

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur Penulis bermunajat kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa sembari mengangkat tangan, bermohon kiranya memberikan Taufiq, Hidayah, Rahmat dan Karunia-Nya serta kelapangan berpikir dan waktu, sehingga Penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Sistem Gerak pada Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VIII SMP”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Penelitian ini merupakan penelitian payung dari ibu Dra. Siti Robiah, M.Si. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibu Dra. Siti Robiah, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Desti, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan Penulis masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

Selama menyelesaikan skripsi ini Penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Syafrinaldi, S.H, MCL selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Dr. Sudirman Shomary, M.A selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan, dan H. Muslim S. Kar, M. Sn selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Kemudian kepada Ketua Program Studi Biologi Ibu Laili Rahmi, M.Pd, Penasehat Akademis (PA) Ibu Sepita Ferazona, M.Pd, seluruh Dosen Program

Studi Biologi serta jajaran Tata Usaha yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus administrasi selama proses penelitian ini.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Afrizal Nur, M.A selaku validator ahli Imtaq, Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si selaku validator ahli pembelajaran, Ibu Dra. Feniwati selaku guru bidang studi IPA SMP N 4 Pekanbaru, Ibu Dra. Dahliyana selaku guru bidang studi IPA SMP N14 Pekanbaru, Ibu Sri Lestari, S.Pd selaku guru bidang studi IPA SMP KARTIKA 1-5 Pekanbaru yang telah membantu dan bersedia memberikan waktu dan tempat terlaksananya penelitian ini.

Terima kasih kepada Ayahanda Saliman serta Ibunda tercinta Ramlah yang selalu memberikan perhatian dan pengorbanan, rangkaian doa yang tidak pernah putus serta perjuangan dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang. Terima kasih untuk Lini Warisma (adek) yang selama ini mendukung Penulis dengan segala motivasi dan doanya.

Kepada teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Biologi terutama Agustina, Resie Tiana Maryand, Novika Mahya, Linda Asmika, Ida Fitri Rahma Sari, Rita Gusnawati, Maria Ulfa dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014 terutama lokal A yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih persahabatan, dan semangat serta dukungan yang telah diberikan selama ini.

Penulis dengan segala kerendahan hatinya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan atau kelemahan, baik dari segi isi maupun dari pandangan pengetahuan yang Penulis miliki. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan kelanjutan skripsi ini dimasa yang akan datang serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama Penulis sendiri, Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Pekanbaru, Mei 2018

Penulis