

ABSTRAK

Purhayati. 2018. Skripsi. Pengembangan Variasi Mengajar Bahasa Indonesia Oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu

Kegiatan proses belajar mengajar tidak terlepas dari variasi yang dilakukan oleh guru. Keterampilan mengadakan variasi merupakan keterampilan mengajar yang ditentukan oleh pengetahuan dan kreativitas guru. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah variasi mengajar Bahasa Indonesia yang digunakan oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri Se Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan variasi mengajar Bahasa Indonesia yang digunakan oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri Se Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori mengenai variasi mengajar yang dikemukakan oleh (1) Djamarah dan Zain (2013), (2) Majid (2013) dan (3) Usman (2013). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri se Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu, sampel dalam penelitian adalah guru bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri se Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu berjumlah 3 orang. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan variasi mengajar bahasa Indonesia oleh guru bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri se Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu mempunyai persentase 68,3% berkategori cukup baik dengan rentang nilai (55%-70%) hipotesis diterima.

Kata Kunci : Pengembangan Variasi Mengajar, Guru Bahasa Indonesia.