

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA ANTARA KELAS
YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN KELAS YANG
MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* (STAD)
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Ridho Talce
NPM. 116511657

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. H. Elfis, M.Si

Pembimbing pendamping: Dr. Prima Wahyu Titisari M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membandingkan hasil belajar biologi siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement diviison* dengan menggunakan media gambar di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Tahun Ajaran 2017/2018. Pengambilan data dimulai dari tanggal 11 Oktober sampai dengan 27 Oktober 2017. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas penelitian yaitu kelas eksperimen 1 yang menerapkan *student teams achievement division* (XI IPA₁) dan kelas eksperimen 2 yang menerapkan *teams games tournament* dengan media gambar (XI IPA₂). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Terdapat perbedaan ketuntasan klasikal kognitif antara kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 sebanyak 4%, dengan taraf signifikan (0,05), dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,44 > 2,03$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan menggunakan menggunakan media gambar di SMA Negeri 1 Kampar Kiri Tengah Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif (*Teams Games Tornament, Student Teamas Achivement Divison*), Media Gambar dan Hasil Belajar.

**COMPARISON BETWEEN LEARNING OUTCOMES OF BIOLOGY
CLASS STUDENTS APPLYING THE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) WITH
CLASS OF APPLYING COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE OF STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION (STAD)
WITH PICTURES MEDIA AT CLASS XI IPA
SMA NEGERI 1 KAMPAR KIRI TENGAH
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Ridho Talce
NPM. 116511657

Final Project. Acoounting Department. Faculty of Education and Teaching. Islamic
University of Riau.

Advisor: Dr. H. Elfis, M.Si

Co Advisor: Dr. Prima Wahyu Titisari M.Si

ABSTRACT

This study was conducted to compare the biology student learning outcomes between class that implement cooperative learning model teams games tournament with classes that implement cooperative learning model the student teams achievement division using pictures media in SMAN 1 Kampar Kiri Tengah Academic Year 2017 / 2018. Of data starting from 11 to 27 Oktober 2017. Sample the study consisted of two studies classes are classes that implement the experiment 1 student teams achievement division (XI IPA₁) and the experimental class 2 that apply the teams games tournament with pictures media (XI IPA₂). This study was an experimental study, there is a difference between class classical completeness cognitive experiment 1 and experiment 2 as much as 4%. Significan (0,05), where is $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,44 > 2,03). Thus it can be concluded that there are differences in the biology of learning outcomes of students between classes that implement cooperative learning model student teams achievement division with the class that implements cooperative learning model the teams games tournament with pictures media on class XI IPA at SMAN 1 Kampar Kiri Tengah Academic Year 2017/2018 .

Keywords: Cooperative Learning (Teams Games Tournament, Student Teams Achivement Division), pictures Media and Learning Outcomes.