

Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E (LC5E)* untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII₄ SMPN 04 Siak Hulu Tahun ajaran 2017/2018

DESTI MULYANI
NPM.146410022

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping: Endang Istikomah, S.Pd., M.Ed.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII 4 SMPN 4 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018 melalui Penerapan Model *Learning Cycle 5E*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII 4 SMPN 4 Siak Hulu yang berjumlah 35 orang siswa dengan 18 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan tanggal 20 Maret 2018 sampai 3 Mei 2018. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik pengamatan dan tes hasil belajar siswa. Teknik pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung sedangkan teknik tes dilakukan melalui UH 1 dan UH 2. Hasil pengamatan dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan hasil belajar siswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan analisis ketuntasan hasil belajar dan analisis rata-rata hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar matematika siswa. Peningkatan proses pembelajaran dapat dilihat dari lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas pada skor dasar yaitu 11 siswa atau 31,43%, meningkat pada ulangan harian 1 yaitu 17 siswa atau 48,57% dan meningkat juga pada ulangan harian 2 yaitu 23 siswa atau 65,71%. Rata-rata nilai hasil belajar pada skor dasar adalah 31,43, pada UH 1 rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 60,2 dan pada UH 2 rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 70,69. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Learning Cycle 5E* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII 4 SMPN 4 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, *Learning Cycle 5E (LC5E)*

*Implementation of Model Learning Cycle 5E to Improve Learning Outcome
of Mathematics Student at Class VII4 SMPN Siak Hulu*

DESTI MULYANI
NPM.146410022

Final Project. Course of Mathematics Education. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.
Co Advisor: Endang Istikomah, S.Pd., M.Ed.

ABSTRACT

This research aims to improve the learning process and learning outcome of mathematics student in class VII 4 SMPN 4 Siak Hulu on academic year 2017/2018 through implementation of Learning Cycle Model 5E. The subjects of this research were the students of class VII 4 SMPN 4 Siak Hulu which amounted to 35 students were 18 male students and 17 female students. This research was conducted on March 20th 2018 until May 3rd 2018. The this research conducted is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles. . The observation technique was carried out during the learning process while the test technique was carried out through UH 1 and UH 2. The results of the analysis were analyzed qualitatively qualitative, while the student learning outcomes were analyzed quantitatively by analyzing the completeness of learning outcomes and the analysis of average learning outcomes. The results of the study showed an increase in the learning process and students' mathematics learning outcomes. Improvement of the learning process can be seen from the observation sheet of teacher and student activities. The improvement learning process can be seen from the observation sheet of teacher and student activities. The improvement learning outcome of mathematics student can be seen from the number of students who complete the basic score were 11 students or 31, 43%, improved in the daily test 1 of 17 students or 48, 57% and improved also in the daily test 2 were 23 students or 65, 71%. Mean score learning outcome of mathematics student in the basic score are 31, 43, on UH 1 mean score learning outcome of mathematics student are 60, 2 and on UH 2 mean learning outcome of mathematics student are 70, 69. Based on the outcome of this research it can be concluded that the implementation of Learning Cycle 5E model can improve the learning process and learning outcome of mathematics student in class VII 4 SMPN 4 Siak Hulu on academic year 2017/2018.

Keyword: Learning Outcome of Mathematics Student, Learning Cycle 5E