

Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pekanbaru

NURUL HIDAYAH
NPM: 136410750

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
Pembimbing Pendamping: Andoko Ageng Setyawan, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pekanbaru tahun pelajaran 2016/2017. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian adalah *nonequivalent control group design* dan sampel penelitian kelas VIII-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan secara teknik tes dan teknik pengamatan. Analisis yang digunakan adalah analisis data deskriptif dan inferensial. Hasil dari uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh $t_{hitung} = 2,19 > t_{tabel} = 1,67$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar Matematika.*