

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latara Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Definisi Istilah Judul	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
2.1 Paradigma Pembelajaran Biologi	10
2.2 Paradigma Pembelajaran Imtaq	12
2.3 Bahan Ajar	16
2.4 Modul	18
2.4.1 Tujuan dan Fungsi Modul	19
2.4.2 Jenis Modul	20
2.4.3 Karakteristik Modul	20
2.4.4 Unsur-unsur Modul	21
2.4.5 Keuntungan Pengajaran Modul bagi Siswa	21
2.4.6 Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	22
2.5 Model Perancangan Pengembangan	22
2.5.1 Analysis (analisis).....	26
2.5.2 Design (Perancangan)	26
2.5.3 Development (Pengembangan).....	26
2.5.4 Implementation (implementasi/penerapan)	26
2.5.5 Evaluation (Evaluasi/umpan balik).....	26
2.6 Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30

3.2 Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2.1 Model Pengembangan.....	31
3.2.2 Prosedur Penelitian	31
a. Analisis.....	32
b. <i>Design</i> (Perancangan)	35
c. <i>Development</i> (Pengembangan)	36
1) Validasi Modul Biologi Berbasis Imtaq	36
2) Revisi I Modul Biologi berbasis Imtaq.....	37
3) Modul Biologi berbasis Imtaq yang Telah direvisi	37
4) Uji Kelayakan Terbatas pada Siswa	37
3.3 Instrument Pengumpulan Data	38
3.3.1 Lembar Validasi.....	38
3.3.2 Angket Respon Siswa	44
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
4.1 Deskripsi Penelitian	47
4.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	48
4.1.2 Design (<i>Desain</i>).....	55
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Hasil Penelitian Modul oleh para` Ahli	59
4.2.2 Data Hasil Uji coba Kelayakan Terbatas.....	69
4.3 Pembahasan	73
4.3.1 Validasi Modul	74
1) Ahli Pembelajaran.....	74
2) Ahli Materi.....	77
3) Ahli Imtaq	81
4) Guru	81
5) Uji Kelayakan Terbatas pada Siswa	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93