

**KONTRIBUSI KELINCAHAN TERHADAP KETERAMPILAN
MENGGIKIRING BOLA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER DI
SMP NEGERI 1 BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau*

OLEH :

Febri Nur
096610496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2016**

**KONTRIBUSI KELINCAHAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING
BOLA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1
BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Strata 1 pada
Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi*



Oleh:

FEBRI NUR
096610496

Pembimbing Utama

Drs. Zulhafli, M.Pd
NPK. 8901021132
Penata. I/IIIc/ Lektor
NIDN.1026116301

Pembimbing Pendamping

Drs. Darwin, M.Pd
Asisten Ahli

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU
PEKANBARU
2016**

PENGESAHAN SKRIPSI

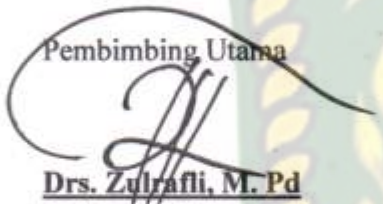
KONTRIBUSI KELINCAHAN TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA SISWA PUTRA EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1 BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR

Dipersiapkan oleh :

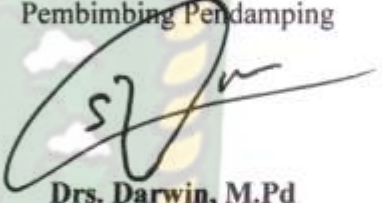
Nama : FEBRI NUR
NPM : 096610496
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

TIM PEMBIMBING

Pembimbing Utama

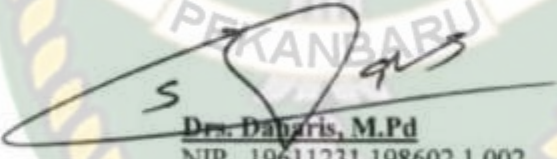

Drs. Zultrafli, M. Pd
NPK. 8901021132
Penata. I/IIIc/ Lektor
NIDN.1026116301

Pembimbing Pendamping


Drs. Darwin, M. Pd
Asisten Ahli

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Drs. Daharis, M. Pd

NIP. 19611231 198602 1 002
Pembina Tkt I/ IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020046109
Sertifikat Pendidikan. 101345502295

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

Wakil Dekan Bidang Akademik


Dr. Sri Amnah S, S.Pd., M.Si

NIP. 19701007 199803 2 002
NIDN. 0007107005

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : FEBRI NUR
NPM : 096610496
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama


Drs. Zulfafli, M. Pd
NPK. 8901021132
Penata. I/IIIc/ Lektor
NIDN.1026116301

Pembimbing Pendamping


Drs. Darwin, M. Pd
Asisten Ahli

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau


Drs. Daharis, M. Pd
NIP. 19611231 198602 1 002
Pembina Tkt I/ IVb/Lektor Kepala
NIDN. 0020046109
Sertifikat Pendidikan. 101345502295

SURAT KETERANGAN

Kami pembimbing skripsi dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : FEBRI NUR
NPM : 096610496
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah selesai menyusun Skripsi dengan judul :

“Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar”

Dengan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

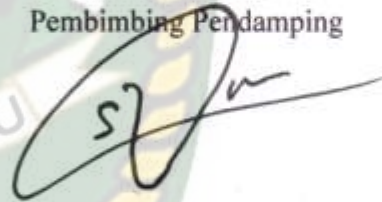
Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Drs. Zulfafli, M. Pd
NPK. 8901021132
Penata. I/IIIc/ Lektor
NIDN.1026116301

Pembimbing Pendamping



Drs. Darwin, M. Pd
Asisten Ahli

ABSTRAK

FEBRI NUR, 2016. Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam Menggiring bola, terlihat kecepatan menggiring yang belum maksimal, ini terlihat Pada saat menggiring bola siswa kurang baik dalam mengecoh lawan, sehingga bola mudah dibaca pergerakannya oleh lawan. Pada kecepatan, siswa masih kurang baik dalam hal kecepatan ini terlihat dalam menggiring bola kecepatan siswa kurang maksimal dan pada saat menggiring bola koordinasi siswa masih kurang baik akibatnya bola mudah terlepas dari jangkau kaki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring bola pada siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dimana suatu alat statistik, yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya, dengan teknik pengolahan data menggunakan tes *dogging run* dan tes menggiring. Selanjutnya teknik analisis data yang diperoleh dianalisis dengan korelasi *product moment* sederhana.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar sebanyak 18 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, artinya seluruh populasi dijadikan sampel. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

Berdasarkan analisis data diperoleh korelasi antara kelincahan dengan keterampilan menggiring, dimana r_{xy} (0,473). Kemudian T_{hitung} (2,43) > T_{tabel} (1,746) artinya hipotesis diterima dan terdapat Kontribusi yang berarti antara kelincahan dengan keterampilan menggiring sepak bola siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Kemudian besar persentase kontribusi yang dihasilkan sebesar 22.35% (Kontribusi= $0.473^2 \times 100\% = 22.35\%$), sedangkan sisanya sebesar 77.65% merupakan faktor lain yang mempengaruhi keterampilan dalam menggiring bola.

Kata kunci: Kelincahan, Menggiring Bola

ABSTRACT

FEBRI NUR, 2016. Contributions Agility Against Ball Dribbling Skills In Men Extracurricular Students in SMP Negeri 1 Bangkinang Kampar.

The problem in this research is the low ability students in Dribble, seen herding speed is not maximized, it looks By the time students are less good dribbling in outwit the opponent, making it easy to read the ball movement by the opponent. At speed, the student is still not good in terms of speed dribble is seen in less than the maximum speed of the student and the student coordination while dribbling is not good enough result to reach the ball easily detached from the leg. This study aims to determine the contribution to the agility of dribbling skills in extracurricular male student SMP Negeri 1 Bangkinang Kampar

This research is a correlational study in which a statistical tool, which can be used to compare the results of measurements of two different variables in order to determine the level of relationship between one variable with another variable, with data processing techniques using dogging test run and test leads. Further data analysis techniques were analyzed by product moment correlation is simple.

The population in this study were male student extracurricular SMP Negeri 1 Bangkinang Kampar regency as many as 18 people. The sample in this study using total sampling technique, meaning that the entire population sampled. So that the number of samples in this study were 18 male student extracurricular SMP Negeri 1 Bangkinang Kampar regency.

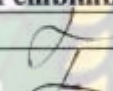
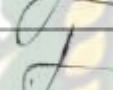
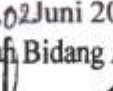
Based on data analysis of correlation between agility with herding skills, where r_{xy} (0.473). Then T_{hitung} (2.43) > T_{tabel} (1,746) means that the hypothesis is accepted and there is a significant contribution to the agility herding skills soccer son student extracurricular SMP Negeri 1 Bangkinang Kampar regency. Then a large percentage of contribution generated at 22:35% (Contribution = $0.4732 \times 100\% = 22:35\%$), while the remaining 77.65% is another factor influencing skills in dribbling.

Keywords: Agility, Dribbling Ball in Football

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi terhadap :

Nama : FEBRI NUR
 NPM : 096610496
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Pembimbing Utama : Drs. Zulraffi, M. Pd
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Tanggal	Berita Bimbingan	Pembimbing Utama
11-10-2013	Acc Judul	
13-02-2014	Perbaikan latar belakang dan identifikasi masalah	
18-02-2014	Perbaikan daftar isi dan definisi operasional	
10-03-2014	Perbaikan kerangka pemikiran dan	
20-03-2014	Perbaikan daftar pustaka	
02-04-2014	Acc Proposal	
03-09-2015	Ganti judul dan Perbaikan deskripsi data	
10-10-2015	Lihatkan video dan bawa buku tes	
24-02-2016	Buat berita acara dan perbaikan kerangka pemikiran	
18-05-2016	ACC untuk ujian Skripsi	



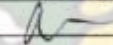
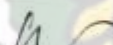
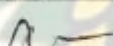
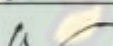
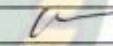
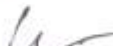
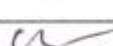
Pekanbaru, 02 Juni 2016
 Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Annah, S, S.Pd, M.Si
 NIP. 19701007 1998032002
 NIDN. 0007107005

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan Bimbingan Skripsi terhadap :

Nama : FEBRI NUR
 NPM : 096610496
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Pembimbing Pendamping : Drs. Darwin, M.Pd
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Tanggal	Berita Bimbingan	Pembimbing Pendamping
11-10-2013	Acc Judul	
20-02-2014	Perbaikan latar belakang dan identifikasi masalah	
27-02-2014	Perbaikan hasil observasi dan tujuan penelitian	
18-03-2014	Tambah teori, perbaikan penulisan dan kerangka pemikiran	
28-03-2014	Perbaikan daftar isi dan program latihan	
05-04-2014	Acc Proposal	
18-10-2014	Perbaikan kesimpulan, penulisan pada lampiran	
04-11-2015	Perbaikan daftar isi, abstrak, penulisan dan analisis data	
25-11-2015	Perbaikan kata pengantar, batasan masalah kerangka pemikiran dan lengkapi surat-surat penelitian	
18-05-2016	Acc untuk ujian Skripsi	



Pekanbaru, 02 Juni 2016
 Dekan Bidang Akademik


 Sri Annah, S, S.Pd, M.Si
 NIP. 19701007 1998032002
 NIDN. 0007107005

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : FEBRI NUR
NPM : 096610496
Agama : Islam
Jenjang Studi : Strata Satu (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Judul Skripsi : Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola
Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang
Kabupaten Kampar

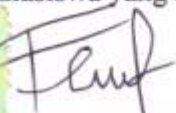
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat sesuai dengan aturan penulisan skripsi tidak melakukan plagiat
2. Penulisan yang saya lakukan murni karya saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen yang telah ditunjuk oleh Dekan FKIP Universitas Islam Riau.
3. Jika ditemukan isi skripsi yang merupakan duplikat dari skripsi orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar dan ijazah yang telah saya terima dan saya bersedia dituntut sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 20 Mei 2016
Mahasiswa yang menyatakan




FEBRI NUR
NPM. 096610496

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini, dengan judul “**Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar**”. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu langkah awal dalam melakukan penelitian sebagai syarat untuk gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini yaitu:

1. Drs. Zulrafla, M.Pd sebagai pembimbing Utama yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
2. Drs. Darwin, M.Pd selaku pembimbing Pendamping yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
3. Drs. Turimin, M.Pd. selaku penguji I yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
4. Kamarudin, S. Pd, M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
5. Toktong Parulian, M.Or. selaku penguji III yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini
6. Drs. Daharis, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau

7. Merlina Sari, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau
8. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan pengajaran dan berbagai disiplin Ilmu kepada peneliti selama peneliti belajar di Universitas Islam Riau.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik secara materil maupun spritual.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, kerabat, teman dekat dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan agar Skripsi ini dapat diterima dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Semoga segala bantuan yang akan diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ya Robbal Alamin.

Pekanbaru, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Kelincahan.....	6
a. Pengertian Kelincahan	7
2. Hakekat Menggiring Bola.....	8
a. Pengertian Menggiring	8
b. Teknik Menggiring Bola.....	9
B. Kerangka Pemikiran	11
C. Hipotesis Penelitian	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	13
B. Populasi dan Sampel.....	13
1. Populasi.....	13
2. Sampel	13
C. Definisi Operasional	13
D. Pengembangan Instrumen.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisa Data.....	17

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	19
B. Analisa Data	22
C. Pembahasan	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25

DAFTAR PUSTAKA	26
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	27
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Tes Kelincahan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	20
2. Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	21
3. Hasil pengolahan data statistik antara Kelincahan dengan Keterampilan menggiring Sepak Bola Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian dalam	9
2. Menggiring Bola Berputar Ke Arah Kiri.....	9
3. Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Penuh	10
4. Penerapan Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Penuh.....	10
5. Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Bagian Luar	11
6. Menggiring Bola Berputar Ke Kanan.....	11
7. <i>Dogging Run</i>	15
8. Arah pelaksanaan tes menggiring bola	16

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Histogram Gambar Tes Kelincahan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.....	20
2. Histogram Tes Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Tes Kelincahan Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	27
2. Data Hasil Tes Menggiring Sepak bola Siswa Putra Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	28
3. Rekapitulasi Data kelincahan terhadap Keterampilan Menggiring Sepak Bola pada Siswa Putra Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar	29
4. Cara Mencari Distribusi Frekuensi	30
5. Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	32
6. Menghitung r_{hitung}	33
7. Tabel R	34
8. Menghitung t_{hitung}	35
9. Menghitung t_{tabel}	36
10. Dokumentasi Penelitian	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga adalah bentuk-bentuk kegiatan jasmani yang terdapat di dalam permainan, perlombaan dan kegiatan jasmani lainnya dalam rangka memperoleh rekreasi, kemenangan dan prestasi optimal. Untuk mencapai sasaran tersebut pendidikan jasmani dan olahraga yang diberikan dalam bentuk formal kurikulum pendidikan harus mampu memberikan sumbangan yang positif dan efektif bagi pertumbuhan nilai-nilai pokok manusia yang merupakan kekuatan pendorong bagi terciptanya generasi muda sebagai tunas-tunas bangsa yang lebih baik, lebih bertanggung jawab, lebih kuat jiwa dan raga, lebih berkepribadian dan dengan demikian lebih mampu mengisi dan membina kemerdekaan bangsa dan negara. Olahraga prestasi semakin berkembang seiring dengan keinginan bangsa Indonesia untuk memajukan bidang olahraga. Pembinaan-pembinaan olahraga prestasi terus dilakukan. Pemerintah memasukkan tentang pembinaan olahraga kedalam undang-undang keolahragaan.

Pentingnya pembinaan keolahragaan nasional tertuang dalam Undang-undang No. 3 tahun 2005 pasal 25 ayat 4 yang berbunyi : “Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan dengan memperhatikan potensi, kemampuan, minat, dan bakat peserta didik secara menyeluruh, baik melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler“.

Dari kutipan di atas, jelaslah bahwa Pendidikan Jasmani dapat meningkatkan kebugaran dan dapat menghadapi rintangan dalam peningkatan kebugaran untuk

menunjang prestasi yang diinginkan. Sepak bola sebagai cabang olahraga beregu, maka kemenangan satu regu ditentukan oleh banyak faktor, dua faktor diantaranya adalah 1) Penguasaan teknik bermain sepak bola secara individual dan 2) Kerjasama tim yang baik antara pemain dalam sebuah tim atau regu.

Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola, dengan tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dalam mempertahankan gawang tersebut agar tidak kemasukan bola. Di dalam memainkan bola, setiap pemain diperbolehkan menggunakan seluruh anggota badan kecuali tangan dan lengan. Hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memainkan bola dengan kaki dan tangan.

Dalam permainan sepak bola kualitas setiap pemain tidak lepas dari faktor-faktor kondisi fisik, dan taktik yang sangat menentukan tingkat permainan suatu kesebelasan sepak bola. Makin baik kemampuan kelincahan dalam menguasai bola, maka makin cepat dan cermat kerjasama kolektif akan tercapai. Dengan demikian kesebelasan akan mendapatkan keuntungan secara fisik dan taktik.

Dari beberapa macam-macam kondisi fisik, kelincahan merupakan elemen yang sangat penting guna dikuasai seorang pemain sepakbola. Untuk menguasai permainan dilapangan siswa membutuhkan kelincahan. Diman ketika berhadapan langsung dengan lawan, koordinasi gerak tubuh untuk melakukan gerakan tipuan sangat dibutuhkan agar dapat melewati lawan tanpa harus kehilangan bola yang dibawa.

Teknik-teknik dasar sepak bola berupa teknik menendang, menggiring dan menahan bola. Menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar yang harus

dikuasai oleh seorang pemain sepak bola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain. Adanya pemberian varias latihan dalam berlatih pemain dapat lebih bersemangat dalam melakukan latihan.

Pengamatan yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar, peneliti menemukan beberapa permasalahan yakni: Pada saat menggiring bola siswa kurang lincah dalam mengecoh lawan, sehingga bola mudah dibaca pergerakannya oleh lawan. Pada kecepatan, siswa masih kurang baik dalam hal kecepatan ini terlihat dalam menggiring bola kecepatan siswa kurang maksimal dan pada saat menggiring bola koordinasi siswa masih kurang baik akibatnya bola mudah terlepas dari jangkau kaki.

Berdasarkan uraian di atas, untuk mengetahui lebih mendalam tentang kegiatan tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring bola siswa putra pada Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar?

2. Apakah terdapat kontribusi kecepatan terhadap keterampilan menggiring bola siswa putra pada Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar?
3. Apakah terdapat kontribusi koordinasi siswa terhadap keterampilan menggiring bola siswa putra pada Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis membatasi masalah yakni Bagaimana Kontribusi kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang dibuat dan agar supaya lebih jelas dan terarah masalahnya, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah ada kontribusi kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar?

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

2. Bagi guru pembina, diharapkan dengan penelitian ini dapat membantu guru pembina dalam memberikan latihan yang tepat kepada Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.
3. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan atau referensi bagi mahasiswa lain yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut.
4. Bagi Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola dalam olahraga sepak bola.



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Hakikat Kelincahan

a. Pengertian Kelincahan

Latihan Secara umum latihan mencakup hal yang sangat luas dan ditujukan terhadap beberapa aspek kehidupan manusia. Menurut Bompas dalam Ismaryati, (2008:110) “Latihan adalah suatu aktifitas olahraga yang dilakukan secara sistematis dalam waktu yang lama ditingkatkan secara progresif dan individual mengarah kepada ciri- ciri fungsi fisiologis dan psikologis untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan”.

Kondisi fisik memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi atlet, salah satunya kelincahan. Menurut Yosef (1982:93) menyebutkan bahwa kelincahan diidentitaskan dengan kemampuan mengkoordinasikan dari gerakan-gerakan, kemampuan keluwesan gerak, kemampuan memanuver sistem motorik atau deksteritas. Kemudian Harsono (1988:172) berpendapat kelincahan merupakan kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh dengan tepat pada waktu sedang bergerak, tanpa kehilangan keseimbangan dan kesadaran akan posisi tubuhnya.

Dalam suatu pertandingan manuver-manuver dalam hal kelincahan sering diperlukan dalam banyak cabang olahraga, dimana Kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh atau bagian-bagiannya secara cepat dan tepat (Ismaryati, 2008:41). Lebih lanjut Sajoto (1995:9) mengatakan kelincahan adalah

kemampuan seseorang mengubah posisi di area tertentu, seseorang yang mampu mengubah satu posisi yang berbeda dalam kecepatan tinggi dengan koordinasi yang baik, berarti kelincahannya cukup baik.

Kelincahan biasanya dapat dilihat dari kemampuan bergerak dengan cepat, mengubah arah dan posisi, menghindari benturan antara pemain dan kemampuan berkelit dari pemain di lapangan. Kemampuan bergerak mengubah arah dan posisi tergantung pada situasi dan kondisi yang dihadapi dalam waktu yang relatif singkat dan cepat. Ismaryati (2008:41) mengatakan kelincahan merupakan salah satu komponen kesegaran jasmani yang sangat diperlukan pada semua aktivitas yang membutuhkan kecepatan perubahan posisi tubuh dan bagian-bagiannya. Di samping itu kelincahan merupakan prasyarat untuk mempelajari dan memperbaiki kecepatan gerak dan teknik olahraga, terutama gerakan-gerakan yang membutuhkan koordinasi gerak. Lebih lanjut, kelincahan sangat penting untuk jenis olahraga yang membutuhkan kemampuan adaptasi yang tinggi terhadap perubahan-perubahan situasi dalam pertandingan.

Dari pendapat para ahli diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa kelincahan merupakan keterampilan bergerak berubah arah dan posisi tergantung pada situasi dan kondisi yang dihadapi dalam waktu yang relatif singkat dan cepat. Kelincahan sangat dibutuhkan oleh seseorang dalam segenap kegiatan olahraga baik saat latihan maupun waktu pertandingan guna mencapai prestasi secara maksimal.

2. Hakekat Menggiring Bola

a. Pengertian Menggiring

Menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepak bola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain. Kita ketahui setiap pemain mempunyai keterampilan menggiring bola yang berbeda-beda dengan karakter dan gaya si pemain, tetapi yang jelas tujuannya adalah penguasaan bola yang baik, control bola yang baik dan bisa mencetak goal ke gawang lawan dengan sebanyak-banyaknya.

Menurut Muhajir (2007: 4) Teknik menggiring atau Menggiring bola (*dribbling*) terdiri dari: 1) menggiring bola dengan kaki bagian dalam, 2) menggiring bola dengan kaki bagian luar, dan 3) menggiring bola dengan punggung kaki.

Soekatamsi (1992:273) mengemukakan bahwa “menggiring bola berguna untuk melewati lawan, untuk mencari kesempatan memberikan bola umpan kepada teman yang tepat, dan untuk menahan bola untuk tetap dalam penguasaan, menyelamatkan bola apabila tidak terdapat kemungkinan atau kesempatan untuk dengan segera memberikan operan kepada teman”.

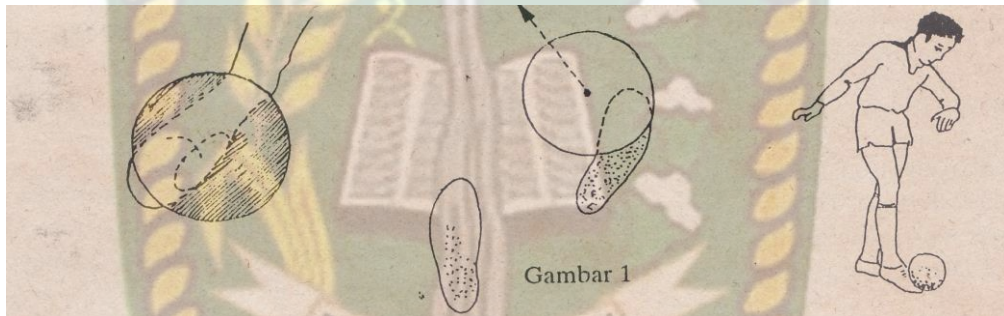
Faruq (2008: 68) mengatakan bahwa teknik dasar menggiring bola adalah cara membawa bola dengan menggunakan kaki yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan, melewati lawan, menyelamatkan bola dari penguasaan control bola oleh pemain lawan.

b. Teknik Menggiring bola

Lebih lanjut Soekatamsi (1992:273) menerangkan macam-macam menggiring bola sebagai berikut :

a. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian dalam

1) Posisi kaki Menggiring bola sama dengan posisi kaki dalam menendang bola dengan kura-kura kaki bagian dalam, 2) Kaki yang digunakan untuk menggiring bola tidak diayunkan seperti teknik menendang bola, akan tetapi setiap langkah teratur menyentuh atau mendorong bola bergulir kedepan dan bola harus selalu dekat dengan kaki. Dengan demikian bola mudah dikuasi dan tidak mudah direbut lawan, 3) Pada saat menggiring bola lutut kedua kaki harus sedikit ditekuk, pada waktu kaki menyentuh bola pandangan pada bola, kemudian melihat situasi dilapangan, melihat posisi lawan dan posisi teman. Terlihat pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian dalam
(Soekatamsi, 1992:274)

Menggiring bola berputar kearah kiri digunakan kura-kura kaki bagian dalam kaki kanan. Sesuai dengan irama lari, setiap langkah kaki kanan didorong dengan kura-kura kaki bagian dalam. Teknik ini hanya digunakan untuk membelok, memutar, atau mengganti arah. Terlihat pada gambar 2 di bawah ini.



Gambar 2. Menggiring Bola Berputar Ke Arah Kiri
(Soekatamsi, 1992:274)

b. Menggiring bola dengan kura-kura kaki penuh

Posisi kaki menggiring bola sama dengan posisi kaki dalam menendang bola dengan kura-kura kaki penuh; 2) Setiap langkah teratur dengan kura-kura kaki penuh, kaki kanan dan kaki kiri mendorong bola bergulir kedepan dan bola harus selalu dekat dengan kaki. ; 3) Pada saat menggiring bola kedua lutut sedikit ditekuk, waktu kaki menyentuh bola, pandangan pada bola juga melihat situasi lapangan, posisi lawan dan posisi teman. Terlihat pada gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Penuh
(Soekatamsi, 1992:275)

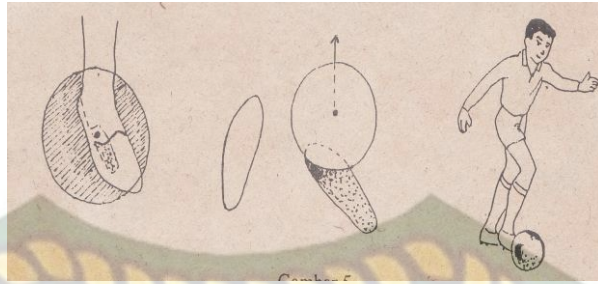
Dengan menggiring bola dengan kura-kura kaki penuh ini pemain dapat membawa bola dengan cepat. Teknik ini hanya digunakan apabila didepan terdapat daerah yang bebas dari lawan cukup luas, sehingga jarak untuk menggiring bola cukup jauh. Terlihat pada gambar 4 di bawah ini.



Gambar 4. Penerapan Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Penuh
(Soekatamsi, 1992:275)

c. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian luar

Posisi kaki saat menggiring bola sama dengan posisi kaki dalam menendang bola dengan kura-kura kaki bagian luar. 1) Setiap langkah teratur dengan kura-kura kaki bagian luar kaki kanan atau kaki kiri menodorong bola bergulir kedepan, dan bola harus selalu dekat dengan kaki, sesuai dengan irama lari. 2) Pada saat menggiring bola kedua lutut sedikit ditekuk, waktu kaki menyentuh bola, pandangan pada bola juga melihat situasi lapangan, posisi lawan dan posisi teman. Terlihat pada gambar 5 di bawah ini.



Gambar 5. Menggiring Bola Dengan Kura-Kura Kaki Bagian Luar
(Soekatamsi, 1992:276)

Mendribel bola berputar ke kanan digunakan kura-kura kaki bagian luar kaki kanan. Sesuai dengan irama lari, setiap langkah kaki kanan bola didorong dengan kura-kura kaki bagian luar. Terlihat pada gambar 6 di bawah ini.



Gambar 6. Menggiring Bola Berputar Ke Kanan
(Soekatamsi, 1992:276)

Dari teori yang telah dikemukakan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa Menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar sepakbola yang digunakan untuk membawa bola ke arah gawang lawan, melewati lawan dalam memperlambat atau mengatur irama permainan. Teknik Menggiring bola dapat dilakukan dengan menggunakan kura-kura kaki bagian luar, bagian dalam dan kura-kura kaki penuh.

B. Kerangka Pemikiran

Kelincahan biasanya dapat dilihat dari Kemampuan bergerak mengubah arah dan posisi tergantung pada situasi dan kondisi yang dihadapi dalam waktu yang relatif singkat dan cepat. Dalam melakukan menggiring bola diperlukan kelincahan yang baik. Sajoto (1995:9) mengatakan kelincahan adalah kemampuan seseorang mengubah posisi di area tertentu, seseorang yang mampu mengubah satu posisi yang

berbeda dalam kecepatan tinggi dengan koordinasi yang baik, berarti kelincahannya cukup baik..

Menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepak bola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain. Teknik menggiring atau Menggiring bola (*dribbling*) terdiri dari : 1) menggiring bola dengan kaki muka penuh, 2) menggiring bola dengan kaki bagian dalam dari kura-kura kaki, dan 3) menggiring bola dengan kaki bagian dalam atau bagian luar.

Dengan demikian semakin baik kelincahan seseorang maka semakin baik pula keterampilan menggiring sepakbolanya.



C. Hipotesis Penelitian

Sesuai kerangka pemikiran di atas, maka dapat dirumuskan hipotesis yaitu Terdapat Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Sebagaimana menurut Arikunto (2006:273) menyebutkan bahwa korelasional yaitu suatu alat statistik, yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel ini.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2010:90) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar yang berjumlah 18 orang siswa putra.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini merupakan keseluruhan populasi yang berjumlah 18 orang siswa putra. Arikunto (2006 : 134) mengemukakan bahwa apabila populasi kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semua dengan teknik *total sampling*.

C. Definisi Operasional

Berkaitan dengan beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, untuk mempertegas istilah-istilah yang digunakan, dan untuk menghindari terjadinya kesalahan penafsiran mengenai judul penelitian , serta untuk memperoleh gambaran

yang jelas dan mengarah pada tujuan penelitian, maka perlu ditegaskan istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian.

Adapun istilah-istilah tersebut meliputi beberapa hal sebagai berikut:

1. Kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh dengan tepat pada waktu sedang bergerak, tanpa kehilangan keseimbangan dan kesadaran akan posisi tubuhnya (Harsono, 1988:172).
2. Keterampilan Menggiring Bola adalah salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain sepak bola. Karena dengan kemampuan ini seorang pemain dapat mendekati jarak sasaran, melewati lawan dan menghambat pemain.

D. Pengembangan Instrumen

Arikunto (2006: 160) mengatakah bahwa “Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah”. Adapun tes tersebut adalah :

1. Tes Kelincahan (Ismaryati, 2008:43)

Tes *Dogging Run*, dilakukan untuk memperoleh data berkaitan kecepatan perubahan posisi gerak (ismaryati, 2008:43).

Tujuan : Mengukur Kemampuan merubah arah berlari (berlari *zig zag*)

Perlengkapan : - *Stopwatch*, pita atau isolasi berwarna untuk membuat garis *start*

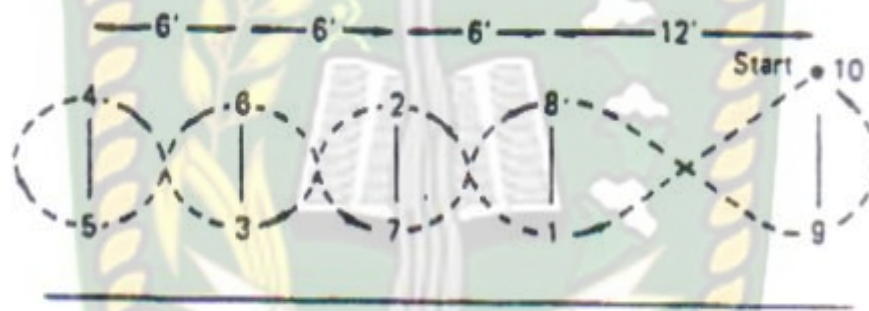
- Cat atau kapur untuk membuat arah berlari

- Lembing atau benda lain untuk dijadikan rintangan

Lapangan : Garis *start* sepanjang 1,83 m (6 feet) , Rintangan pertama di depan garis *start* sejauh 3,66 m (12 feet), Rintangan ke dua di depan rintangan pertama sejauh 1,83 m (6 feet), Rintangan ke tiga dan empat masing-masing sejauh 1,83 m (6 feet).

Pelaksanaan : Testi berdiri sedekat mungkin di belakang garis *start*, kemudian berlari secepatnya menurut arah yang ditentukan

Penilaian : Catat waktu yang ditempuh mulai dari *start* hingga *finish*



Gambar 7. *Dogging Run*
Ismaryati (2008:43)

2. Adapun tes yang digunakan untuk mengukur keterampilan menggiring sepakbola menurut Nurhasan (2001:161) dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tujuan:

Mengukur keterampilan menggiring bola dengan kaki dengan cepat disertai perubahan arah

Alat yang digunakan :

bola sepak, *stop watch*, enam *cone*, lapangan, blangko dan alat-alat tulis.

Petunjuk Pelaksanaan:

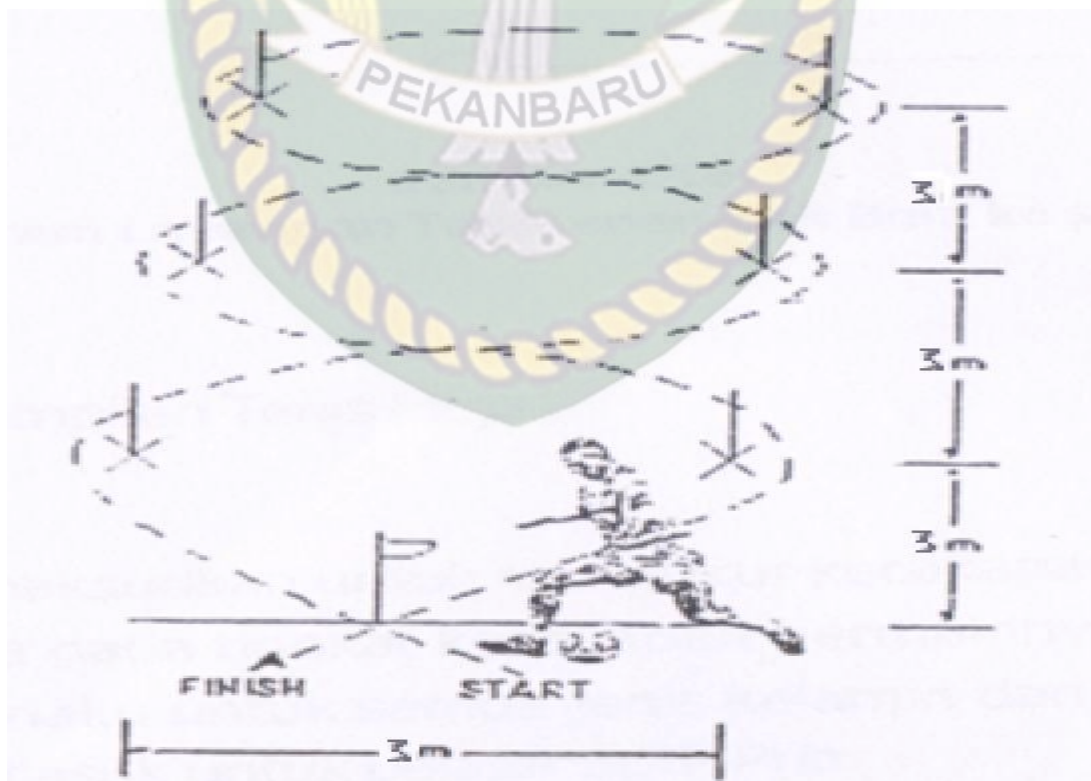
1. Pada Aba-aba “siap” testee berdiri di belakang garis start dengan bola dalam penguasaan kakinya.
2. Pada Aba-aba “ya” testee mulai menggiring bola ke arah kiri melewati rintangan pertamadan berikutnya menuju rintangan berikutnya sesuai dengan arah panah yang telah ditetapkan sampai ia melewati garis *finish*
3. Bila salah arah dalam menggiring bola, ia harus memperbaikinya tanpa menggunakan anggota badan selain kaki di tempat kesalahan terjadi dan selama itu pula *stop watch* tetap jalan
4. Bola digiring oleh kaki kanan dan kiri secara bergantian atau paling tidak salah satu kaki pernah menyentuh bola satu kali sentuhan

Gerakan tersebut dinyatakan gagal bila:

1. Testee menggiring bola hanya dengan menggunakan satu kaki saja
2. Testee menggiring bola tidak sesuai dengan arah panah
3. Testee menggunakan anggota badan lainnya selain kaki untuk menggiring bola

Penilaian:

Waktu yang ditempuh oleh testee dari mulai aba-aba “ya”, sampai ia melewati garis finish. Waktu dicatat sampai persepuluh detik.



Gambar 8. Arah pelaksanaan tes Menggiring bola
Nurhasan (2001:161)

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk meninjau lokasi penelitian untuk mengetahui permasalahan yang berhubungan dengan judul penelitian yang akan diteliti.

2. Kepustakaan

Kepustakaan digunakan untuk mendapat konsep dan teori-teori yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu tentang Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

3. Tes dan Pengukuran

Untuk mengetahui Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Tes yang dilakukan yaitu: a) tes kelincahan (*dogging run*), b) tes menggiring sepakbola.

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis korelasi dengan menggunakan adalah korelasi *Product moment* yang dikemukakan oleh Pearson dalam Riduwan (2005:138).

$$\text{Rumus Pearson: } r_{xy} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \sum Y_1^2 - (\sum Y_1)^2\}}}$$

keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment
 n = Sampel
 $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X
 ΣY = Jumlah seluruh skor Y

Pada langkah terakhir pengolahan data adalah menguji keberartian koefisien korelasi (tingkat signifikansi) dengan menggunakan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = nilai t yang dicari

r^2 = koefisien korelasi

n = banyaknya data.

Selanjutnya t hitung dibandingkan dengan nilai t tabel dengan dk n – 2 pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah 95 %. Apabila t hitung > t tabel, maka dapat disimpulkan hipotesis diterima atau dengan kata lain hipotesis nol ditolak. Untuk melihat besarnya kontribusi kelincahan terhadap keterampilan menggiring sepakbola dengan melihat koefisien determinasi dengan rumus: $KD = r^2 \times 100$. (Sugiyono, 2010: 215)

BAB IV

HASIL PEMBAHASAN

Penelitian ini membahas tentang Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Untuk hasil data yang diperoleh setelah melakukan penelitian dapat dilihat pada uraian berikut ini:

A. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Data Hasil Tes Kelincahan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

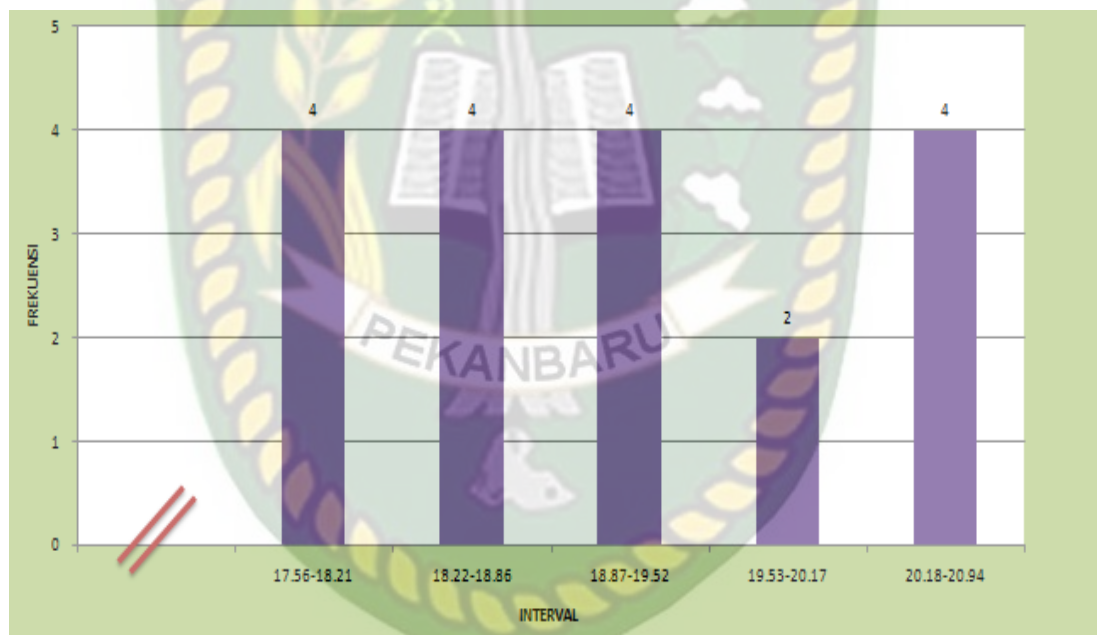
Untuk mengetahui hasil kelincahan maka digunakan tes pengukuran *Dogging Run* yang tujuannya untuk mengukur kelincahan. Dalam hal ini hasil pengukuran tes kelincahan pada siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar. Kemudian diuraikan dalam distribusi frekuensi dengan jumlah kelas ada 5 dan panjang kelas intervalnya 0,66. Lebih lanjut mengenai data distribusi frekuensi tersebut dijelaskan juga bahwa waktu terlama adalah 20,94 dan waktu tercepat adalah 17,56. Mean = 19,15, serta standar deviasi = 1,07

Dari tabel dibawah dapat digambarkan bahwa pada kelas interval pertama 17.56-18.21 terdapat 4 orang dengan frekuensi relatif sebesar 22,22%, pada kelas interval kedua 18.22-18.86 terdapat 4 orang dengan frekuensi relatif 22,22%, pada kelas interval ketiga 18.87-19.52 terdapat 4 orang dengan frekuensi relatif sebesar 22,22%, pada kelas interval keempat 19.53-20.17 terdapat 2 orang dengan frekuensi relatif sebesar 11,11%, pada kelas interval kelima 20.18-20.94 terdapat 4 orang dengan frekuensi relatif sebesar 22,22%.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Tes Kelincahan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

No	Interval	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1	17.56 - 18.21	4	22.22%
2	18.22 - 18.86	4	22.22%
3	18.87 - 19.52	4	22.22%
4	19.53 - 20.17	2	11.11%
5	20.18 - 20.94	4	22.22%
Jumlah		18	100%

Data yang ada pada tabel distribusi frekuensi tersebut juga digambarkan dalam bentuk grafik histogram berikut :



Grafik 1. Histogram Gambar Tes Kelincahan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.

2. Data Hasil Tes Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Untuk mengetahui keterampilan menggiring maka digunakan tes menggiring bola yang tujuannya untuk mengukur menggiring bola. Dalam hal ini hasil pengukuran tes menggiring bola pada siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1

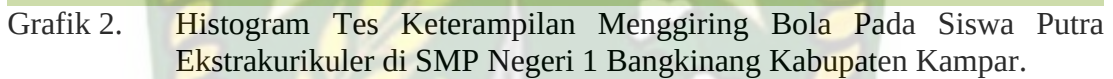
Bangkinang Kabupaten Kampar. Kemudian diuraikan dalam distribusi frekuensi dengan jumlah kelas ada 5 dan panjang kelas intervalnya 1,25. Lebih lanjut mengenai data distribusi frekuensi tersebut dijelaskan juga bahwa waktu terlama adalah 23,12 dan waktu tercepat adalah 16,69. Mean = 18,57, serta standar deviasi = 1,46.

Dari tabel diatas dapat digambarkan bahwa pada kelas interval pertama 16.69-17.93 terdapat 5 orang dengan frekuensi relatif sebesar 27,78%, pada kelas interval kedua 17.94-19.17 terdapat 9 orang dengan frekuensi relatif 50,00%, pada kelas interval ketiga 19.18-20.42 terdapat 3 orang dengan frekuensi relatif 16,67%, pada kelas interval keempat 20.43-21.67 tidak ada, pada kelas interval kelima 21.68-23.12 terdapat 1 orang dengan frekuensi relatif 5,56%.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menggiring Bola Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

No	Interval		Frekuensi	Frekuensi Relatif
1	16.69	- 17.93	5	27.78%
2	17.94	- 19.17	9	50.00%
3	19.18	- 20.42	3	16.67%
4	20.43	- 21.67	0	0.00%
5	21.68	- 23.12	1	5.56%
Jumlah			18	100%

Data distribusi frekuensi tersebut juga dapat digambarkan dalam bentuk grafik histogram sebagai berikut:



Berdasarkan Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis, yang menjadi variabel X adalah kelincahan dan yang menjadi variabel Y adalah menggiring sepak bola. Dari hasil keterangan di atas diperoleh analisis korelasi antara kelincahan dengan hasil menggiring sepak bola, dimana r_{xy} (0,473), ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang berarti (positif) antara variabel x dengan variabel y, hubungan tersebut berada pada kategori agak rendah. Kemudian T_{hitung} (2,15) > T_{tabel} (1,746) artinya hubungan variabel x dengan y signifikan.

Tabel 3. Hasil pengolahan data statistik antara Kelincahan dengan Keterampilan menggiring Sepak Bola Siswa Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

[illegible]

C. Pembahasan

Berdasarkan Setelah dilaksanakan penelitian yang diawali dari pengambilan data hingga pada pengolahan data yang akhirnya dijadikan patokan sebagai pembahasan hasil penelitian sebagai berikut: kontribusi kelincahan terhadap keterampilan Menggiring sepak bola siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar $r_{hitung} > r_{tabel}$. Ini menunjukkan bahwa kelincahan memberikan kontribusi terhadap keterampilan Menggiring sepak bola sebesar 22.35%, sedangkan sisanya sebesar 77.64% keterampilan Menggiring sepak bola siswa putra ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain seperti kecepatan dan koordinasi gerak.

Harsono (1988:172) berpendapat kelincahan merupakan kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh dengan tepat pada waktu sedang bergerak, tanpa kehilangan keseimbangan dan kesadaran akan posisi tubuhnya.

Menurut Jaya (2008:66) mengemukakan menggiring bola adalah menendang bola terputus putus atau pelan-pelan. Menggiring bola bertujuan untuk mendekati jarak ke sasaran, melewati lawan, dan menghambat pemainan.

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa dalam Menggiring sepak bola ada kontribusi dengan kelincahan. Siswa dapat melakukan gerakan Menggiring sepak bola dengan baik karena dari hasil penelitian sudah terbukti bahwa kelincahan mempunyai kontribusi yang kuat (signifikan) terhadap keterampilan Menggiring sepak bola.

Hasil perhitungan dapat diketahui bahwa besar nilai korelasi antara kelincahan dengan keterampilan Menggiring sepak bola pada siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar adalah 0,473. Dari analisis data yang

telah dikemukakan sebelumnya diketahui adanya korelasi yang kuat (signifikan) antara Kelincahan terhadap keterampilan Menggiring sepak bola siswa ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Kontribusi Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Siswa Putra Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar sebesar 22,35%.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan adalah :

1. Kepada siswa agar giat berlatih dalam permainan sepakbola terutama melatih Keterampilan Menggiring bola karena Keterampilan Menggiring bola merupakan hal yang sangat penting dalam permainan sepakbola.
2. Kepada guru yang bertindak sebagai pelatih untuk dapat terus memberikan latihan-latihan yang dapat meningkatkan Keterampilan Menggiring bola pada siswa binaannya terutama dengan memberikan latihan kelincahan secara terprogram agar kemampuan bermain dapat dicapai secara maksimal.
3. Kepada kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah untuk terus memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana kepada siswa dalam berolahraga khususnya olahraga sepakbola karena tidak menutup kemungkinan bahwa kemampuan siswa dalam berolahraga dapat dijadikan jenjang karir bagi siswa yang hendak menjadi atlet.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta
- Harsono. 1988. *Coaching Dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Choaching*. Jakarta: CV. Tambak Kusuma.
- Ismaryati.2008. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta: UNS Press.
- Jaya, Asmar. 2008. *Futsal, Gaya Hidup, Peraturan Dan Tips-Tips Permainan*. Yokyakarta: Pustaka Timur.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Muhyi Faruq, Muhammad. 2008. *Meningkatkan kebugaran tubuh melalui permainan sepak bola*. Surabaya. Grasindo.
- Nurhasan. 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sajoto, M. 1995. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
- Soekatamsi. 1992. *Permainan Besar 1 Sepak Bola*. Jakarta: Departemen pendidikan dan budaya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Jakarta: Kemenegpora.
- Yosef, Nossek. 1982. *Teori umum latihan*. Lagos: Institute Nasional Olahraga Lagos