

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N. R. 2017. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Pekanbaru. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Memadukan Teori-teori Klasik dan Pandangan-pandangan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Busyaeri, A & Imas, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Mi Wadi Sofia Desa Legok Kuningan. *Jurnal Pendidikan Guru MI. Vol. 1 No. 2 Thn 2014*.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto & Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2014. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran ABAD 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud. 2017. Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Diambil dari: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. (Diakses, 15 Oktober 2018).
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manalu, H. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 26 Pekanbaru*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.

- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika.
- . 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Penembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Nasution. 2012. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persaja.
- . 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarniti. 2014. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa kelas V Di Sd Gugus Vii Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2 No 1 Thn 2014*.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono & Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pebelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

———.2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Umarela, S.H., Hairida & Harun, A.I. 2017. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* disertai *Feedback* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 6. No. 11 Thn.2017.

Widayati, A. 2004. Metode Mengajar Sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol III No. 1 Thn. 2004.

Zulkarnain & Ritonga, Z. 2010. *Statistik Pendidikan*. Pekanbaru: Cendikia.