

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH SOLVE CREATESHARE* (SSCS)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 4 SIAK HULU**

NISA UL AMINI
146410659

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si.

Pembimbing Pendamping: Sindi Amelia, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *search solve create share* (SSCS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu) yaitu penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan pada salah satu kelas dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda. Desain penelitian adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas VII-1 dipilih sebagai kelas eksperimen dengan 36 orang siswa dan kelas VII-2 dipilih sebagai kelas kontrol dengan 33 orang siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes soal *pretest* dan *posttest*. Tes digunakan untuk melihat pengaruh perlakuan yang berbeda terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 3,39$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *search solve create share* (SSCS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS), Kemampuan Pemahaman Matematis