

ABSTRAK

Eva Masnauli. 2018. Skripsi. Pemerolehan Bahasa Anak Usia Empat Tahun (Kasus Natasya Kristiani)

Penelitian ini berjudul “Pemerolehan Bahasa Anak Usia Empat Tahun (Kasus Natasya Kristiani)”. Masalah penelitian ini adalah bagaimana pemerolehan bunyi bahasa anak usia empat tahun (kasus Natasya Kristiani)? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis data dan menginformasikan tentang pemerolehan bahasa anak usia empat tahun (kasus Natasha Cristin). Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori mengenai bunyi bahasa anak yang dikemukakan oleh (1) Dardjowidjojo (2000), (2) Ma’rat (2005), (3) Chaer (2009) dan (4) Muslich (2008). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus (*case study*). Adapun data dari penelitian ini adalah seluruh bunyi ujaran yang dilafalkan oleh anak usia empat tahun (kasus Natasya Kristiani). Sumber data dalam penelitian adalah satu orang anak yaitu Natasya Kristiani. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan teknik simak libat cakap. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Bunyi bahasa yang diperoleh oleh Natasya mengalami perubahan bunyi bahasa yaitu terdapat 7 fonem di antaranya: fonem /k/, /c/, /s/, /g/, /r/, /ñ/, dan /ŋ/. Dari semua bunyi bahasa yang mengalami perubahan tersebut tidak ada satu pun kata-kata yang diujarkan dengan tepat. Oleh sebab itu, bunyi-bunyi bahasa yang diujarkan oleh Natasya Kristiani semua mengalami perubahan bunyi. Adapun bunyi bahasa yang diujarkan oleh Natasya Kristiani dalam memperoleh bunyi bahasa usia empat tahun adalah berjumlah 156 bunyi bahasa yang mengalami perubahan bunyi. Perubahan bunyi bahasa yang diujarkan Natasya Kristiani disebabkan oleh kesulitan anak dalam memperoleh bunyi bahasanya tersebut.

Kata Kunci : *Pemerolehan Bahasa, Bunyi Bahasa Anak.*