

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 10 Pekanbaru

Rani Pansila Putri
NPM. 146410343

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama : Drs. Alzaber, M.Si

Pembimbing Pendamping : Putri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 10 Pekanbaru melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif. Penelitian ini dilakukan semester genap tahun 2017/2018. Penelitian berlangsung pada 5 Februari 2018 sampai dengan 28 Februari 2018. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 10 Pekanbaru sebanyak 39 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik pengamatan dan tes hasil belajar. Teknik pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung mengenai aktivitas guru dan aktivitas siswa. Teknik tes dilakukan melalui ulangan harian I dan ulangan harian II. Hasil pengamatan kemudian dianalisis secara kualitatif, sedangkan hasil tes belajar dianalisis secara kuantitatif dengan analisis ketercapaian KKM setiap indikator, dan analisis rata-rata hasil belajar dengan membandingkan skor sebelum tindakan dengan sesudah tindakan untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 10 Pekanbaru. Peningkatan proses pembelajaran dapat terlihat dari lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Untuk hasil belajar terlihat dari jumlah siswa yang tuntas pada skor dasar yaitu 16 orang siswa (41,03%) meningkat pada ulangan harian I menjadi 20 orang siswa (51,28%), kemudian pada ulangan harian II meningkat menjadi 26 orang siswa (66,67%). Begitu juga rata-rata hasil belajar siswa pada skor dasar adalah 74,92 pada ulangan harian I adalah 77,82 dan pada ulangan harian II menjadi 82,97. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA 6 SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, dan Hasil Belajar Siswa