

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
2.1 Teori Belajar.....	11
2.2 Teori Hasil Belajar	12
2.3 Teori Model Pembelajaran Tipe STAD	14
2.4 Teori Kooperatif Tipe STAD	15
2.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran STAD.....	16
2.4.2 Kelebihan Model Latihan STAD	18
2.4.3 Kelemahan Model Latihan STAD.....	18
2.5 Teori Seni Tari	19
2.6 Kajian Relavan	21
2.7 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Subjek Penelitian	30
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.7.1 Perangkat Pembelajaran	30
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.2.1 Observasi	31
3.7.2.2 Teknik Tes	32

3.7.2.3 Teknik Praktek	34
3.7.2.4 Dokumentasi	40
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa	40
3.8.2 Analisis Ketuntasan Belajar	41
3.8.2.1 Ketuntasan Individu	41
3.8.2.2 Ketuntasan Klasikal	42
3.8.3 Keberhasilan Tindakan	43
3.8.3.1 Indikator Keberhasilan Guru	43
3.8.3.2 Indikator Keberhasilan Daya Serap Siswa	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1 Tahap Persiapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pelajaran Tari Rentak Bulian	50
4.1.2 Tahap Perencanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pelajaran Tari Rentak Bulian	50
4.1.3 Paparan Hasil Uji Coba Tes Awal Sebelum Tindakan PTK	51
4.1.4 Tahap Pelaksanaan Tindakan dengan Metode STAD	62
4.1.4.1 Tindakan Siklus I	64
4.1.4.2 Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan siswa Pada Siklus I dan 2	88
4.1.4.3 Refleksi Siklus I	92
4.1.4.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	93
4.1.4.5 Penilaian Afektif Siklus I dan Siklus II	106
4.1.4.6 Refleksi Siklus II	108
4.1.5 Analisis Data Hasil Sebelum PTK	109
4.1.5.1 Analisis Daya Serap Siswa untuk Nilai Kognitif Sebelum PTK	109
4.1.5.2 Analisis Data Ketuntasan Siswa untuk Nilai Psikomotorik Sebelum PTK	111
4.1.6 Analisis Data Hasil Penelitian Praktek Individu Siswa pada Gerak Tari Rentak Bulian	113
4.1.6.1 Analisis Data Daya Serap untuk Nilai Kognitif	113
4.1.6.2 Peningkatan Nilai Kognitif Sebelum PTK Terhadap Setelah PTK Siklus I.....	117
4.1.6.3 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Untuk Nilai Psikomotorik Pad Siklus I.....	117
4.1.6.4 Perbandingan Peningkatan Nilai Psikomotorik Sebelum PTK Terhadap Siklus I.....	119
4.1.6.5 Penghargaan Kelompok Siklus I	121

4.1.7 Analisis Data Hasil Penelitian Praktek Individu Dan Klasikal Siswa Pada Gerak Tari Rentak Bulian Siklus II	122
4.1.7.1 Analisis Data Ketuntasan Nilai Afektif Dari Siklus I dan Siklus II	122
4.1.7.2 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Untuk Nilai Psikomotorik Pada Siklus II	122
4.1.7.3 Perbandingan Peningkatan Nilai Psikomotorik Siklus I dan II	125
4.1.7.4 Penghargaan Kelompok Siklus II	127
4.2 Rekapitulasi Data	127
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN	136
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Hambatan	138
5.3 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Skala Nilai Ketuntasan Siswa	33
2. Lembar Penilaian Tes Praktek	34
3. Indikator Penilaian Wiraga dan Wirasa	34
4. Nilai Perkembangan Siswa	37
5. Kriteria Penentuan Penghargaan Kelompok	38
6. Kategori Aktivitas Guru dan Siswa.....	39
7. Kategori Aktivitas Siswa	40
8. Interval dan Kategori Daya Serap Siswa	43
9. Indikator Penilaian Afektif.....	44
10. Lembar Kerja penilaian Kognitif	45
11. Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Dalam Tari Rentak Bulian.....	46
12. Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	46
13. Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD.....	47
14. Skor Penilaian Kemampuan Kognitif Terhadap Individu Siswa Dalam Gerak Tari pada Tahap Uji Coba Tes Awal Sebelum PTK	52
15. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Dalam Gerak Tari Rentak Bulian Pada Tahap Uji Coba Atau Tes Awal Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran STAD	54
16. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Pada Tahap Uji Coba atau Tes Awal Sebelum Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	55
17. Skor Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Pada Tahap Uji Coba atau Tes Awal Sebelum Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	57
18. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga, Wirama, dan Wirasa Terhadap Individu pada Tahap Uji Coba Atau Tes Awal Sebelum Menggunakan Mode Kooperatif Tipe STAD	59
19. Perolehan Hasil Belajar Siswa Pengetahuan Nilai Kuis	66
20. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga. Terhadap Ujian Praktek Pada Siklus I Setelah Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	76
21. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Siswa Dalam Gerak Tari Rentak Bulian Pada Siklus I Setelah Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	78
21. Skor Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Siswa Dalam Gerak Tari Rentak Bulian Pada Siklus I Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	81

23. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga, Wirama dan Wirasa Terhadap Kelompok Siswa Dalam Gerak Tari Rentak Bulian Pada Siklus I Setelah Menggunakan STAD.....	83
24. Pengamatan Akrivitas Guru Pada Siklus I.....	88
25. Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I	89
26. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga Terhadap Individu Siswa Pada Siklus II Setelah Menggunakan STAD.....	97
27. Skor Penilaian Kemampuan Wirama Terhadap Individu Siswa Pada Siklus II Setelah Menggunakan STAD	99
28. Skor Penilaian Kemampuan Wirasa Terhadap Individu Siswa Pada Siklus II Setelah Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	101
29. Skor Penilaian Kemampuan Wiraga, Wirama, dan Wirasa Terhadap Kelompok Siswa Dalam Gerak Tari Rentak Bulian Pada Siklus II Setelah Menggunakan STAD	103
30. Perolehan Hasil Belajar Siswa Untuk Nilai Afektif Pada Pertemuan Pertama Sampai Pertemuan Akhir	105
31. Daya Serap Hasil Belajar Siswa Pada Nilai Afektif Pada Pertemuan Pertama Sampai Pertemuan Akhir	109
32. Data Tes Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Siswa Sebelum Mendapatkan Tindakan Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	111
33. Daya Serap Siswa Nilai Kuis Pada Siklus I.....	
34. Data Ketuntasan Individu dan Ketuntasan Klasikal Penilaian Kognitif Siswa PTK Siklus I	114
35. Peningkatan Daya Serap Siswa Pada Nilai Kognitif Sebelum PTK Terhadap PTK Siklus I.....	116
36. Data Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Siswa Setelah Mendapatkan Tindakan Dengan STAD Tari Rentak Bulian Siklus I	117
37. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Nilai Psikomotorik Sebelum PTK Terhadap Siklus I.....	118
38. Rata-rata Kelompok Penghargaan Pada Siklus I	120
39. Data Awal Penilaian Afektif Ketuntasan Individu dan Klasika Siswa Setelah Mendapatkan Tindakan Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	121
40. Data Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Siswa Setelah Mendapatkan Tindakan dengan Menggunakan STAD	123
41. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Nilai Psikomotorik Siklus I Terhadap Siklus II	124
42. Rata-rata Kelompok Penghargaan Pada Siklus II	126
43. Rekapitulasi Data Penilaian Kognitif Kemampuan Individu Siswa Dalam Tari Rentak Bulian	127
44. Rekapitulasi Data Penilaian Psikomotorik Kemampuan	

Individu Siswa Dalam Tari Rentak Bulian	128
45. Rekapitulasi Data Penilaian Afektif Kemampuan Individu Siswa Dalam Tari Rentak Bulian	130
46. Rekapitulasi Data Ketuntasan Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tari Rentak Bulian Tahap Uji Coba Kognitif, Psikomotorik, Siklus I, Siklus II, dan Penilaian Afektif	131



Dokumen ini adalah Arsip Milik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Desain Penelitian	26
2. Daya Serap Hasil Belajar Pada Nilai Kognitif sebelum PTK	110
3. Data Tes Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Sebelum PTK.....	112
4. Daya Serap Siswa Siklus I	114
5. Data Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Setelah PTK	115
6. Data Awal Ketuntasan Individu dan Klasikal Psikomotorik Setelah PTK	118
7. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Nilai Psikomotorik Sebelum PTK.....	119
8. Data Penilaian Afektif Ketuntasan dan Klasikal Setelah PTK	122
9. Data Ketuntasan Individu dan Klasikal pada Nilai Psikomotorik Setelah PTK	124
10. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Nilai Psikomotorik siklus I	125
11. Rekapitulasi Nilai	133

