

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah-Nya serta kekuatan. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam Menemukan Perbedaan Paragraf Induktif dan Deduktif Melalui Kegiatan Membaca Intensif” Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd).

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari lembah kegelapan hingga kepada alam yang terang benderang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Alzaber, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan izin untuk melakukan penulisan skripsi ini;
2. Muhammad Mukhlis, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus sebagai pembimbing pendamping Universitas Islam Riau yang telah menyediakan waktu selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya skripsi ini;
3. Ermawati S., S.Pd., M.A., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Riau yang telah

menyediakan waktu selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya skripsi ini;

4. Drs. Nazirun M.Ed., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktunya untuk memberi pengarahan, masukan dan bimbingan kepada penulis;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga bapak ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt., sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari;
6. Bapak/ibu, Tata Usaha dan segenap karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau yang telah memberikan bantuan untuk melakukan penulisan skripsi ini;
7. Kedua orang tua penulis Ayahanda Arizon dan Ibunda Rospita yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dan memberikan dorongan moril maupun materil; serta saudara-saudara penulis yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi;
8. Terimakasih juga kepada kedua adinda tercinta saya Cici Herlina dan Rizki Afdol yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya saat kuliah.
9. Terimakasih banyak buat Kanda tersayang Abdul Muhi., S.Pd.I yang selalu senantiasa memberikan semangat, motivasi dan waktunya, hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Riau atas dukungan selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun bila pembaca menemukan kekurangan dan kelemahan baik dari segi penyusunan maupun dari segi isinya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat mempermudah penulis dalam memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd). *Amin yaa rabbal alamin.*

Pekanbaru, Agustus 2018

Penulis

Rosmalena