

## ABSTRAK

### **Mawaddah MR. 2018. Kemampuan Siswa Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X Smk Kansai Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018/2019.**

---

---

Menganalisis teks anekdot merupakan salah satu keterampilan sastra yang mengembangkan kemampuan berimajinasi dan berpikir siswa. Oleh sebab itu, teks anekdot perlu diajarkan kepada siswa, keterampilan menganalisis teks anekdot dipelajari dalam kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah menengah, khususnya kelas X. Teks anekdot ini tertuang dalam Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis struktur teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru ? dan Bagaimanakah kemampuan siswa menganalisis unsur kebahasaan teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru ? Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan kemampuan siswa menganalisis struktur teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru dan Mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan kemampuan siswa menganalisis unsur kebahasaan teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data yang berkaitan dengan kemampuan menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks anekdot siswa kelas X SMK Kansai Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019 adalah data-data berbentuk angka. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menganalisis yang dikemukakan oleh Keraf (2005) dan teori teks anekdot yang dikemukakan oleh Yustinah (2016), Maryanto (2013), dan Kemendikbud (2013). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menganalisis struktur teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018/2019 berkategori sangat tidak baik (58,13%) dalam hal ini hipotesis di tolak. Sedangkan pada kemampuan siswa menganalisis unsur kebahasaan teks anekdot kelas X SMK Kansai Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018/2019 berkategori cukup baik (71,68%) dan dalam hal ini hipotesis diterima.

**Kata Kunci:** (1) Kemampuan Siswa, (2) Struktur Teks Anekdote, dan (3) Unsur Kebahasaan Teks Anekdote.