

DAFTAR PUSTAKA

- Majid,A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahbana,A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 02. Hlm. 17-26
- Prastowo,A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Daryanto & Dwicahyono,A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Februl,D. 2015. Skripsi. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis WEB (E-Learning)pada Materi Himpunan untuk Kelas VII SMP 10 Padang*. STKIP PGRI.
- Jhonson,E,B. 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Elfis. 2014. *Panduan Akademik Pedoman Penulisan Proposal, Karya Cipta dan Skripsi*. Pekanbaru: FKIP Universitas Islam Riau.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif &Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Foeld.wordpress.com/2015/04/02/skripsi-journal-februl-defila/. [Diakses tanggal 18 Agustus 2015].
- Hamdunah. 2015. *Praktikalitas Pengembangan Modul Konstruktivisme dan Website pada Materi Lingkaran dan Bola*. LEMMA. VOL II NO.1. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatra Barat.
- Kurniasih,I & Sani,B. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasih,I & Sani,B. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Komalasari,K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnan,M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jauhar,M. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Novisa,N. 2014. Skripsi. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.

Setyosari,P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Reflina. 2011. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika SMP Berbasis Konstruktivisme Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Negeri Padang.

Wulandari,S. 2013. *Pengembangan Paket Belajar Matematika Berbasis Kontekstual Pesisir dengan Berbantuan Komputer SMP Kelas VIII Di Kota Tarakan*. KNPM V. Hlm. 337-348.

Amri,S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurpitasari,T. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Metode Pemecahan Masalah Polya pada Materi Menyelesaikan Permasalahan yang Berkaitan dengan SegiEmpat di Kelas VII SMP*. Kadikma. Vol 5 No 1. Hlm 69-76.

Yuniarti,T. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) pada Materi Segitiga Kelas VII se-Kabupaten Karanganyer Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* (Volume 2 Nomor 97). Hal 911-921.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Sanjaya,W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya,W. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.