

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Tualang

Vivi Oktarina
NPM. 136411522

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Tualang tahun ajaran 2017/2018 melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Tualang yang berjumlah 35 orang siswa dengan 13 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 06 November 2017 sampai dengan 28 November 2017. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dari tes hasil belajar dan lembar pengamatan yang dilaksanakan untuk melihat proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika pada siklus I meningkat dibandingkan skor dasar, begitu juga dengan rata-rata hasil belajar pada siklus II yang meningkat dibandingkan siklus I. Rata-rata nilai siswa pada skor dasar 56.71, siklus I 60.94, dan siklus II 81.74. Jumlah siswa yang mencapai KKM 75 pada skor dasar sebanyak 5 siswa, siklus I sebanyak 7 siswa dan siklus II sebanyak 18 siswa atau dalam bentuk persentase 14.29%, 20.00%, dan 51.43%. Hasil lembar pengamatan yang dilakukan selama pembelajaran berlangsung pada setiap pertemuan yaitu pertemuan 1 sampai 8, terlihat aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan setiap siklusnya. Proses pembelajaran pada siklus II lebih baik dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Tualang tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Matematika.