

UPAYA PENINGKATAN KEMAMAPUAN MENARI PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL* DALAM MATA PELAJARAN SENI BUDAYA TARI (TARI SAMAN) PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI PEKANBARU

T.A 2017/2018

Oleh

Dhestara Yusdar Ananta
146710636

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan menari peserta didik dalam materi pembelajaran Tari saman melalui Metode *Drill* di Kelas VII C SMP PGRI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berbentuk Deskriptif Kuantitatif yaitu mengamati dan meningkatkan kemampuan menari peserta didik di kelas.. Data diambil melalui dua siklus yaitu sekitar 2 bulan lamanya tergantung kemampuan belajar yang telah diperoleh. Data diambil mulai dari bulan februari akhir sampai awal april tahun 2018. Pada saat tes awal persentase hasil belajar siswa pada teori dan praktek ketuntasan klasikalnya adalah 33,3%. Penilaian yang dilakukan pada siklus 1 mengalami kemampuan menari psikomotorik mengalami peningkatan, persentase tes praktek pada siklus 1 adalah 37,5% pada tes praktek tari. Ketuntasan klasikal pada siklus 1 masih terdapat siswa dibawah KKM, karena KKM di sekolah adalah 80. Selanjutnya pada siklus II pada 50% Pada tes praktek tari. Penilaian psikomotorik atau praktek tari siswa mengalami peningkatan dari 24 orang siswa yang mendapat nilai diatas KKM adalah 12 siswa dan 12 siswa lainnya masih dibawah KKM, dengan ketuntasan klasikal 50%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Drill* pada pembelajaran Tari saman dapat meningkatkan Kemampuan menari siswa di kelas VII C SMP PGRI Pekanbaru.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Kemampuan menari.