

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, M. 2015. Tujuan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014. *Kajian Literatur*. Diambil dari <https://www.slideshare.net/MuhammadAlfiansyah1/tujuan-pembelajaran-matematika-berdasarkan-peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-republik-indonesia-nomor-58-tahun-2014>. (29 November 2017).
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 20013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki. I dan Hariyanto. 2014. *Asesemen Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Cahyono, B dan Nurul, A. 2016. Analisis Soal Dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Diambil dari <http://jrpm.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/download/12/13>. (28 Oktober 2018)
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Hamidy, A. 2016. Kemampuan Matematika Siswa SMP Kalimantan Timur Dalam Menyelsaikan Soal Model PISA dan TIMSS. *Publikasi Ilmiah*. Diambil dari https://www.researchgate.net/profile/Anwaril_Hamidy/project/Kalimantan-Timur-Junior-High-School-Students-Ability-On-Solving-PISA-and-TIMSS-Task-Model/attachment. (28 Oktober 2017).
- Hamzah, A dan Muhlirarini. 2014. *Perencanaan dan Startegi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadijevich. D. M. (2015). A Dataset From TIMSS to Examine The Relationship Between Computer Use and Mathematics Achievement. *British Journal Of Educational Technology*, 46 (5) 984-987. Diambil Dari <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12309/abstract> (17 November 2017)
- Kemdikbud. (2015). TIMSS INFOGRAPHIC. Diambil Dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/TIMSSINFOGRAPHIC> (17 November 2017)

- Ker, H. W. 2013. Trend Analysis on Mathematics Achievements: A Comparative Study Using TIMSS Data. *Universal Journal of Educational Research 1* (3): 200-203. Diambil Dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1053894.pdf> (17 November 2017)
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lessani, A., Aida, S. Md. Y., Rohani, A. T., Rosnaini, M. 2014. Effects of Malaysian Secondary Schools Mathenatics Teachers' Familiarity With TIMSS on Students' Achievement in Mathematics. *International Journal of Education and Research Vol 2 No 8*. Diambil dari www.ijern.com/journal/2014/August-2014/11.pdf (17 November 2017)
- Mullis, Ina V.S., Michael, O.M., Graham, J.R., Christine, Y.O. 2009. *TIMSS 2011 Assessment Frameworks*. TIMSS & PIRLS International Study Center: Boston College.
- Mullis, Ina V.S. and Michael, O.M. 2013. *TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. TIMSS & PIRLS International Study Center: Boston College.
- Pogoy, A., Vincent, T, B., Geronimo, O, Jr., Sonny, C. 2015. Fractal Correlations on Content and Cognitive Domains and Mathematics Performance Across Countries. *European Scientific Journal, 11 (16): 344-352*. Diambil dari <http://ejournal.org/index.php/esj/article/viewFile/5873/5596> (17 November 2017)
- Pratiwi, H. 2013. Pengaruh penerapan model kooperatif tipe co-op dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa SMP. *Tesis*. Diambil dari <http://repository.upi.edu/1661/> (1 November 2017).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Pinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Rosda.
- Rudhito, M. A. dan Arif, B. P. 2013. Pengembangan soal matematika model TIMSS untuk mendukung pembelajaran matematika SMP kelas VII kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Diambil dari <https://repository.usd.ac.id/4318/> (7 Januari 2018).
- Sari, D. C. 2015. Karakteristik Soal TIMSS. *Seminar Nasional Matematika dan Penelitian Matematika UNY*. Diambil dari <http://seminar.uny.ac.id/seminarmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminarmatematika/files/banner/PM-44.pdf> (28 Oktober 2017)
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarya. 2012. Pedoman Evaluasi dan Proses Hasil Belajar. Diambil dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA._SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TES_URAIAN.pdf (28 Oktober 2017)
- Suryawati & Yulfikar. 2012. Kualitas Tes dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Peluang* (1): 71-80. Diambil dari www.jurnal.unsyiah.ac.id/pejuang/article/view/1300 (17 November 2017)
- Tondowala, Hanry, S. F. 2012. Pengembangan Tes Objektif Pilihan Ganda Berbasis Taksonomi Anderson dan Krathwohl Untuk Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Di Kabupaten Poso, Propinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran ganesha*. Diambil dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/362 (1 November 2017).
- Wardhani, S. dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar Dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Depdiknas P4TK.
- Warsitasari, W. D. 2015. Berfikir Aljabar Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal APOTEMA*, Vol 1, No. 1. Diambil Dari <http://jurnal.stkippgri-bkl.ac.id/index.php/APM/> (17 November 2017)
- Yilmaz, G. K., Timur, K., Alper, H. 2016. Determination of The Relationship Between 8th Grade Students Learning Styles and TIMSS Mathematics Achievement. *Journal of Bayburt Education Faculty 11* (1): 35-58. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=ED566916> (17 November 2017)
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.