

**Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa Permainan Monopoli
Pada Materi Organisasi Kehidupan Untuk Siswa Kelas VII SMP Tahun
Ajaran 2017/2018.**

Rahayu Sri Miranti
NMP. 146511098

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Tengku Idris, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa permainan monopoli, dan mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media sebagai media pembelajaran Biologi SMP kelas VII pada materi pokok organisasi kehidupan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Penelitian pengembangan yang dilakukan hanya dari tahap *Analyze* (Analisis) sampai *Development* (Pengembangan). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi serta lembar praktikalitas terhadap media permainan monopoli. Hasil penelitian ini berupa media permainan monopoli yang mendapatkan uji validitas dari ahli media 87,3% (valid), ahli materi 86,7% (valid), dan ahli pembelajaran 84,3% (valid) serta uji praktikalitas oleh siswa SMPN Mandau di Duri Kec. Mandau Kab. Bengkalis 87.6% (praktis). Dari hasil uji validasi dan uji praktikalitas disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi berupa produk permainan monopoli pada materi organisasi kehidupan untuk siswa kelas VII SMP memiliki kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Penelitian Pengembangan, Permainan Monopoli, Organisasi Kehidupan

**Development of Biology Learning Media as Monopoly Game In The Material
of Life Organization For VII Grade Student In Junior High School
2017/2018 School Year**

Rahayu Sri Miranti
NMP. 146511098

Final Project of Biology Education Departmene Faculty of Education and
Teaching Islamic University of Riau.

Advisor : Dr. Sri Amnah, M. Si
Co. Advisor: Tengku Idris, M. Pd

ABSTRAK

This development research aimed to produce learning media in the form of monopoly games, describing the validity and practicality of the media as a VII grade biology learning media on the subject matter of life organization. The type of this research is a development research using the ADDIE development model. It is Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The development research only from Analysis phase to development. Data collection techniques use validation sheet and practicality sheet for monopoly game media. The result of this research is a monopoly game media who got validity test from media expert 87,3% (valid), material expert 86,7% (valid), and learning expert 84,3% (valid) and practicality test by student in junior high school Mandauin Duri Kec. Mandau Kab. Bengkalis 87,6% (practical). From the results of validity test and practicality test can be concluded that biology learning media as monopoly game product in the material of life organization for students of VII grade in junior high school have valid criteria and practical.

Keywords: Learning media, development research, monopoly games, life organizations.