

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Cerita Rakyat  
Melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar

**VENTI AUDINA PUSPITA**  
**NPM: 146410383**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama: Andoko Ageng Setyawan, S.Pd.,M.Pd  
Pembimbing Pendamping: Fitriana Yolanda, S.Pd.,M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) berbasis cerita rakyat melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar yang teruji validitas dan kepraktisannya. Pengembangan perangkat pembelajaran dalam penelitian menggunakan metode pengembangan R&D dengan model pengembangan modifikasi Plomp yaitu: (1)investigasi awal; (2)desain; (3)konstruksi; (4)tes, evaluasi dan revisi. Instrumen pengumpulan data penelitian adalah lembar validasi RPP dan LAS, angket respon guru, angket respon siswa, dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data validasi dari 1 ahli matematika, 1 dosen matematika FKIP UIR, 1 guru matematika, data angket respon guru, angket respon siswa, dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data validasi dan data kepraktisan. Uji coba produk ini dilaksanakan di kelas Vb SDN 017 Sencalang dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang. Dari hasil penelitian diperoleh hasil validitas RPP 85,04% dengan kriteria sangat valid dan LAS 85,22% dengan kriteria sangat valid. Hasil kepraktisan RPP 83,33% dengan kriteria cukup praktis yang diperoleh dari angket respon guru, kepraktisan LAS 80,74% dengan kriteria cukup praktis yang diperoleh dari angket respon siswa, dan kepraktisan keterlaksanaan pembelajaran 95,13% dengan kriteria sangat praktis yang diperoleh dari angket pengamat keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis cerita rakyat melayu Riau dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar yang teruji validitas dan kepraktisannya.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, Cerita rakyat melayu Riau, PMR