

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, S.R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Talenta psikologi, II*, (2).
- Aziz, A. & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun akademik 2011/2012. *PSYCHO IDEA, Tahun 11. No.1, Februari 2013 ISSN 1693-1076*
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Eggens, L., Werf, M. C. P. V. D., & Bosker, R. J. (2007). The influence of personal networks and social support on study attainment of student in university education. *Journal of Educational Psychology, 55*, 553-573.
- Fauziah, H.H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal ilmiah psikologi, 2*, (2).
- Fibrianti, I. D. (2009). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi* [Diterbitkan]. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Ghufron, M.N., & Risnawita, S.R. (2016). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hadipramono, Y., Rinaldi., & Yusra, Z. (2016). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademis pengerjaan skripsi mahasiswa tingkat akhir. Diakses pada 01 Agustus 2017 pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/2341/1852>
- Hutabarat, S. R. (2011). Perbedaan prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi antara mahasiswa yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan. *Skripsi* [Tidak Diterbitkan]. Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau
- Jairam, D., & Kahl, D. H. (2012). Navigating the doctoral experience: the role of social support in successful degree completion. *International Journal of Doctoral Studies, 7*, 311-329.

- Julianda, B.N. (2012). Prokrastinasi dan self efficacy pada mahasiswa fakultas psikologi Univertas Surabaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa Universitas Surabaya, 1, (1)*.
- Kadi, A.P.U. (2016). Hubungan kepercayaan diri den self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman). *eJournal psikologi, 4, (4), 457-471*
- Kartadinata, I. & Tjundjing, S. (2008). *I love you tomorrow: prokrastinasi akademik dan manajemen waktu. Anima, Indonesian Psychological Journal, 23, (2), 109-119*
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D. & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap metode pengajaran dosen dengan kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN, 12, (2)*.
- Muti'ah, N. (2010). Peran belajar berdasar regulasi diri, dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik. Diakses pada tanggal 01 Agustus 2017 pada <http://pascasarjana.uad.ac.id/abstract-tesis/psi-peran-belajar-berdasar-regulasi-diri-dukkungan-sosial-keluarga-dan-efikasi-diri-11744010-nurmutiah-pascasarjana.uad.ac.id.pdf>
- Pender, N. J., Murdaugh, C. L., & Parsons, M. A. (2010). Kelompok swabantu solusi alternatif penyelesaian masalah remaja. Dalam Tim Penulis Poltekkes Depkes Jakarta I. *Psikologi kesehatan remaja problem dan solusinya*. Jakarta: Salemba Medika
- Putri, N. F. A., Wiyanti, S. & Priyamata, A. N. (2012). Hubungan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa, 1,(2)*.
- Rahayu, R.D., & Wigna, W. (2011). Pengaruh lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat terhadap persepsi gender mahasiswa laki-laki dan perempuan. *Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia, 5, (2), 247-260*
- Rahmadani, D. (2015). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Skripsi* [Tidak Diterbitkan]. Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau

- Raudatussalamah & Fitri, A.R. (2012). *Psikologi kesehatan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stress mahasiswa. *Jurnal psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (2)
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak edisi kesebelas jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E. P & Smith, T.W. (2010). *Health psychology biopsychosial interactions. Seventh editon*. Amerika: John Wiley & Sons, Inc.
- Senecal, C & Koestner, R. (1995). Self-regulated and academic procrastination. *The journal of social psychology*, 135, (5), 607-619.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS edisi pertama*. Jakarta: Kencana
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana
- Solomon, L.J., & Rothblum, E.D. (1984). Academic procrastination: freuncy and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31, (4), 503-509.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarmidi,. & Rambe, A.R.R. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orangtua dan self-directed learning pada siswa SMA. *Jurnal psikologi*, 37, (2), 216-223.
- Tuckman, B. W. (1990). Measuring procrastination attitudinally and behaviorally. *Paper presented at meeting of American Educational Research Association at April 1990*. Boston.
- Wahyuni, N.S. (2015). Hubungan dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa/i STIE Pelita Bangsa binjai. *Jurnal paedagogi*, 7, (13).
- Wijaya, I.P., & Pratitis, N.T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal persona*, 1, (1).
- Winarni, M., Anjarah, S., & Romas, M. Z. (2006). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2.