

Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil  
Belajar Matematika Siswa Kelas VII  
SMP Negeri 2 Pekanbaru

**YOSI AMELIA**  
**NPM: 146411357**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd.  
Pembimbing Pendamping: Putri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pekanbaru pada materi segiempat. Penelitian ini dimulai tanggal 27 Maret sampai 03 Mei 2018.

Bentuk penelitian adalah *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu). Desain penelitian *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pekanbaru. Sampel dipilih menggunakan *purposive sampling*. Kelas VII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dengan 42 orang siswa dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol dengan 40 orang siswa. Instrumen pengumpulan data adalah teknik tes dan observasi. Tes digunakan untuk melihat hasil belajar matematika siswa yang akan dianalisis dengan statistik deskriptif dan analisis inferensial.

Analisis statistik deskriptif aspek pengetahuan, rata-rata hasil belajar meningkat yaitu kelas eksperimen dengan  $\bar{x} = 70,35$  dan kelas kontrol dengan  $\bar{x} = 62,25$ . Analisis statistik inferensial data *post-test* pada aspek pengetahuan diperoleh  $t_{hitung} = 2,90$  dan  $t_{tabel} = 1,664$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pekanbaru.

**Kata kunci:** Model Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar Matematika, *Quasi Eksperimen*.