ini menjadi referensi bagi peneliti lain.

4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Pendidikan Agama Islam khususnya dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar.

Urgensi Penelitian

1. Pengembangan model pembelajaran berbasis teknologi belum dimaksimalkan oleh pendidik dan lembaga pendidikan.
2. Proses Kegiatan Pembelajaran yang sangat monoton membuat siswa sangat jenuh dan tidak termotivasi dalam belajar
3. Teknologi yang semakin maju, sehingga model pembelajaran blended learning sangat diperlukan dalam pemanfaatannya di dunia pendidikan.

Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

1. Buku berupa modul bahan ajar yang digunakan berbasis Blended Learning
2. Sistem E-Learning berbasis LMS
3. Silabus, SAP/RPS, buku ajar pegangan dosen dan mahasiswa serta desain instruksional buku model.
4. 5 komponen penyusunan pengembangan pembelajaran blended learning Pendidikan Agama Islam diantaranya : Sintak, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, Sistem Pendukung, Dampak Instruksional serta dampak pengiring.

Tabel 1. Tempat Penelitian Daftar Perguruan Tinggi pada PTAIS KOPERTASI Wilayah XII

**DAFTAR NOMOR STATISTIK PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM SWASTA (PTAIS)
KOPERTAIS WILAYAH XII**

| No | No. Statistik | | | | | Nama PTAIS | Alamat Lengkap | Provinsi | Kabupaten/Kota | Tahun Berdiri |
|----|---------------|----|----|----|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| 1 | 144 | 14 | 71 | 12 | 001 | FAI UIR Pekanbaru | Jl. Kaharuddin Nasution No.13 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 1963 |
| 2 | 143 | 20 | 72 | 12 | 002 | STAI Miftahul Ulum Tanjung Pinang | Jl. Prof.Ir.Sutami Km. 4 No.20 Tanjung Pinang | Kepulauan Riau | Kota Tanjung Pinang | 1989 |
| 3 | 143 | 14 | 03 | 12 | 003 | STAI Hubbul Wathan Duri | Jl. Karya Km.7 Balai Makam Duri | Riau | Kab. Bengkalis | 1990 |
| 4 | 143 | 14 | 03 | 12 | 004 | STAI Al-Kautsar Bengkalis | Jl. Lembaga Bengkalis RT.01/06 Desa Senggoro | Riau | Kab. Bengkalis | 1990 |
| 5 | 143 | 14 | 71 | 12 | 005 | STAI Al-Azhar Pekanbaru | Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 96 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 1991 |
| 6 | 143 | 14 | 71 | 12 | 006 | STAI PIQ | Jl. Mesjid Raya No. 13 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 1993 |
| 7 | 143 | 20 | 71 | 12 | 007 | STAI Ibnu Sina Batam | Jl. Teuku Umar Lubuk Baja Batam | Kepulauan Riau | Kota Batam | 1998 |
| 8 | 143 | 14 | 72 | 12 | 008 | STAI Tafaqquhiddin Dumai | Jl. Utama Karya No. 3 Bukit Batrem II Dumai | Riau | Kota Dumai | 1999 |
| 9 | 143 | 14 | 04 | 12 | 009 | STAI Auliaurasyidin Tembilahan | Jl Gerilya Parit 6 Tembilahan | Riau | Kab. Indragiri Hilir | 2000 |
| 10 | 143 | 14 | 03 | 12 | 010 | STAI Nurul Hidayah Selat Panjang | Jl. Pahlawan Ujung Selat Panjang | Riau | Kab. Meranti | 2000 |
| 11 | 143 | 14 | 02 | 12 | 011 | STAI Madinatunnajah Rengat | Jl. Nara Singa No. 72 Rengat | Riau | Kab. Indragiri Hulu | 2000 |
| 12 | 143 | 14 | 07 | 12 | 012 | STAI Rokan Bagan Batu Rohil | Jl. Lintas Riau - Sumut Km. 65 Bahtera Makmur,Rohil | Riau | Kab. Rokan Hilir | 2000 |
| 13 | 143 | 14 | 02 | 12 | 013 | STAI Nurul Falah Air Molek Inhu | Jl Sudirman Air Molek Kab. Inhu | Riau | Kab. Indragiri Hulu | 2001 |
| 14 | 143 | 14 | 08 | 12 | 014 | STAI Sultan Syarif Hasyim | Jl. Raudhatul Tullab Desa Kampung Tengah Siak | Riau | Kab. Siak | 2001 |
| 15 | 143 | 14 | 71 | 12 | 015 | STAI Diniyah Pekanbaru | Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 2001 |
| 16 | 143 | 20 | 03 | 12 | 016 | STAI Natuna | Gedung STAI Natuna Komp. Gerbang Utaraku Ranai-Natuna | Kepulauan Riau | Kep. Natuna | 2002 |
| 17 | 143 | 14 | 06 | 12 | 017 | STAI Tuanku Tambusai | Jl. Riau No. 2 Pasir Pangaraian Rohul | Riau | Kab. Rokan Hulu | 2002 |
| 18 | 143 | 14 | 09 | 12 | 018 | STAI Kuansing | Jl. Kebun Nenas Jake Taluk Kuantan | Riau | Kab. Kuansing | 2002 |
| 19 | 143 | 14 | 03 | 12 | 019 | STIE Syariah Bengkalis | Jl. Ahmad Yani No. 63 Bengkalis | Riau | Kab. Bengkalis | 2003 |
| 20 | 143 | 14 | 71 | 12 | 020 | STEI Iqra' Annisa Pekanbaru | Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 2003 |
| 21 | 143 | 14 | 07 | 12 | 021 | STIT Dar Aswaja Rokan Hilir | Jl. Syech Muda Madlawan Sungai Pinang Kubu Rokan Hilir | Riau | Kab. Rokan Hilir | 2005 |
| 22 | 143 | 14 | 71 | 12 | 022 | STAI Persada Bunda Pekanbaru | Jl Diponegoro No. 42 Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 2007 |
| 23 | 143 | 20 | 72 | 12 | 023 | STAI Sultan Abdur Rahman | Jl. MT Haryono Km. 3,5 Tanjung Pinang | Kepulauan Riau | Kota Tanjung Pinang | 2009 |
| 24 | 143 | 14 | 07 | 12 | 024 | STAI Ar - Ridho | Jl. Kecamatan No. 9 Labuhan Tangga Besar Bagan Rohil | Riau | Kab. Rokan Hilir | 2010 |
| 25 | 143 | 14 | 71 | 12 | 025 | STAI HM Lukman Edy Pekanbaru | Jl. Pasir Putih No. 35 A Pekanbaru | Riau | Kota Pekanbaru | 2010 |
| 26 | 144 | 14 | 04 | 12 | 026 | FAI UNISI Tembilahan | Jl. Kihajar Dewantara Tembilahan Inhil | Riau | Kab. Indragiri Hilir | 2011 |

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dan peta jalan (*road map*) dalam bidang yang diteliti. Bagan dan *road map* dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

TINJAUAN PUSTAKA

E-Learning adalah istilah payung, yang dapat didefinisikan secara luas untuk memasukkan semua teknologi elektronik yang digunakan untuk tujuan pembelajaran[5]. Saat ini, hampir semua pengajaran di lembaga pendidikan tinggi melibatkan beberapa penggunaan bahan elektronik. Potensi bahwa teknologi telah membawa kepada kita dapat dimanfaatkan juga dalam pengajaran tatap muka, dan sering setidaknya kuliah transparansi tersedia dalam bentuk elektronik. Semakin sering ada kursus yang lengkap atau setidaknya bagian dari program yang dapat dipelajari melalui web[26].

Model pendidikan yang diwujudkan dengan menggabungkan pengajaran tatap muka dan pembelajaran online disebut model pembelajaran terpadu. Istilah "pembelajaran campuran" dengan demikian menggambarkan pembelajaran dengan campuran, misalnya, kegiatan-kegiatan yang terikat dengan lokasi yang berbeda (seperti ruang kelas tatap muka), pengajaran yang tidak tergantung pada waktu atau tempat yang menggunakan video sebagai alat bantu pembelajarannya

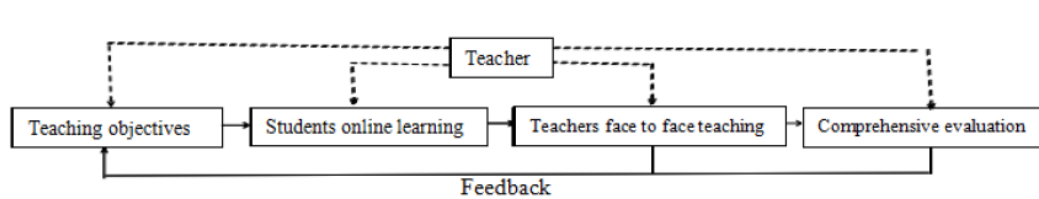
dan E-Learning yang menggunakan video real time dengan jarak yang berjauhan dengan menggunakan video conference[6,7].

Blended learning berdasarkan video ceramah dan pengajaran tatap muka memberikan kesempatan yang baik bagi siswa untuk berpartisipasi dalam pendidikan, terlepas dari waktu atau tempat. Solusi pembelajaran campuran yang didasarkan pada pengajaran tatap muka dan penggunaan video ceramah streaming seperti yang telah dikembangkan sehubungan dengan studi master dalam teknologi informasi matematika[8]. Video ceramah telah menjadi sangat populer di kalangan siswa. Selain itu penggunaan video ceramah meningkatkan keikutsertaan partisipasi, dan peningkatan partisipasi memiliki dampak positif pada penyelesaian kursus.[9]

Pembelajaran blended learning adalah pembelajaran berbasis pada kombinasi yang sangat variatif dari kuliah tatap muka di dalam kelas, pembelajaran melalui internet dan pembelajaran yang didukung oleh berbagai teknologi yang ditujukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efisien[10,11]. Blended learning dalam pembelajaran dapat diaplikasikan Berbasis Masalah Masalah.

Dalam pendekatan tradisional, instruksi diberikan di kelas. Blended learning adalah program pendidikan formal di mana seorang siswa belajar setidaknya sebagian melalui pengiriman konten dan pengajaran melalui media digital dan online dengan beberapa elemen kontrol siswa dari waktu ke waktu, tempat, jalur, atau kecepatan. Sementara siswa masih menghadiri sekolah "brick and mortar" dengan kehadiran guru, metode kelas tatap muka dikombinasikan dengan aktivitas yang dimediasi oleh komputer[12]. Blended learning juga digunakan dalam pengembangan profesional dan pengaturan pelatihan. Oleh karena itu, pembangunan model pembelajaran campuran harus didasarkan pada interaksi antara pengajaran tatap muka dan pembelajaran online, melalui evaluasi komprehensif yang berkesinambungan, dan secara bertahap mencapai efek dari pengajaran dan pembelajaran yang sangat baik[25]. Kerangka model pembelajaran campuran ditunjukkan pada Gambar 1. Tidak hanya bagus bagi guru untuk memainkan peran utama bimbingan guru, menginspirasi dan memantau proses pengajaran, namun juga mencerminkan sepenuhnya inisiatif, antusiasme dan kreativitas siswa sebagai badan utama proses belajar. Siswa menyelesaikan pembelajaran otonom dalam platform pengajaran jaringan sesuai dengan persiapan guru video kuliah mikro sebelum kelas, dan menginternalisasi pengetahuan melalui eksplorasi dan praktik proyek di kelas. Peran guru memiliki perubahan besar dalam keseluruhan proses. Guru menjadi

perencana, bimbingan aktif, dan siswa menjadi badan utama sebenarnya yaitu operator dan pelaksanaan tugas, yang memaksimalkan mobilisasi antusiasme para siswa[13].



Gambar 1. Framework Model Blended Learning [13]

Blended Learning adalah model pembelajaran yang berdasar pada penggabungan dari model pembelajaran dengan menggunakan face to face (f2f) model, pembelajaran dengan menggunakan internet, dan pembelajaran yang didukung dengan teknologi lain, dengan tujuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang paling efisien[14]. Blended Learning juga menggabungkan elemen lain dalam pembelajaran seperti pembelajaran online dan tradisional, teknologi dan media penyampaian materi pembelajaran, antar model-model pembelajaran, aktivitas pembelajaran kelompok dan individual, dan interaksi sinkron dan ansinkron dalam pembelajaran. Termasuk juga untuk memilih gabungan/campuran yang paling cocok untuk meningkatkan motivasi peserta didik, dan memberikan bantuan kepada mereka untuk menjamin kesuksesan dalam menguasai materi[15]. Perkembangan teknologi kekinian memberikan imbas pengajar mampu untuk mendesain dan menyampaikan pembelajarannya yang mampu mendukung dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran, terutama pada individual cognitive experience yang sama baiknya dengan pengalaman dari lingkungan sosial

Konstruktivisme menurut Philips adalah teori filsafat yang sangat luas dan kompleks dalam memperoleh pengetahuan. Pandangan ini dianggap sangat mempengaruhi pembelajaran selama dua dekade terakhir pada abad ke 20, dan pendekatan ini masih dapat digunakan sampai pada hari ini . Pendekatan konstruktivis mengarahkan siswa untuk memiliki pengalaman baru menghadapi tantangan, melalui tantangan siswa dapat memahami kegelisahan nya dan memiliki informasi baru dari pengalaman baru tersebut[16].

Implementasi metode pembelajaran blended learning berbasis konstruktivisme menunjukkan bahwa metode pembelajaran tersebut memberikan fleksibilitas yang tinggi terhadap waktu dan tempat belajar. Mahasiswa memiliki kemampuan mengatur dirinya sendiri sesuai kebutuhan belajarnya sehingga meningkatkan persentase motivasi belajar sebesar 74,7%.

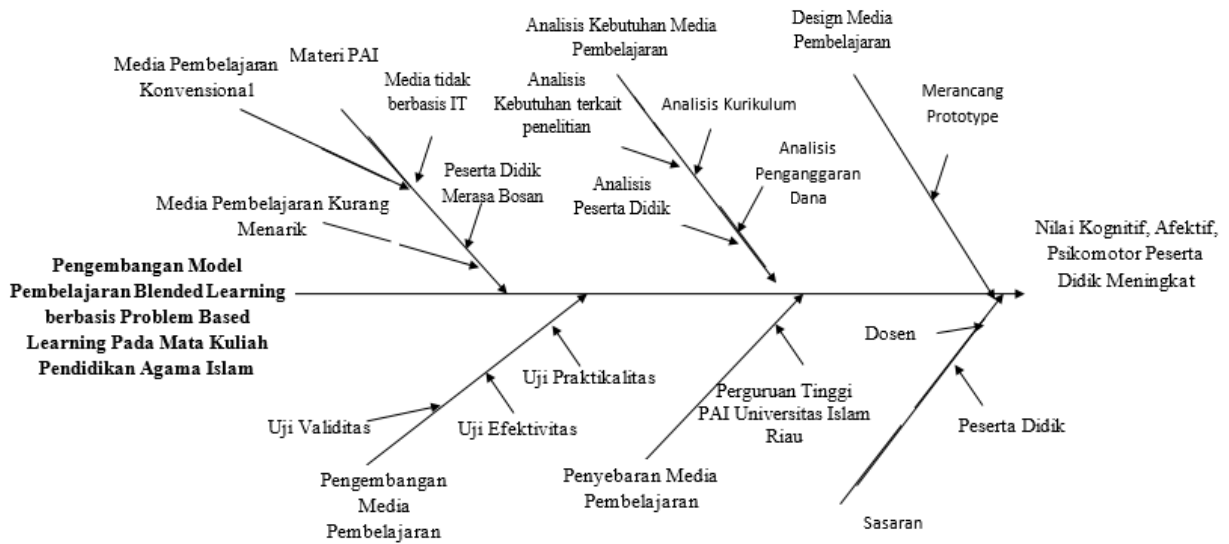
Mahasiswa merasakan kemudahan dalam memahami materi-materi yang diajarkan karena menggunakan bahasa yang komunikatif dan disusun secara bertahap sesuai kemampuan mahasiswa[17].

Problem Based Learning adalah pendekatan pembelajaran induktif yang menggunakan masalah realistik sebagai titik awal pembelajaran[18]. Mengajar dapat menjadi tugas yang menantang terutama ketika siswa dikategorikan sebagai pembaca yang enggan, rendah motivasi diri dan kurangnya kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran berbasis masalah yang sukses di universitas yang disebut 'Literature for Language Purposes' yang diambil oleh Sarjana Bahasa Inggris dengan siswa Komunikasi di universitas lokal Malaysia yang bertujuan untuk menyelidiki dampak dari melaksanakan pembelajaran berbasis masalah dalam mengajar sastra. Temuan menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis masalah cocok dan bermanfaat dalam mengajar dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis[19]. Penerapan model ini sudah banyak sukses dilakukan seperti pada mata kuliah fisika[20-21], pembelajaran gas[22] dan kesehatan[23] dan lainnya.

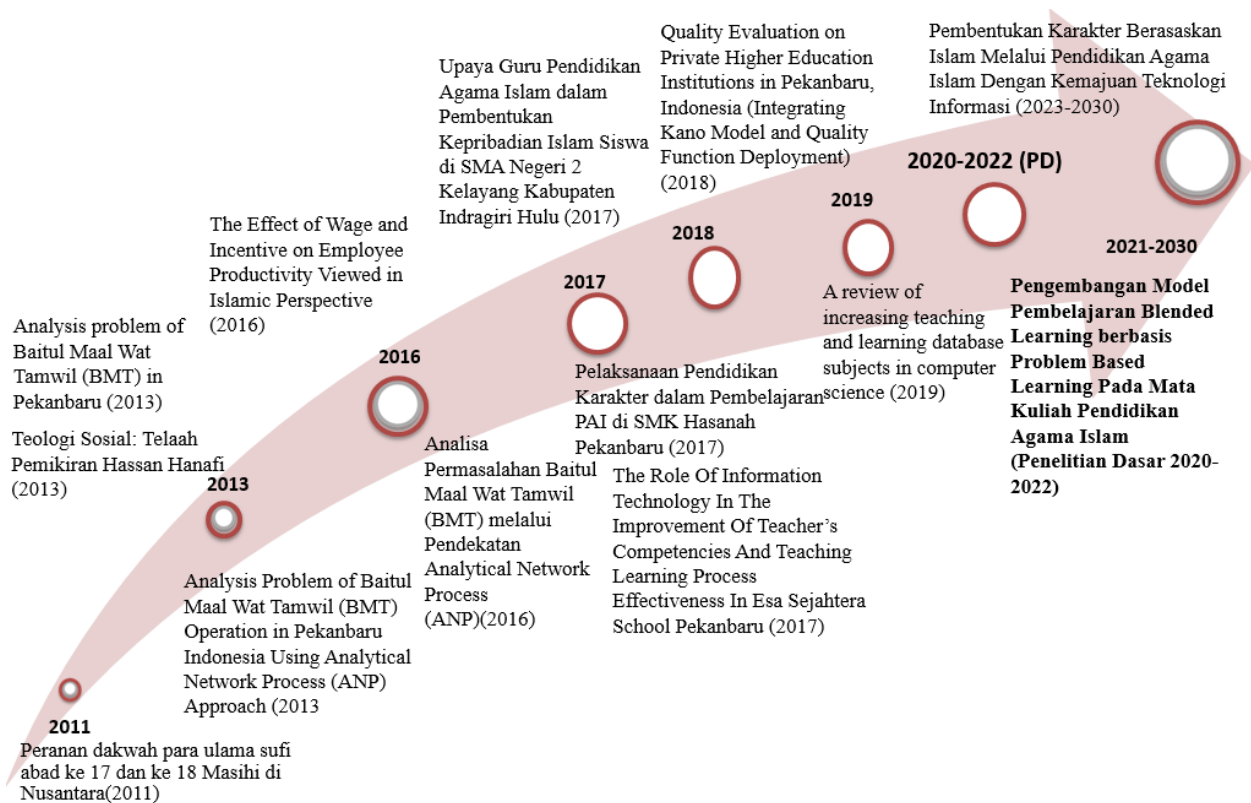
Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran PAI, yaitu sebagai berikut[24]:

1. Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai usaha sadar, yakni suatu kegiatan membimbing, pengajaran atau latihan yang dilakukan secara berencana dan sadar atastujuan yang hendak dicapai.
2. Peserta didik harus disiapkan untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam.
3. Pendidik atau Guru Agama Islam (GPAI) harus disiapkan untuk bisa menjalankan tugasnya, yakni merencanakan bimbingan, pengajaran dan pelatihan.
4. Kegiatan pembelajaran PAI diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran agama Islam

Untuk itu, beberapa konsep pendidikan agama islam harus dirubah mengiringi perubahan generasi di antaranya memanfaatkan model pembelajaran yang sesuai untuk digunakan di era sekarang dan salah satunya adalah model pembelajaran blended learning berbasis problem based learning.



Gambar 2. Fish Bone Diagram Penelitian



Gambar 3. Road Map Penelitian]

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

METODE

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (Research and Development / R& D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk dalam bentuk *Blended Learning* Berbasis *Learning Management System* (LMS) dengan mengembangkan pelajaran tatap muka (face to face) di kelas dengan e-learning website dengan pendekatan berbasis Masalah pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam dengan instrumen yang dikembangkan berupa angket.

Pengembangan model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model desain pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluate) yang dipadukan dengan langkah-langkah penelitian pengembangan Borg dan Gall yang menjadi dasar pertimbangan bahwa model tersebut cocok untuk mengembangkan model instruksional yang tepat sasaran, efektif, efisien dan sangat membantu dalam pengembangan pembelajaran bagi dosen.

Adapun 5 tahapan dalam pengembangan model ADDIE pada penelitian ini adalah :

1. Analisis

Melakukan analisis produk yang akan dikembangkan meliputi need assesment, literature review, studi skala kecil dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang merupakan langkah analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi masalah dan melakukan task analisis terhadap pengembangan model pembelajaran blended learning terhadap mata kuliah Pendidikan Agama Islam.

2. Desain

Pendesain/perancangan pengembangan model yang dikembangkan berdasarkan analisis yang telah dilakukan. Pada tahap ini yaitu membuat blue print pengembangan model pembelajaran blended learning berbasis problem based learning pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam, adapun yang didesain adalah langkah-langkah pembelajaran online dan tatap muka dari awal pertemuan hingga akhir pertemuan.

3. Development/ Pengembangan

Pengembangan Produk yang akan dibuat berupa model dan melakukan uji ahli dan revisi. Pada tahap ini hasil desain produk diberikan kepada seorang ahli TIK desain pembelajaran dan ahli pembelajaran dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Para ahli diminta masukannya untuk membahas tentang relevansi atau ketepatan tujuan, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, ketepatan materi pembelajaran, metode dan media pembelajaran.

4. Implementasi

Mengimplementasikan model yang dikembangkan bertujuan untuk pengujian yang dilakukan di lapangan dan melakukan revisi terhadap permasalahan yang timbul, sehingga model/produk yang dikembangkan sesuai dalam tujuan penelitian ini. Pada tahap ini dilakukan uji terbatas ataupun uji coba awal yang akan dilakukan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau, dan juga nanti dilakukan uji coba meluas pada Perguruan Tinggi dibawah naungan PTAIS Wilayah XII (RIAU) untuk melihat efektifitas dan praktikalitas.

5. Evaluate

Melakukan proses evaluasi terhadap model/produk yang dihasilkan sebelum produk final dihasilkan. Setelah itu produk akan disebar luaskan pada perguruan tinggi di bawah naungan PTAIS Wilayah XII.



Gambar Tahapan Penelitian

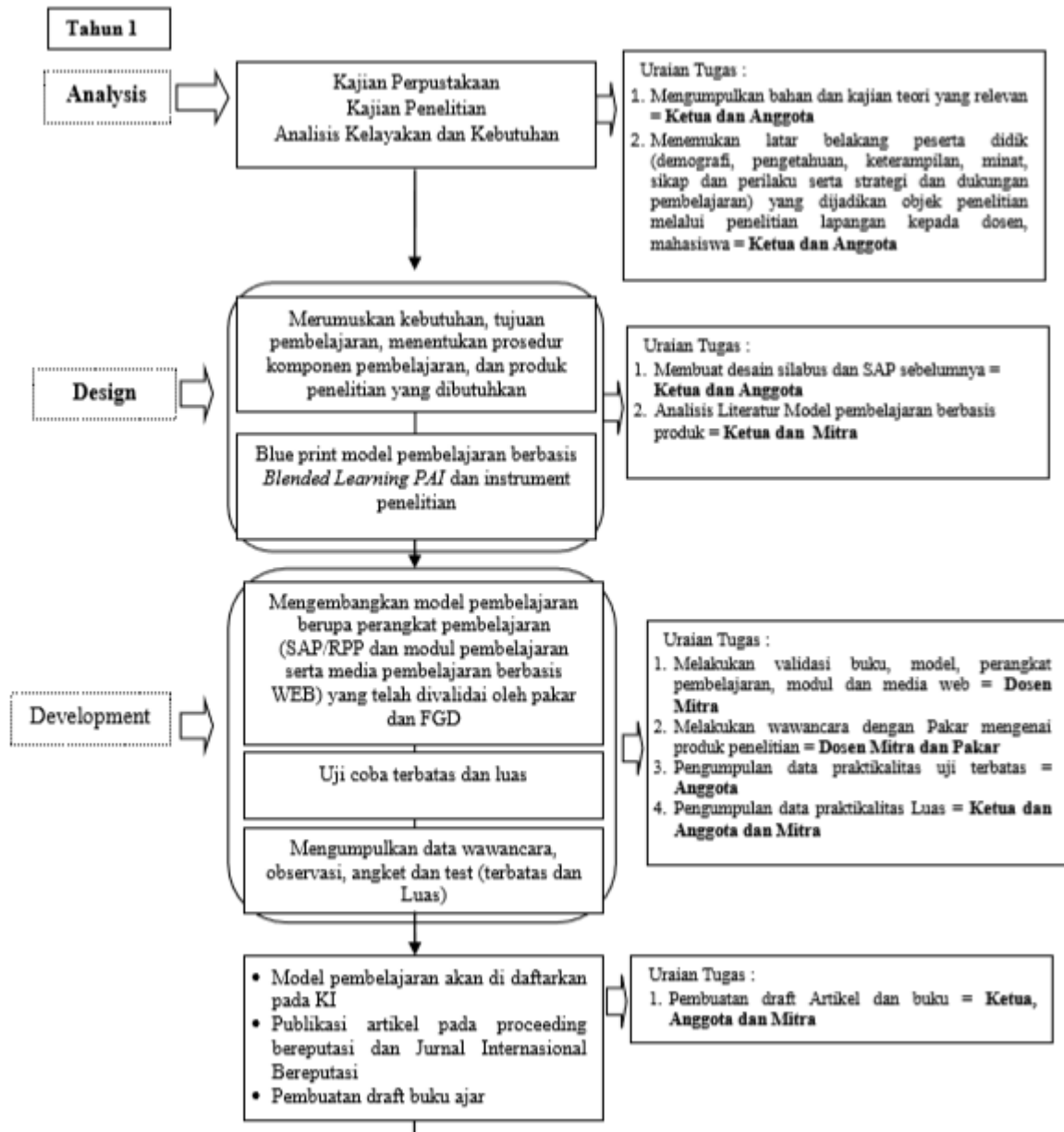
Gambar 4. Kerangka Pemikiran

Model pengembangan produk yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pengembangan model pengembangan Bord and Gall yang meliputi seperti dibawah ini:

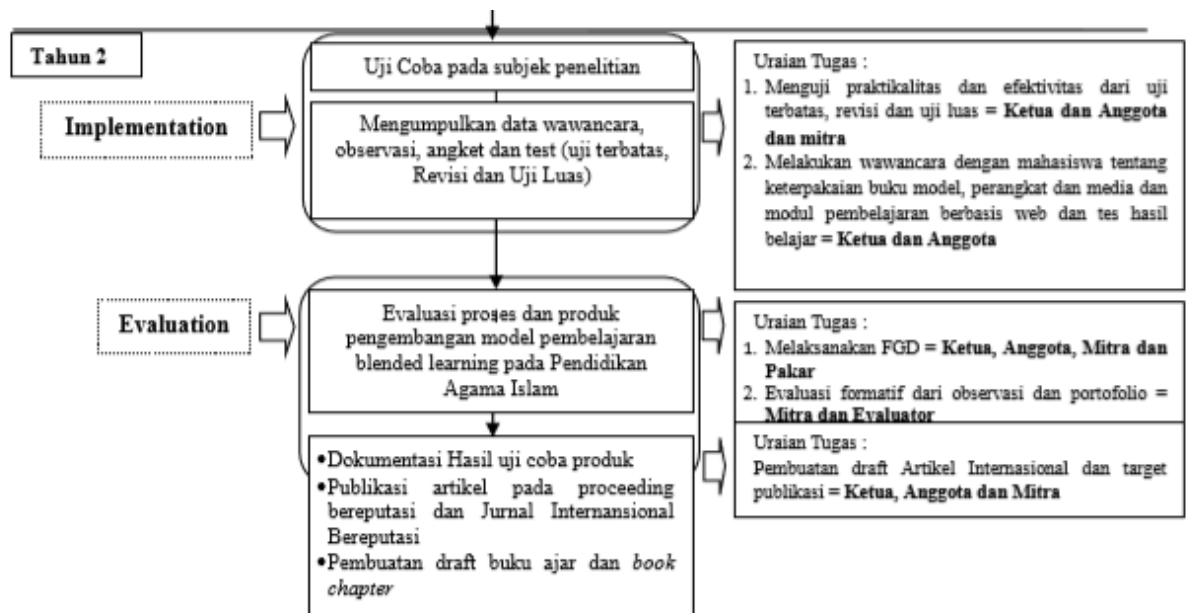
Tabel 2. Langkah dan Prosedur Penelitian

Tabel Langkah dan Prosedur Penelitian

| Prosedur Pengembangan Bord & Gall | Konsep ADDIE | 5 Tahapan Penelitian Pengembangan Blended Learning pada Mata Kuliah PAI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Penelitian Pendahuluan/ PraSurvei | 1. Analisis | 1. Analisis Produk |
| 2. Perencanaan 3. Pengembangan Model | 2. Design 3. Development | 2. Pengembangan produk awal |
| 4. Uji Ahli dan pelaksanaan uji lapangan 5. Revisi hasil uji lapangan awal/terbatas 6. Pelaksanaan uji lapangan utama 7. Revisi hasil uji lapangan utama 8. Uji kelayakan/uji lapangan utama 9. Revisi final hasil uji kelayakan | 4. Implementation | 3. Validasi ahli dan Revisi 4. Tahap Uji Coba (uji coba terbatas dan uji coba utama) |
| 10. Diseminasi dan implementasi | 5. Evaluation | 5. evaluasi menyebarkan produk |



Gambar 5. Alur Penelitian Tahun 1



Gambar 6. Alur Penelitian Tahun 2

Uji Coba Produk

Setelah proses validasi dan revisi dilakukan dan mendapatkan hasil sebuah produk, dilakukanlah proses ujicoba empiris dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran apakah model yang dikembangkan efektif dan praktis dari model sebelumnya dan apakah keaktifan mahasiswa, kemandirian, motivasi belajar, dan kepuasan mahasiswa ada pengaruhnya terhadap model pembelajaran blended learning yang dikembangkan. Uji coba akan dilakukan 2 kali yaitu :

1. Uji coba terbatas
2. Uji coba meluas

Sedangkan subjek uji coba dilakukan kepada ahli(pakar) dan juga kepada mahasiswa.

Jenis Data

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Instrumen Pengumpulan Data

Seluruh instrumen dalam pengembangan model ini berasal dari kajian teori dan indikator-indikator dalam instrumen penelitian, yaitu:

1. Tes hasil belajar mahasiswa
2. Kuesioner analisis kebutuhan e-learning

3. Lembar observasi penilaian ahli
4. Kuesioner persepsi mahasiswa tentang model yang dikembangkan.

Uji validitas, Realibilitas juga dilakukan dalam penelitian ini.

Teknik analisis data

Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi :

1. Analisis deskriptif
2. Uji Normalitas
3. Uji Homogenitas
4. Uji Perbedaan
5. Analisis data kualitatif
6. Uji Hipotesis]

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

Tahun Ke 1

| [No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | *Perizinan dengan lembaga terkait | √ | | | | | | | | | | | |
| 2 | * Penetapan Lokasi Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 3 | * Pertemuan Awal Anggota Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 4 | * Penentuan Jadwal Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 5 | * Penyusunan Instrumen Penelitian | | | √ | √ | | | | | | | | |
| 6 | * Penetapan Survey Lapangan | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 7 | * Pengumpulan Data | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 8 | * Rekapitulasi dan Pengolahan Data | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 9 | * Analisi Data | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 10. | * Pengkodingan | | | | | | √ | √ | √ | | | | |
| 14 | Penulisan Laporan Akhir Tahun 1 Penelitian | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 15 | Pengiriman Hasil dan Laporan Tahun 1 Penelitian | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 16 | Penyusunan Naskah Artikel Ilmiah/prosiding internasional bereputasi | | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| 17 | Publikasi Hasil Jurnal Pada Jurnal Internasional Bereputasi | | | | | | | | | | √ | √ | √ |

Tahun Ke 2

| No | Nama Kegiatan | Bulan | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | *Pengolahan Data | √ | | | | | | | | | | | |
| 2 | * Penetapan Lokasi Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 3 | * Pertemuan Awal Anggota Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 4 | * Penentuan Jadwal Penelitian | | √ | | | | | | | | | | |
| 5 | * Penyusunan Instrumen Penelitian | | | √ | √ | | | | | | | | |
| 6 | * Pengujian Model(wawancara, observasi, angket dan tes) | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 7 | * FGD | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 8 | * Evaluasi Proses | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 9 | * Evaluasi Proses | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| 10. | * Pengkodingan | | | | | | √ | √ | √ | | | | |
| 14 | Penulisan Laporan Akhir Tahun 2 Penelitian | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 15 | Pengiriman Hasil dan Laporan Tahun 2 Penelitian | | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 16 | Penyusunan Naskah Artikel Ilmiah/prosiding internasional bereputasi | | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| 17 | Publikasi Hasil Jurnal Pada Jurnal Internasional Bereputasi | | | | | | | | | | √ | √ | √ |

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

1. Rojko, A. (2017). Industry 4.0 Concept : Background and Overview. *International Journal of Interactive Mobile Technology*, 11(5):77-90.
2. Dziuban, C., Graham, C. R., Moskal, P. D., Norberg, A., & Sicilia, N. (2018). *Blended learning: the new normal and emerging technologies. International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1). doi:10.1186/s41239-017-0087-5.
3. Arwani, A. (2011). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia. *Forum Tarbiyah*, 9(2): 169-186.
4. Zainuddin, Z. & Keumala, C. M. (). Blended Learning Method Within Indonesian Higher Education Institutions. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 6(2), 60-77.
5. C. Maguire and J. Zhang. (2007) "Blended learning in the development context: Experience with GDLN in Asia-Pacific", Tokyo Development Learning Center; Japan/ World Bank Distance Learning Partnership Project,.
6. Isti'anah, A. (2017). The Effect of Blended Learning to the Students' Achievement in

Grammar Class. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 4(1), 16-30
doi:10.15408/ijee.v4i1.5697

7. C. D. Dziuban, J. L. Hartman, and P. D. Moskal, (2004). "Blended learning", EDUCAUSE Center for Applied Research, Research Bulletin, vol. 2004, no. 7, 2004.
8. Hockly, N. (2018). Blended Learning. *ELT Journal*, 72(1), 97-101.
9. I. Hakala, M. Myllymäki. (2011). Hoic-Bozic, N., Mornar, V., & Boticki, I. (2009). A Blended Learning Approach to Course Design and Implementation. *IEEE Trans. Educ.*, 52(1), 19–30.
10. Ron, O. (2018). Empowering Learners through Blended Learning. *International Journal on E-Learning*, 17(1), 65-83.
11. Hoic-Bozic, N., Mornar, V., & Boticki, I. (2009). A Blended Learning Approach to Course Design and Implementation. *IEEE Trans. Educ.*, 52(1), 19–30.
12. Li Ying. (2016). Research on the application of micro-lecture in the teaching of Fundamental of Programming. *China Computer and Communication*. 3: 252-253.
13. Fangqin Ying. (2016). Research on Blended Learning Mode Based on the Micro-Lecture in Database Application. *Review of Computer Engineering Studies*. 3(3):62-66
14. T. Unit. (2013). *Fundamentals of Blended Learning*.
15. D. Bath and J. Bourke. (2010). *Blended Learning*. Griffith University
16. Powell, K. C., & Kalina, C. J. (2009). Cognitive and social constructivism: developing tools for any effective classroom. *Education*, 130(2).
17. Muchlas, M. (2016). *Blended Learning Berbasis Konstruktivisme Untuk Pembelajaran Praktik di Perguruan Tinggi Teknik*. In: Seminar Nasional Vokasi dan Teknologi (SEMNASVOKTEK), 22 Oktober 2016, Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha, Denpasar, Bali.
18. Khairiyah Mohd-Yusof, Syed Ahmad Helmi, Mohammad-Zamry Jamaludin, Nor-Farida Harun. (2011). Cooperative Problem-Based Learning (CPBL): A Practical PBL Model for a Typical Course. *IJET*, Vol 6, No 3 (2011)
19. Mairas Abd Rahman, Mohd Nazri Latiff Azmi, Zanirah binti Wahab, Ahmad Taufik Hidayah bin Abdullah, Nor Jijidiana binti Azmi. (2016). The Impacts of 'Problem-Based Learning' Approach in Enhancing Critical Thinking Skills to Teaching Literature. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 5(6).

20. Suana, W., N. Maharta, Nyeneng, I. D. P. & Wahyuni, S. (2017). Design And Implementation Of Schoology-Based Blended Learning Media For Basic Physics I Course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 170-178.
21. Pinar Celik, Fatih Onder & Ilhan Silay. (2011). The effects of problem-based learning on the students' success in physics course. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 28, 2011, Pages 656-660
22. Bilgin, I., Şenocak, E., Sözbilir, M. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(2), 153-164. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75267>
23. Zhang Y, Zhou L, Liu X, Liu L, Wu Y, Zhao Z, et al. (2015). The Effectiveness of the Problem-Based Learning Teaching Model for Use in Introductory Chinese Undergraduate Medical Courses: A Systematic Review and Meta-Analysis. *PLoS ONE* 10(3): e0120884. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0120884>
24. Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1): 24-31.
25. K. M. Eshreth M, Hisham Siaj A. (2017). Attitudes of English-Major Students and Teachers towards Using Blended Learning in the English Department at Hebron University. *IJREE*. 2017; 2 (4)
26. Moussa-Inaty, J. (2017). Student Experiences of a Blended Learning Environment. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 16(9), 60-72 |

LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL**A. BIODATA KETUA PENGUSUL**

| | |
|-----------------|---------------------|
| Nama | Dr. Drs HAMZAH M.Ag |
| NIDN/NIDK | 1003056001 |
| Pangkat/Jabatan | -/Lektor |
| E-mail | |
| ID Sinta | 6001418 |
| h-Index | 2 |

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | A review of increasing teaching and learning database subjects in computer science | corresponding author | Espacios, 2019, 40, 26, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 2 | Quality improvement strategy of islamic banking services in Indonesia through the integration of Servqual and Importance Performance Analysis (IPA) | co-author | Espacios, 2019, 40, 30, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 3 | Quality improvement strategy of islamic banking services in indonesia throug the integration of servqual and importance performance analysis (IPA) | | ESPACIOS, 2019, 40, 30, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 4 | Quality Evaluation on Private Higher Education Institutions in Pekanbaru, Indonesia (Integrating Kano Model and Quality Function Deployment) | first author | Espacios, 2018, 39, 17, 07981015 | https://www.revistae |
| 5 | The Effect of Wage and Incentive on Employee Productivity Viewed in Islamic Perspective | first author | Scientific Journal of PPI-UKM , 2016, 3, 2, 2356 - 2536 | www.kemalapublisher |
| 6 | Analysis Problem of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Operation in Pekanbaru Indonesia Using Analytical Network Process (ANP) Approach | first author | International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 2013, 3, 8, 2222-6990 | https://pdfs.semanti |

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
|----|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | author, atau co-author) | | |
| 1 | Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu | first author | Al-Hikmah, 2017, 14, 1, 2598-2168 | http://journal.uir.a |
| 2 | Analisa Permasalahan Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) melalui Pendekatan Analytical Network Process (ANP) | | Jurnal Al-hikmah , 2016, 13, 1, 1412-5382 | http://journal.uir.a |
| 3 | Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMK Hasanah Pekanbaru | co-author | Al-Thariqah, 2016, 1, 1, 2549-8770 | http://journal.uir.a |

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE IMPROVEMENT OF TEACHER'S COMPETENCIES AND TEACHING LEARNING PROCESS EFFECTIVENESS IN ESA SEJAHTERA SCHOOL PEKANBARU | co-author | 4 th International Conference on Technical and Vocation Education and Training, 2017, 4, 130-134, 978-602-1178-11-9 | https://www.research |

Buku

| No | Judul Buku | Tahun Penerbitan | ISBN | Penerbit | URL (jika ada) |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Analysis Problem of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) In Pekanbaru | 2013 | 978-3-659-48305-9 | Lambert Academic Publishing | https://www.lap-publ |
| 2 | TEOLOGI SOSIAL TELAAH PEMIKIRAN HASAN HANAFI | 2012 | 978-979-756-953-2 | Graha Ilmu | grahailmu.co.id/prev |

Perolehan KI

| No | Judul KI | Tahun Perolehan | Jenis KI | Nomor | Status KI (terdaftar/granted) | URL (jika ada) |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Analysis Problem Of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) In Pekanbaru | 2013 | Hak Cipta | 000115468 | Granted | https://e-hakcipta.d |
| 2 | TEOLOGI | 2012 | Hak Cipta | 000115295 | Granted | https://e- |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| SOSIAL : TELAAH PEMIKIRAN HANAFI | | | | | hakcipta.d |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------|

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

| No | Judul | Tahun | Dana Disetujui |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 1 | Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam | 2020-2021 | 155,175,000 |

B. ANGGOTA PENGUSUL 1

| | |
|-----------------|----------------------------------------------|
| Nama | MUHAMMAD LUTHFI HAMZAH B.IT, M.Kom |
| NIDN/NIDK | 1024019001 |
| Pangkat/Jabatan | -/Asisten Ahli |
| E-mail | luthfi.hamzah@lecturer.pelitaIndonesia.ac.id |
| ID Sinta | 6039900 |
| h-Index | 1 |

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | A review of increasing teaching and learning database subjects in computer science | first author | Espacios, 2019, 40, 26, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 2 | A review of Near Field Communication technology in several areas | first author | Espacios, 2019, 40, 32, 07981015 | https://www.revistae |
| 3 | A Servqual and Quality Function Deployment (QFD) Approach in Measuring Total Quality Management at Private Universities in Pekanbaru, Riau, Indonesia | co-author | Journal of Economic Info, 2019, 6, 1, 2313-3376 | http://www.readersin |
| 4 | Computer Based Test Using Tcexam As An Instrument Learning Evaluation | corresponding author | International Journal of Scientific & Technology Research, 2019, 8, 9, 2277-8616 | http://www.ijstr.org |

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
|----|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE IMPROVEMENT OF TEACHER'S COMPETENCIES AND | first author | 4 th International Conference on Technical and Vocation Education and Training, 2017, 4, 130-134, ISBN: 978-602-1178-11-9, UNP PRESS | https://www.research |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | TEACHING LEARNING PROCESS EFFECTIVENESS IN ESA SEJAHTERA SCHOOL PEKANBARU | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Buku

| No | Judul Buku | Tahun Penerbitan | ISBN | Penerbit | URL (jika ada) |
|----|------------|---------------------|------|----------|----------------|
|----|------------|---------------------|------|----------|----------------|

Perolehan KI

| No | Judul KI | Tahun Perolehan | Jenis KI | Nomor | Status KI (terdaftar/granted) | URL (jika ada) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---------------|----------------------------------|----------------|
| 1 | Penggunaan Sistem Pencatatan Akuntansi Koperasi Serba Usaha Karya Mentulik (KSU- KM) | 2019 | Hak Cipta | EC00201971455 | Granted | - |

C. ANGGOTA PENGUSUL 2

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Nama | ASTRI AYU PURWATI B.Sc, M.Sc. |
| NIDN/NIDK | 1020129001 |
| Pangkat/Jabatan | -/Lektor |
| E-mail | astriayu90@gmail.com |
| ID Sinta | 5982510 |
| h-Index | 2 |

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | A review of increasing teaching and learning database subjects in computer science | co-author | Espacios, 2019, 40, 26, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 2 | A review of increasing teaching and learning database subjects in computer science | | Revista ESPACIOS, 2019, 40, 26, 0798 1015 | https://www.revistae |
| 3 | A review of Near Field Communication technology in several areas | | Revista ESPACIOS, 2019, 40, 32, 0798 1015 | https://www.revistae |
| 4 | A review of Near Field Communication technology in several areas | | Revista Espacios, 2019, 40, 32, 0798-1015 | http://www.revistaes |
| 5 | A review of Near Field Communication technology in several areas | co-author | Espacios, 2019, 40, 32, 07981015 | https://www.revistae |
| 6 | A Servqual and Quality Function Deployment (QFD) Approach in Measuring Total Quality Management at Private Universities in Pekanbaru, Riau, Indonesia | | Journal of Economic Info (JEI), 2019, 6, 1, 2313-3376 | www.readersinsight.n |
| 7 | A Servqual and Quality Function Deployment (QFD) Approach in Measuring Total Quality Management at Private Universities in Pekanbaru, Riau, Indonesia | co-author | Journal of EconomicInfo, 2019, 6, 1, 2313-3376 | http://www.readersin |
| 8 | Computer Based Test Using Tcexam As An Instrument Learning Evaluation | co-author | International Journal of Scientific & Technology Research, 2019, 8, 9, 2277-8616 | http://www.ijstr.org |
| 9 | Quality improvement strategy of islamic banking services in Indonesia through the integration of Servqual and | corresponding author | Espacios, 2019, 40, 30, 0798-1015 | http://www.revistaes |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Importance Performance Analysis (IPA) | | | |
| 10 | The influence of service quality, university image on student satisfaction and student loyalty | co-author | Benchmarking: An International Journal, 2019, 26, 5, 1463-5771 | https://www.emerald. |
| 11 | The influence of service quality, university image on student satisfaction and student loyalty | | Benchmarking: An International Journal, 2019, 26, 1, 1463-5771 | https://doi.org/10.1 |
| 12 | Quality Evaluation on Private Higher Education Institutions in Pekanbaru, Indonesia (Integrating Kano Model and Quality Function Deployment) | co-author | Espacios, 2018, 39, 17, 0798-1015 | https://www.revistae |

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Analisa Faktor-Faktor Pembentuk Minat Wirausaha Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru | | Kurs : Jurnal Akuntansi, Kewirausahaan dan Bisnis , 2019, 4, 2, 2527-8223 | http://www.ejournal. |
| 2 | Analisis Pengaruh Brand Image, Diferensiasi Produk, dan Strategi Relationship Marketing terhadap Keputusan Pembelian Mobil Merek Toyota di Kota Pekanbaru (Studi Kasus pada Agung Toyota Harapan Raya) Analisis Pengaruh Brand Image, Diferensiasi Produk, dan Strategi Relationship Marketing terhadap Keputusan Pembelian Mobil Merek Toyota di Kota Pekanbaru (Studi Kasus pada Agung Toyota Harapan Raya) | | Procuratio : Jurnal Ilmiah Manajemen, 2019, 7, 3, 2549-5690 | http://www.ejournal. |
| 3 | Analisis Pengaruh Iklan, Harga dan Variasi Produk terhadap Keputusan Pembelian di Toko Rumah Pekanbaru | | Jurnal Ekonomi KIAT, 2019, 30, 1, 1410-3834 | https://journal.uir. |
| 4 | Pengaruh Brand Awareness, Harga, dan Iklan Terhadap Keputusan Pembelian Teh Pucuk Harum pada Mahasiswa/i Pelita Indonesia Pekanbaru | | Procuratio : Jurnal Ilmiah Manajemen, 2019, 7, 2, 2549-5690 | http://www.ejournal. |
| 5 | PENGARUH KUALITAS | | COSTING:Journal of | https://journal.ipm2 |

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN NASABAH PERBANKAN SYARIAH | | Economic, Business and Accounting, 2019, 3, 1, 2597-5226 | |
| 6 | Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Riau | | Procuratio : Jurnal Ilmiah Manajemen, 2019, 7, 1, 2549-5690 | http://www.ejournal. |

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

| No | Judul Artikel | Peran (First author, Corresponding author, atau co-author) | Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN | URL artikel (jika ada) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE IMPROVEMENT OF TEACHER'S COMPETENCIES AND TEACHING LEARNING PROCESS EFFECTIVENESS IN ESA SEJAHTERA SCHOOL PEKANBARU | corresponding author | 4th International Conference on Technical and Vocation Education and Training, 2017, 4, 1, 978-602-1178-11-9 | https://www.research |
| 2 | Quality Evaluation on Private Higher Education Institutions in Pekanbaru (Integrating Kano Model and Quality Function Deployment) | first author | 1st Universitas Riau International Conference on Educational Science, 2017, 1, 1, 978-979-792-774-5 | http://ejournal.unri |
| 3 | The Effect of Career Development and Organizational Culture on Teacher Performance through Job Satisfaction at National School Kebun Sireh Pulau Pinang | co-author | The 8th International Management & Accounting Conference (IMAC8), 2016, 8, 1, 978-983-3198-96-2 | https://scholar.goog |

Buku

| No | Judul Buku | Tahun Penerbitan | ISBN | Penerbit | URL (jika ada) |
|----|------------|------------------|------|----------|----------------|
|----|------------|------------------|------|----------|----------------|

Perolehan KI

| No | Judul KI | Tahun Perolehan | Jenis KI | Nomor | Status KI (terdaftar/granted) | URL (jika ada) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | Penggunaan Sistem Pencatatan Akuntansi Koperasi Serba Usaha Karya Mentulik (KSU-KM) | 2019 | Hak Cipta | EC00201971455 | Granted | - |

LAMPIRAN 3. BUKTI PEROLEHAN KI



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201825127, 26 Agustus 2018

Pencipta

Nama : **Dr. Hamzah, M.Ag, Dr. Zulkifli Rusby ME., Sy, , dkk**

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR, Pekanbaru, Riau,
28284

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Hamzah, M.Ag, Dr. Zulkifli Rusby ME., Sy, , dkk**

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR, Pekanbaru, Riau,
28284

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Analysis Problem Of Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) In Pekanbaru**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 November 2013, di Heinrich-Böcking-Str, Saarbrucken, Jerman

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000115468

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama | Alamat |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Dr. Hamzah, M.Ag | Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR |
| 2 | Dr. Zulkifli Rusby ME., Sy | Perumahan Gading Marpoyan Blok A7 No.7 Marpoyan Pekanbaru |
| 3 | Zulfadli Hamzah, B.IFB, M.IFB | Jalan Kesadaran Perum Citra Graha Permai 2 Blok C1 |

LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama | Alamat |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Dr. Hamzah, M.Ag | Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR |
| 2 | Dr. Zulkifli Rusby ME., Sy | Perumahan Gading Marpoyan Blok A7 No.7 Marpoyan Pekanbaru |
| 3 | Zulfadli Hamzah, B.IFB, M.IFB | Jalan Kesadaran Perum Citra Graha Permai 2 Blok C1 |





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201825128, 26 Agustus 2018

Pencipta

Nama : **Dr. Hamzah, M.Ag**
Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR, Pekanbaru, Riau,
28284
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Hamzah, M.Ag**
Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution Komplek UIR, Pekanbaru, Riau,
28284
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **TEOLOGI SOSIAL : TELAAH PEMIKIRAN HASAN HANAFI**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Oktober 2012, di Pekanbaru
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000115295

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201971455, 17 September 2019

Pencipta

Nama : **Astri Ayu Purwanti, Muhammad Luthfi Hamzah,**
Alamat : Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, Pekanbaru, Riau, 28284
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Astri Ayu Purwanti, Muhammad Luthfi Hamzah,**
Alamat : Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya,, Pekanbaru, 4, 28284
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **PENGGUNAAN SISTEM PENCATATAN AKUNTANSI KOPERASI SERBA USAHA KARYA MENTULIK (KSU-KM)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 September 2019, di Pekanbaru (RIAU)

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000154614

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama | Alamat |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Astri Ayu Purwanti | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya |
| 2 | Muhammad Luthfi Hamzah | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya. |

LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama | Alamat |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Astri Ayu Purwanti | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, |
| 2 | Muhammad Luthfi Hamzah | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, |





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201971455, 17 September 2019

Pencipta

Nama : **Astri Ayu Purwanti, Muhammad Luthfi Hamzah,**
Alamat : Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, Pekanbaru, Riau, 28284
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Astri Ayu Purwanti, Muhammad Luthfi Hamzah,**
Alamat : Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya,, Pekanbaru, 4, 28284
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **PENGGUNAAN SISTEM PENCATATAN AKUNTANSI KOPERASI SERBA USAHA KARYA MENTULIK (KSU-KM)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 September 2019, di Pekanbaru (RIAU)

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000154614

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama | Alamat |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Astri Ayu Purwanti | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya |
| 2 | Muhammad Luthfi Hamzah | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya. |

LAMPIRAN PEMEGANG

| No | Nama | Alamat |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Astri Ayu Purwanti | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, |
| 2 | Muhammad Luthfi Hamzah | Jl. Kaharudin NST/KOMP. UIR, RT/RW : 001/005, Kel. Simpang Tiga, Kec : Bukit Raya, |



PERSETUJUAN USULAN

| Tanggal Pengiriman | Tanggal Persetujuan | Nama Pimpinan Pemberi Persetujuan | Sebutan Jabatan Unit | Nama Unit Lembaga Pengusul |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 15 Agustus 2019 | 15 Agustus 2019 | Dr EVIZAL S.T, M. Eng | Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat |