

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat.....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Penjelasan Istilah Judul	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Kecerdasan Emosional	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan	7
2.1.2 Pengertian Emosional	7
2.1.3 Kategori Kecerdasan	8
2.1.4 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.5 Ciri-Ciri Utama Kecerdasan Emosional	9
2.1.6 Aspek Kecerdasan Emosional	10
2.1.7 Model Kecerdasan Emosional Daniel Goleman	13
2.1.8 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	14
2.1.9 Sistem Limbik Yang Mempengaruhi.....	15
2.2 Hasil Belajar	19
2.2.1 Pengertian Belajar.....	19
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	19
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.3 Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar	21
2.4 Penelitian Relevan	21
2.5 Hipotesis Penelitian	22

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan waktu penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.2 Penulisan Instrumen	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Teknik Anaalisis Data Deskriptif.....	30
3.6.2 Analisis Korelasi	31
3.6.3 Uji Signifikansi	32
3.6.4 Uji Determinasi	34

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Persiapan Penelitian	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Analisis Data Penelitian	36
4.3.1 Analisis Data Kecerdasan Emosional	36
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	104
4.3.2 Deskripsi Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Siswa	105
4.3.4 Analisis Korelasi	107
4.3.5 Uji Signifikansi	108
4.3.6 Koefisien Determinasi.....	110
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	110

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.	Populasi Penelitian.....	25
2.	Sampel Penelitian.....	27
3.	Bobot Item Pernyataan.....	29
4.	Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	30
5.	Nilai dan Kriteria Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	31
6.	Kriteria Hasil Belajar	32
7.	Interpretasi Koefisien Korelasi	33
9.	Rekapitulasi Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Akademik Tinggi Kelas VII SMPN 1 Pasir Penyau Tahun Ajaran 2017/2018	39
10.	Indikator Pertama Mengetahui Apa yang di rasa.....	40
11.	Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan.	41
12.	Indikator Ketiga Percaya Diri	43
13.	Indikator Keempat Menangani Emosi	45
14.	Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	46
15.	Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan ...	47
16.	Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan.....	49
17.	Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif	51
18.	Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan	51
19.	Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	53
20.	Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain	54
21.	Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai Macam Orang.....	56
22.	Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain	57
23.	Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	58
24.	Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik	60
25.	Rekapitulasi Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Akademik Sedang Kelas VII SMPN 1 Pasir Penyau Tahun Ajaran 2017/2018.....	62
26.	Indikator Pertama Mengetahui Apa yang di rasa.....	63
27.	Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan	64
28.	Indikator Ketiga Percaya Diri	66
29.	Indikator Keempat Menangani Emosi	67
30.	Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	68
31.	Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan ...	69
32.	Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan.....	71
33.	Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif	73
34.	Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan	75
35.	Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	76
36.	Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain	76
37.	Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai Macam Orang.....	77

38. Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain.....	79
39. Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	79
40. Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik.....	82
41. Rekapitulasi Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Akademik Rendah Kelas VII SMPN 1 Pasir Penyuh Tahun Ajaran 2017/2018	83
42. Indikator Pertama Mengetahui Apa yang di rasa	85
43. Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan	85
44. Indikator Ketiga Percaya Diri.....	88
45. Indikator Keempat Menangani Emosi	89
46. Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	90
47. Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan ...	92
48. Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan	93
49. Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif.....	95
50. Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan	96
51. Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	97
52. Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain.....	99
53. Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai Macam Orang	100
54. Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain.....	101
55. Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	102
56. Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik.....	103
57. Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pasir Penyuh Tahun Ajaran 2017/2018	106
58. Deskripsi Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik.....	107
59. Deskripsi Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan	108
60. Hasil Analisis Korelasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	109
61. Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Tinggi	110
62. Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Sedang	111
63. Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Rendah	111
64. Hasil Uji Signifikan Siswa	111

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1.	Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan	16
2.	Lobus-lobus <i>Cortex</i>	16
3.	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa	27
4.	Persentase Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Kemampuan Akademik Tinggi	41
5.	Persentase Pertama Mengetahui Apa yang di rasa.....	42
6.	Persentase Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan	44
7.	Persentase Indikator Ketiga Percaya Diri	45
8.	Persentase Indikator Keempat Menangani Emosi	46
9.	Persentase Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	48
10.	Persentase Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan.....	50
11.	Persentase Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan	51
12.	Persentase Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif	52
13.	Persentase Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan.....	55
14.	Persentase Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	57
15.	Persentase Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain ...	57
16.	Persentase Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai Macam Orang.....	58
17.	Persentase Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain.....	59
18.	Persentase Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	61
19.	Persentase Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik.....	63
20.	Persentase Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Kemampuan Akademik Sedang.....	64
21.	Persentase Pertama Mengetahui Apa yang di rasa.....	65
22.	Persentase Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan	67
23.	Persentase Indikator Ketiga Percaya Diri	69
24.	Persentase Indikator Keempat Menangani Emosi	70
25.	Persentase Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	71
26.	Persentase Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan.....	73
27.	Persentase Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan	75
28.	Persentase Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif	76
29.	Persentase Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan.....	77
30.	Persentase Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	79
31.	Persentase Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain ...	80
32.	Persentase Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai	

Macam Orang	81
33. Persentase Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain.....	82
34. Persentase Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	85
35. Persentase Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik	86
36. Persentase Seluruh Indikator Kecerdasan Emosional Siswa Kemampuan Akademik Rendah.....	87
37. Persentase Pertama Mengetahui Apa yang di rasa	89
38. Persentase Indikator Kedua Dapat Mengambil Keputusan	91
39. Persentase Indikator Ketiga Percaya Diri	92
40. Persentase Indikator Keempat Menangani Emosi.....	93
41. Persentase Indikator Kelima Peka Terhadap Kata Hati	95
42. Persentase Indikator Keenam Menunda Kenikmatan Sebelum Mencapai Tujuan	97
43. Persentase Indikator Ketujuh Menggunakan Hasrat Untuk Mencapai Tujuan.....	98
44. Persentase Indikator Kedelapan Mengambil Inisiatif.....	99
45. Persentase Indikator Kesembilan Bertahan Menghadapi Kegagalan.....	101
46. Persentase Indikator Kesepuluh Merasakan Perasaan Orang Lain	102
47. Persentase Indikator Kesebelas Saling Percaya dengan Orang Lain	104
48. Persentase Indikator Keduabelas Beradaptasi dengan Berbagai Macam Orang	105
49. Persentase Indikator Ketigabelas Membaca Situasi dalam Berinteraksi dengan Orang Lain.....	106
50. Persentase Indikator Keempatbelas Menggunakan Keterampilan Untuk Mempengaruhi Orang Lain	108
51. Persentase Indikator Kelimabelas Membina Hubungan Baik	110
52. Persentase Hasil Belajar Siswa.....	111
53. Deskripsi Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Berdasarkan Tingkat Akademik Siswa	112
54. Deskripsi Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan.....	113
55. Hasil Analisis Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII.....	114