

**Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi
Di Kelas VII SMPS LPM Kampar Kiri
Tahun Ajaran 2017/2018**

**SITI HARDIYANTI
NPM. 116511902**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah M.Si
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami oleh siswa serta mendeskripsikan faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran IPA biologi yang dilaksanakan pada tanggal 27 April sampai 8 Mei 2018 di kelas VII SMPS LPM Kampar Kiri tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Parameter yang diukur dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMPS LPM Kampar Kiri sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini yaitu secara umum siswa di kelas VII SMPS LPM Kampar Kiri mempunyai kesulitan belajar IPA biologi yang berasal dari faktor internal yaitu sebesar 75,36%, dan faktor eksternal yaitu sebesar 78,11%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa di kelas VII SMPS LPM Kampar Kiri tahun ajaran 2017/2018 memiliki kesulitan belajar IPA biologi sebesar 76,73% termasuk dalam kategori Tinggi.

Kata kunci: kesulitan belajar dan faktor penyebab kesulitan belajar.