

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT karena atas rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Cetita Rakyat Melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar”*. Sholawat serta salam tak lupa pula disampaikan kepada Nabi besar yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu teguh hatinya di jalan Allah.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau (FKIP UIR). Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, motivasi doa dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alzaber, M.Si, selaku Dekan FKIP UIR.
2. Ibu Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan, Wakil Dekan Bidang Alumni dan Mahasiswa FKIP UIR.
3. Bapak Leo Adhar Effendi, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UIR.
4. Bapak Andoko Ageng Setyawan, M.Pd, sebagai Pembimbing Utama yang penuh kesabaran membimbing, memberi arahan, motivasi, dan nasehat yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fitriana Yolanda, M.Pd, sebagai Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang banyak membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Kepala Tata Usaha dan Bapak/Ibu Karyawan/wati Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

8. Bapak Gempitor, S.Pd, SD sebagai Kepala Sekolah SDN 017 Sencalang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Husainah, S.PdI sebagai guru matematika kelas V SDN 017 Sencalang yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dari berbagai pihak untuk peningkatan kualitas penulisan skripsi ini.

Pekanbaru, 10 Juli 2018

Penulis

Venti Audina Puspita