

## DAFTAR PUSTAKA

- Adair, V.A. 2010. Bullying in new zealand secondary schools. *New Zealand Journal of Educational Studies*, 35(2), 207-221.
- Anastasi, A., dan Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi*. Jakarta: Indeks.
- Anissa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep kecemasan (*anxiety*) pada lanjut usia (Lansia). *Jurnal Konselor*, 5(2), 93-99.
- Arumsari, A.L., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dan efikasi diri akademik dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas xii sman 3 magelang. *Jurnal Empati*, 7(1), 175-187.
- Athi & Yani, L. 2017. Pengaruh tough stoping terhadap tingkat kecemasan remaja yang mengalami bullying di pesantren. *Jurnal of Health Science*, 8(2), 1-15.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bowes, et al. (2014). Sibling bullying and risk of depression, anxiety, and self-harm: a prospective cohort study. *Journal Pediatrics*, 134(4), 1032-1039.
- Darney, C., Howcroft, G., & Stroud, L. (2013). The impact that bullying at school has on an individual's self-esteem during young adulthood. *International Journal of Education and Research*, 1(8), 1-16.
- Desiree. (2013). Bullying di pesantren (studi deskriptif di pesantren xxxx depok). Skripsi (Tidak diterbitkan). Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: ciri, penyebab dan penanggannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-14.
- Djati, M.N.S. (2008). Hubungan antara bullying dengan depresi pada siswa SMA. Skripsi (Tidak diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Ellisyani, N.D., & Setiawan, K.C. (2016). Regulasi emosi pada korban bullying di sma muhamadiyah 2 palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 1-13.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro Press.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa smp. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Jan, A., & Husain, S. (2015). Bullying in elementary schools: its causes and effects on students. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 43-56.
- Julianto, V., Indriyani, R., Munir, M.M.R., Sulantri, C., & Hasanah, S.M. (2017). Pengaruh membaca al fatimah reflektif intuitif terhadap penurunan tingkat kecemasan

berbicara di depan umum pada mahasiswa prodi psikologi uin sunan kalijaga yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 162-171.

Lestari, W.S. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 3(2), 147-157.

Lois, M.N., Sujana, I.W., Tirtayani, L.A., & Psi, S. (2016). Pengaruh teknik shaping dengan positive reinforcement terhadap kecemasan berpisah pada anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(1), 1-18.

Masdin. (2009). *Darimana anak meniru adegan kekerasan*. Dikutip pada situs <https://lp2mkita.wordpress.com/sugeng-rawuh/> pada tanggal 19 Agustus 2018.

Muhammad. (2009). Aspek perlindungan anak dalam tindak kekerasan (*bullying*) terhadap korban kekerasan di sekolah (studi kasus di smk kabupaten banyumas. *Jurnal Dinamika Hukum*, 9(3), 88-103.

Olweus, D. (2013). School bullying: development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(1), 751-780.

Porsteinsdottir, E. (2014). Effects of bullying on symptoms of depression and anxiety, the importance of parental support. Skripsi (Tidak diterbitkan). Iceland: Department of Psychology Reykjavik University.

Priyatno, D. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

Putri, A.K. (2012). Hubungan antara penerimaan diri dengan depresi pada wanita perimenopause. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 1(2), 1-18.

Rahmatika, D. (2014). Hubungan tingkat kecemasan perpisahan dengan orang tua terhadap motivasi belajar santri dipondok pesantren asshidiqiyah kebon jeruk jakarta. Skripsi (Tidak diterbitkan). Tangerang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Rahmawati, S. (2016). Hubungan antara kecemasan perpisahan dengan orang tua terhadap risiko perilaku *bullying* santri di pesantren assanusi cirebon. Skripsi (Tidak diterbitkan). Tangerang: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Ramadhani, A., & Retnowati, S. (2013). Depresi pada remaja korban bullying. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 73-79.

Richard, D. (2012). Bullying and cyberbullying: history, statistics, law, prevention and analysis. *The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications*, 3(1), 33-42.

Rudiansyah, R., Amirullah, A., & Yunus, M. (2016). Upaya guru dalam mengatasi kecemasan siswa dalam menghadapi tes (pencapaian hasil belajar) siswa di smp negeri 3 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 70-79.

Stavrinides, P. (2010). Parenting at home and bullying at school. *Social Psychology of Education, 16*(2), 165–179.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wolke, D., Copeland, W. E., Angold, A., & Costello, E. J. (2013). Impact of bullying in childhood on adult health, wealth, crime, and social outcomes. *Psychological science, 24*(10), 1958-1970.

Zuhriy, S. (2011) Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondok pesantren salaf. *Jurnal Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta, 19*(2), 1-16.



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau