

ABSTRAK

PENERAPAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS XII IPA 1 MADRASAH ALIYAH NEGERI DUMAI

WILDA AGUSTINA
152410080

Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar sangat penting. Hal ini dapat memicu keberhasilan pendidikan yang memegang peranan penting dalam mempersiapkan manusia yang berkualitas dan mampu berkompetensi. Salah satu cara yang digunakan dalam melibatkan siswa secara aktif, guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar yaitu menggunakan metode resitasi. Metode resitasi adalah suatu cara mengajar dimana seorang guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan Metode Resitasi dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode resitasi untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah 22 peserta didik dari kelas XII IPA 1 yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data yang diambil berupa hasil tes akhir siklus dan hasil observasi aktivitas belajar peserta didik dengan metode resitasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal, keaktifan belajar mencapai 30%. Pada siklus I keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 60% dan Pada siklus II yang sekaligus menjadi hasil dalam penelitian ini, keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 90%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan keaktifan belajar pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai.

Kata Kunci : Keaktifan belajar, Metode Resitasi

ABSTRACT

APPLICATION OF RESITATION METHOD TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACTIVITY IN AL-QUR'AN HADIST LEARNING IN CLASS XII IPA 1 MADRASAH ALIYAH NEGERI DUMAI

WILDA AGUSTINA
152410080

Student activity in the teaching and learning process is very important. This can trigger the success of education which plays an important role in preparing human beings who are qualified and competent. One way that is used in actively involving students, to support the smooth process of teaching and learning is to use recitation methods. Recitation method is a way of teaching where a teacher gives certain tasks so that students do learning activities. The formulation of the problem in this study is whether the application of the recitation method can increase student learning activeness in the Al-Qur'an Hadist learning in class XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai. This study aims to examine the application of recitation methods to improve student learning activeness in Al-Qur'an Hadist learning in class XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai. This research uses descriptive method with classroom action research conducted in 2 cycles. The subjects in this study were 22 students from class XII IPA 1 consisting of 7 male students and 15 female students. The data taken in the form of the final cycle test results and the results of observations of the learning activities of students with recitation methods. The results showed that the initial conditions, learning activity reached 30%. In the first cycle students' learning activities increased to 60% and in the second cycle which was the result of this study, student learning activity increased to 90%. Based on these results it can be concluded that the application of the recitation method can increase the activeness of learning in the Al-Qur'an Hadist learning class XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Dumai.

Keywords: Learning Activeness, Recitation Method