

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR  
IPA BERDASARKAN KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA KELAS VII DI  
SMP NEGERI 1 PASIR PENYU TAHUN AJARAN 2017/2018**

**YUNIATY HOTMARIA  
NPM. 146510940**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama: Dr. Elfis, M.Si  
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pasir Peny. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Penelitian ini adalah penelitian korelasional dan pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 119 orang siswa dengan tingkat kemampuan akademik yang berbeda. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Person Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada akademik tinggi, kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan yang sedang (0,430). Pada akademik sedang, kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan yang sedang (0,312). Pada akademik rendah, kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y) terdapat hubungan yang sedang (0,532). Untuk nilai uji signifikan didapatkan bahwa pada akademik tinggi, kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y)  $t_{hitung} (2,55) > t_{tabel} (2,05)$ . Pada akademik sedang, kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y)  $t_{hitung} (2,44) > t_{tabel} (2,00)$ . Pada akademik rendah kecerdasan emosional (X) dengan hasil belajar (Y)  $t_{hitung} (5,38) > t_{tabel} (2,05)$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA berdasarkan kemampuan akademik siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pasir Peny Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar IPA*

**THE RELATIONSHIP WAY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH  
SCIENCE LEARNING OUTCOMES BASED ON THE ACADEMIC  
ABILITY OF CLASS VII SCIENCE STUDENTS IN SMP NEGERI 1  
PASIR PENYU ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**YUNIATY HOTMARIA  
NPM. 146510940**

A Thesis Biology Education Department. Faculty of Education and Teacher  
Training, Islamic University of Riau  
Main Advisor : Dr. Elfis, M.Si  
Co-Advisor : Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to determined whether there is a relationship of emotional intelligence with biology learning outcomes based on the academic ability of class VII science students in junior high school 1 Pasir Penyus academic year 2017/2018. The research was conducted from Mei 2018. The study was a correlational and data correlation using questionnaires, documentation and interviews. The sampel in this research as many as 119 students with different level of academic ability. Analysis of the data in this study using correlation analysis *Person Product Moment*. The results showed that for high academic, emotional intelligence (X) with science learning outcomes (Y) there is a medium correlation (0,430). For medium academic emotional intelligence (X) with science learning outcomes (Y) there is a medium correlation (0,312). For low academic, emotional intelligence (X) with science learning outcomes (Y) there is a medium correlation (0,532). For significant test scores showed that emotional intelligence (X) with science learning outcomes (Y)  $t_{hitung} (2,55) > t_{tabel} (2,05)$ . Emotional intelligence (X) with biology learning outcomes (Y)  $t_{hitung} (2,44) > t_{tabel} (2,00)$ . Emotional intelligence (X) with biology learning outcomes (Y)  $t_{hitung} (5,38) > t_{tabel} (2,05)$ . Indicates a significant between way of emotional intelligence with result of science study based on the academic ability of class VII science student in SMP Negeri 1 Pasir Penyus on academic year of 2017/2018.

**Keyword:** *Emotional Intelligence, Learning Outcomes of Science*