

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas. D.2013. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Metode The Power Of Two dan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sale. *Jurnal Pendidikan*.
- Chairil. 2009. Media Handout. Available at: <http://chairil.blogspot.com/search/label/media%20handout.html>. (Diakses, 11 Agustus 2017)
- Cahyo. A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfis. 2008a. Media Handout. Available at <http://elfisuir.blogspot.com/2008/10/media-handout.html>, pada Januari 2008 (Diakses 30 Juli 2017)
- Elfis. 2010a. Hubungan antara Konstruktivisme dalam Pendekatan Kontekstual Available at <http://elfisuir.blogspot.com/2010/01/hubungan-antara-konstruktivisme-dalam-pendekatan-kontekstual.html>. Januari 2010 (Diakses 30 Maret 2017)
- Elfis. 2010b. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi. Available at <http://elfisuir.blogspot.com/2010/01/pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-biologi.html>. Januari 2010 (Diakses 30 Maret 2017)
- Elfis. 2010c. Teknik Analisis Data. Available at <http://elfisuir.blogspot.com/2010.01/teknik-analisis-data.html>. Januari 2010 (Diakses 26 April 2017)
- Hidayati. 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IP A Biologi Siswa Kelas XI ipa SMAN 09 PEKANBARU Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UIR.Pekanbaru.
- Ibrahim. M. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa Press
- Jauhar,M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK dan KONTRUKTIVISTIK*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik : Penilaian hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kurniawan, N. (2012), dengan judul Perbandingan hasil belajar biologi siswa antara kelas yang menerapkan dan tidak menerapkan pembelajaran kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) dengan menggunakan handout di kelas X SMAN 14 PEKANBARU Tahun Ajaran 2011/2012, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada hasil belajar biologi siswa antara kelas (eksperimen) yang menerapkan tindak kelas (kontrol) yang tidak menerapkan pembelajaran kooperatif *Think pair share* (TPS) dengan menggunakan handout di kelas X SMAN 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012.

Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nisa, L.S. 2014. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Proses Belajarnya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* dan *Think Pair Share* pada Sub Konsep Sistem Ekresi pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya). Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Available at <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-4524-html>. (Diakses 22 April 2017)

Nizamudishamzia's. 2010. Paradigma Belajar IPA. Available at: <http://nizamudishamzia's.wordpress.com/2008/09/01paradigma-belajar-ipa-biologi.html>, pada 01 September 2008 (Diakses 10 Agustus 2017)

Novita Sari. E (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Media Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xc di SMAN 2 Tanggul-Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. Vol 3. No 3. Hal 113-122.

Nurjannah, A. 2014. Metode Penelitian Eksperimen. Available at <http://amalianurjannah.blogspot.com/2014/10/metode-penelitian-eksperimen.html>, pada Oktober 2014 (Diakses 2 Maret 2017).

Porter, B. 1992. *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa

Prastowo. 2014. *Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Purwanto.N. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riyanto. Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slavin. R. E. 2011. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana,N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus. 2013. *Kooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suseli. 2010. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Think Talk Write (TTW) dengan Metode Ekspositori (Studi Eksperimen) Siswa Kelas VII SMP negeri 1 Balongan Indramayu Cirebon*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Susmono. 2013. *Perbandingan Hasil Belajar antara Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Kelas Yang Menerapkn Think Talk Write Dalam Pelajaran Biologi Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 7 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2011/2013*. Skripsi. Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Taniredja, Faridli dan Harmianto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabet.
- Tiyansyah, dkk. 2013. *Perbandingan Hasil Belajar antara Kelas yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Kelas Yang Menerapkn Think Talk Write Dalam Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Trianto. 2011. *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wuryanto, Agus. 2010. Handout Diklat Pengembangan Bahan Ajar. Available at <http://wuryantoagus.blogspot.com.2010.handout-diklat-pengembangan-bahan-ajar.html>. (Diakses 30 Maret 2017).

Yamin dan Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada

Yasti (2015). Hasil Belajar. Available at <http://yasti.blogspot.com/2011/05/hasil-belajar.html>. Mei 2011 (Diakses April 2017)

