

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari)  
Melalui Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) di  
Kelas X MIA.3 SMAN 1 UKUI T.A 2017/2018**

**Yesyka Okta Novia  
146710114**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**

**H. Muslim, S.Kar., M.Sn  
NIDN. 102025801**

**Ali Darsono, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1024108401**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) Melalui Model Kooperatif Tipe STAD. Oleh karena itu permasalahan penelitian yaitu metode pembelajaran yang digunakan kurang efektif dan efisien, siswa terlihat kurang antusias terhadap pembelajaran seni budaya, kurang percaya diri untuk menyampaikan pendapat serta melakukan gerak, dan rendahnya hasil belajar siswa dengan rata-rata 50% dari KKM 75. Rumusan masalah penelitian bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya (Tari) melalui model pembelajaran kooperatif STAD(*Student Team Achievement Division*) di kelas X MIA.3 SMAN 1 UKUI T.A 2017/2018?. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar seni budaya (tari) melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) di kelas X MIA.3 SMAN 1 UKUI T.A 2017/2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan atau tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Pembelajaran dilaksanakan dengan dua siklus, siklus pertama dilaksanakan 4 kali pertemuan dan siklus kedua dilakukan 3 kali pertemuan. Pengamatan dilakukan oleh guru seni budaya yang mengamati aktivitas siswa. Lembar pengamatan akan dianalisis dengan analisis ketercapaian KKM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang tuntas dalam penilaian kognitif tahap uji coba ketuntasan individu hanya 14 orang siswa, siklus I 23 orang siswa, siklus II 26 orang siswa. Sedangkan siswa yang tuntas pada kemampuan siswa pada aspek psikomotorik sebelum PTK ketuntasan individu 12 orang, siklus I 23 orang siswa, siklus II 26 orang siswa. Maka dengan demikian hipotesis diterima, hipotesis berbunyi jika model kooperatif tipe STAD diterapkan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas X MIA.3 SMAN 1 UKUI, dapat meningkatkan hasil belajar seni budaya (Tari) di kelas tersebut diatas standar KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Seni Budaya (Tari)**