

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Sistem Gerak pada Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VIII SMP

**NIA SARI
NPM. 146510689**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Desti, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP berbasis imtaq pada materi pokok sistem gerak pada makhluk hidup untuk siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan RPP ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, analisis, perancangan, dan pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli imtaq, dan guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini berupa prototipe produk dalam bentuk RPP berbasis imtaq pada materi pokok sistem gerak pada makhluk hidup. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 92,64%. Hasil validasi oleh ahli imtaq menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 90,00%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 99,05%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh prototipe produk dalam bentuk RPP berbasis imtaq pada materi pokok sistem gerak pada makhluk hidup untuk siswa kelas VIII SMP sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, RPP, Imtaq, Sistem Gerak.