

## ABSTRAK

Rosmalena. 2018. *Skripsi*. Kemampuan Siswa Kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan Perbedaan Paragraf Induktif dan Deduktif Melalui Kegiatan Membaca Intensif.

---

Membaca adalah suatu proses untuk mendapatkan sebuah informasi atau pengetahuan dari sesuatu yang ditulis pada bahan bacaan. Alasan penulis memilih judul penelitian ini untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif, merupakan Kompetensi Dasar di Silabus kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir yang harus dicapai siswa pada umumnya. Judul penelitian ini “Kemampuan Siswa Kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam Menemukan Perbedaan Paragraf Induktif dan Deduktif Melalui Kegiatan Membaca Intensif”. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif. Tujuan penelitian ini untuk dideskripsikan, dianalisis dan diinterpretasikan secara terperinci dan sistematis sehingga dapat diperoleh gambaran yang sebenarnya mengenai data kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif. Teori yang digunakan penulis dalam penelitian ini, yaitu teori tentang paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif, Kosasih (2012:7), Sumatra(2014:78) dan Tarigan (2008:36). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hili yang berjumlah 102 orang siswa terdiri 4 kelas dan sampel penelitiannya berjumlah 51 siswa. Artinya tidak semua populasi dijadikan sampel tetapi penelitian dilakukan secara acak (*random sampling*). Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu menggambarkan secara nyata dan apa adanya tentang kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif. Teknik pengumpulan data penelitian ini, teknik observasi secara lansung siswa SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dan teknik tes. Data dianalisis dengan menggunakan rumus Sudijono (2010 : 43), untuk menentukan presentase siswa. Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir dalam menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif secara keseluruhan dengan perolehan sebesar 75,85% dengan rentangan nilai kuantitatif 70-89% dan rentangan nilai kualitatif berkategori baik. Jadi hipotesis ditolak.

**Kata Kunci :** Kemampuan perbedaan paragraf induktif dan deduktif