

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Perumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.5.Spesifikasi Produk yang dikembangkan	7
1.6.Defenisi Operasional	7
BAB 2 KAJIAN TEORI	
2.1.Perangkat Pembelajaran	9
2.2.Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
2.3.Kriteria Kualitas Produk	11
2.4.Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	14
2.5. <i>Pendekatan Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
2.5.1 Prinsip Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	18
2.6.Validitas <i>Perangkat</i> pembelajaran	23
2.7.Praktikalitas Perangkat Pembelajaran.....	25
2.8.Penelitian yang Relevan.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1.Jenis Penelitian	27
3.2.Prosedur Penelitian	27
3.2.1 Potensi Masalah	28
3.2.2 Pengumpulan Data	29
3.2.3 Desain Produk.....	29

3.2.4 Validitas Desain	29
3.2.5 Revisi Desain	30
3.2.6 Uji Coba Produk	30
3.2.7 Revisi Produk.....	30
3.2.8 Produk Akhir.....	30
3.2.9 Tempat dan Waktu	30
3.3.Subjek Uji Coba.....	30
3.4.Objek Uji Coba	31
3.5.Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen validasi.....	31
3.5.2 Instrumen praktikalitas.....	31
3.6.Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Data validasi dari ahli (dosen dan guru)	32
3.6.2 Data respon siswa	32
3.6.3 Data keterlaksanaan guru.....	32
3.7.Teknik Analisis Data.....	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Hasil Penelitian	36
4.1.1 Potensi dan Masalah	36
4.1.2 Pengumpulan Data.....	37
4.1.3 Desain Produk.....	41
4.1.4 Validasi Desain	49
4.1.5 Revisi Desain	54
4.1.6 Uji Coba Produk	57
4.1.7 Revisi Produk.....	62
4.1.8 Produk Akhir.....	63
4.2.Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB 5 PENUTUP	
5.1.Simpulan	69
5.2.Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74