

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB 2 KAJIAN TEORI	10
2.1 Kemampuan Pemahaman Matematis	10
2.2 Pembelajaran Konvensional	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Search Solve Create Share</i> (SSCS).....	17
2.4 Peranan Guru dalam Model Pembelajaran <i>SSCS</i>	21
2.5 Peranan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>SSCS</i>	22
2.6 Penerapan Model Pembelajaran <i>Search Solve Create Share</i> (SSCS).....	22
2.7 Penelitian yang Relevan	24
2.8 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	
3.4.1 Populasi Penelitian	30
3.4.2 Sampel Penelitian	30
3.5 Variabel Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	
3.6.1 Tahap Persiapan	32
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	33
3.6.3 Tahap Penyusunan Laporan dan Pengolahan Data	33
3.7 Instrument Penelitian	
3.7.1 Instrumen Perangkat Pembelajaran	34
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.8 Teknik Pengumpulan Data	

3.8.1 Teknik Tes	36
3.8.2 Teknik Dokumentasi.....	37
3.9 Teknik Analisis Data	
3.9.1 Analisis Data Statistik Deskriptif	37
3.9.2 Analisis Data Statistik Inferensial.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	46
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol.....	50
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	
4.2.1 Analisis Data Statistika Deskriptif	52
4.2.2 Analisis Data Statistika Inferensial	54
4.2.2.1 Analisis Statistika Inferensial Data <i>Pretest</i>	54
4.2.2.2 Analisis Statistika Inferensial Data <i>Posttest</i>	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4 Kelemahan Penelitian	62
BAB 5 PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64