

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA (MUSIK RECORDER) MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) KELAS XI SMA NEGERI 2 KAMPAR KEC. KAMPAR KAB. KAMPAR PROVINSI RIAU TA. 2017-2018

**APRIANTO
NPM.146710516**

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING

**Dr. Nurmalinda, S.Kar., M.Pd
NIDN.1014096701**

**Ali Darsono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1024108401**

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan dua siklus Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Nana Sudjana tentang hasil belajar dan teori Trianto tentang pembelajaran Kontekstual atau CTL (*Contextual Teaching And Learning*), Penelitian ini berjudul Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Musik Recorder) Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau TA. 2017-2018. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peningkatan Hasil belajar siswa kelas XI IPS 2, SMA 2 Negeri Kampar Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau. TA, 2017-2018, dengan menggunakan model pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ? Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMAN 2 Kampar yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri dari 22 orang siswa laki-laki dan 4 orang siswi perempuan. Dari hasil pengelolaan data dapat disimpulkan bahwa kemampuan belajar seni budaya (Musik Recorder) sebelum menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) tidak ada siswa yang tuntas secara individu. Pada siklus I setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat diperoleh 19 orang siswa tuntas dalam kategori cukup, dan 7 orang siswa tidak tuntas dalam kategori kurang baik. Pada siklus II setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat diperoleh 18 orang tuntas dalam kategori sangat baik, 5 orang siswa tuntas dalam kategori baik, 0 rang tuntas dalam kategori cukup, dan 3 orang siswa tidak tuntas dalam kategori kurang baik hasil Hipotesis diterima.

Kata Kunci : Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL)