

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Aziz, A. 2010. *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*. Penerbit Teras: Jakarta.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdikbud. 1996. *Naskah keterkaitan 10 Mata Pelajaran di SMU dengan Imtaq*. Jakarta: Depdikbud.
- Dwi, Agus W. 2010. *Pembelajaran Biologi yang Berbasis Pendekatan Integratif (Science, Environment, Society, Technology and Religion)*. Widyaiswara LPMP: Yogyakarta. <http://alfarabi1984.wordpress.com> (Diakses, 06 Mei 2017).
- Firdaus, Dr. Raudlotul Binti Fatah & Dr. Mohd. Shah Jani, 2013. *Islamic Education: The Philosophy, Aim, and Main Features*. International Journal of Education and Research.vol.1 (10) 2-3. (Diakses pada 14 Mei 2017).
- Irya, Ayu P. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Jaya, I.M., Sadia, I.W. & Arnyana, I.B.P. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter dengan *Setting Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol 4, (2014).
- Kamilah, A.2014. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). *Skripsi*. FKIP UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Kemendikbud.2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. 2014. Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Saintifik. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lestari, W.A 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe Stad pada Tema Fotosintesis di SMP GIKI-3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sains E-jurnal*. 1 (1): 1, 2012. <http://ejournal.unesa.ac.id>. (Diakses Tanggal 25 Agustus 2017)
- Maielfi, D. 2012. Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning Berbasis Iman dan Taqwa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1, (2012), 1-14. <http://ejournal.unp.ac.id>. (Diakses: Tanggal 16 Juli 2017)
- Marista, F. 2012. Pengembangan *IMTAQ* disekolah sebagai upaya untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Amigoa.blogspot.co.id/2011/12/imtaq.html?m=1. (Diakses Tanggal 27 Mei 2017)
- Nasir, N., Jupri, W. & Muhlis. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 1, No 2, (2015). <http://jurnal.unram.ac.id/index.php/jpp-ipa>. (Diakses Tanggal 16 Juli 2017)
- Norlatifah, A. 2014. Multimedia Pembelajaran dengan Menggunakan Adobe Flash CS4 pada Materi Kesebangunan di SMP/MTS Kelas IX. *Skripsi diterbitkan*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah.
- Paidi. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah. *Jurnal Kependidikan*. Vol 41, N0 2, (2011), 185-201.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013. *Standar Proses*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 lampiran IV. *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Piana, N. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Pembelajaran Kimia Termokimia di SMA/MA Kelas XI IPA. *Skripsi diterbitkan*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Prasetyo, Z. K, dkk.2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP.*Laporan Penelitian*. Program Pascasarjana UNY.
- Prawiradilaga, DS. 2007. Prinsip Desain Pembelajarann. Jakarta: Kencana.
- Rasagaman, I G. 2011. Memahami Educational Research and Developmnet. <http://digilib.polban.ac.id/files.pdf>. (Diakses : 4 Juni Tanggal)
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Bandung: Penerbit Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/ R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukmadinata, S.N. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Supriatno. 2008. Integrasi Imtaq Kedalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* (Nomor 1 Tahun 2008)
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Winarti. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains untuk Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Siswa Madrasah Aliyah (MA). *Jurnal Penelitian*, (Online), jilid 1, No 2, <http://ejournal.unp.ac.id>, (Diakses Tanggal 19 Juli 2017)
- Wisudawati, A.W. Dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.