

Pengembangan Modul Biologi Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Pertahanan Tubuh Manusia untuk Siswa Kelas XI SMA/MA

Melani Tristiana
NPM. 136510988

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Siti Robiah, M.Si
NPK. 20000204271
NIDN. 1012126401

Ummi Kalsum, M.Pd
NPK.15DK0202028
NIDN.1016118704

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Biologi berbasis Imtaq pada materi pokok struktur dan fungsi organ pada sistem pertahanan tubuh manusia untuk siswa kelas XI SMA/MA dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan Analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Namun pada penelitian hanya sampai pada tahap pengembangan. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dan jumlah sampel 10 orang peserta didik dari masing-masing sekolah, yaitu SMA Islam As-Shofa Pekanbaru, SMA Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru, dan MAN 2 Model Pekanbaru. Data yang diperoleh dalam pengembangan modul Biologi berbasis Imtaq ini dengan melakukan validasi modul Biologi kepada ahli pembelajaran, ahli materi, ahli Imtaq, dan guru, serta melihat respon peserta didik terhadap Modul Biologi yang dikembangkan dengan melakukan uji coba kelayakan terbatas dengan menggunakan lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan metode skala dengan modifikasi Likert. Hasil penelitian ini adalah berupa produk modul Biologi berbasis Imtaq dalam bentuk buku. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 95,83%. Hasil validasi oleh ahli Imtaq menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 81,25%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 91,25%. Modul Biologi yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat layak dari peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon peserta didik dari tiga sekolah dengan rata-rata persentase 92,08%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk modul Biologi berbasis Imtaq dengan kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Imtaq, Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Pertahanan Tubuh Manusia