

Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Kelas VII SMPN 1 Koto Gasib Kabupaten Siak

ELMIWARTI INDRIANI
NPM: 146410747

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd
Pembimbing Pendamping: Putri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi Matematika kelas VII SMPN 1 Koto Gasib Kabupaten Siak tahun ajaran 2017/2018 melalui penerapan model pembelajaran kartu arisan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 2 April 2018 sampai dengan 14 Mei 2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 kali pertemuan yaitu 3 kali pertemuan untuk proses pembelajaran dan 1 kali pertemuan untuk ulangan harian. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-1 SMPN 1 Koto Gasib yang berjumlah 28 orang siswa, dengan 12 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes hasil belajar siswa. Observasi dilakukan dengan mengamati aktivitas siswa dan guru setiap pertemuan dalam melaksanakan model pembelajaran kartu arisan. Tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa ulangan harian yang berbentuk esai (uraian) yang dilaksanakan di akhir siklus I dan akhir siklus II. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 75,00, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata yaitu 80,92. Persentase klasikal pun meningkat dari 46,43% pada siklus I meningkat menjadi 60,71% pada siklus II. Jadi mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,28%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa “Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan” dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Koto Gasib Kabupaten Siak.

Kata Kunci: Kartu Arisan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran