

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP

NURHAYATI
NPM: 136410806

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si

Pembimbing Pendamping: Endang Istikomah, S.Pd., M.Ed

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika yakni berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) yang teruji kevalidan dan kepraktisannya sehingga dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Perangkat pembelajaran ini dirancang dengan menggunakan model pengembangan yang digunakan berupa model 4-D yang terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu: (1) Tahap pendefinisian (*Define*), (2) Tahap Perencanaan (*design*), (3) Tahap Pengembangan (*develop*), dan (4) penyebaran (*disseminate*). Tahap penyebaran (*disseminate*) tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Uji coba produk ini dilaksanakan mulai tanggal 04 April hingga 09 April 2018, terhadap siswa kelas VII SMPN 3 Kempas dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang, dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LAS dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi RPP, lembar validasi LAS, angket respon guru, angket respon siswa, dan lembar keterlaksanaan. Dari hasil penelitian diperoleh tinjauan kevalidan RPP sebesar 88,88% dengan kriteria sangat valid dan nilai kevalidan LAS sebesar 83,03% dengan kriteria cukup valid. Tinjauan kepraktisan RPP sebesar 89,28% dengan kriteria sangat praktis yang diperoleh dari angket respon guru. Sedangkan tinjauan kepraktisan LAS sebesar 88,83% dengan kriteria sangat praktis yang diperoleh dari angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII SMP yang teruji kelayakannya.

Kata Kunci: Pengembangan perangkat pembelajaran, *Realistic Mathematic Education* (RME), RPP, dan LAS.