

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teori.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	8
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	8
b. Teknik Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> ..	12
2. Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	13
a. Pengertian Kepercayaan Diri.....	13
b. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Rasa Percaya Diri.....	15
c. Aspek-Aspek Rasa Percaya Diri.....	16
d. Membangun Rasa Percaya Diri.....	17
e. Berbagai Cara Untuk Meningkatkan Percaya Diri.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	23

C. Konsep Operasional.....	26
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Pelaksanaan PTK.....	31
E. Prosedur Pemecahan Masalah	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	36
H. Hasil Analisis Data	36
I. Kriteria Pencapaian Minimal (Indikator Keberhasilan)	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

A. Sejarah Singkat Sekolah.....	39
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	71

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kegiatan penelitian	30
Tabel 2 : Keadaan Guru	41
Tabel 3 : Keadaan Siswa	42
Tabel 4 : Fasilitas Sekolah	43
Tabel 5 : Hasil Pengamatan Kondisi Awal Kepercayaan Diri Peserta Didik	44
Tabel 6 : Hasil Observasi Penggunaan Metode Jigsaw yang dilakukan Guru Siklus I	53
Tabel 7 : Hasil Observasi Terhadap Guru	54
Tabel 8 : Hasil Angket/Quisioner kepercayaan Diri Peserta Didik Siklus I	55
Tabel 9 : Hasil Observasi Penggunaan Metode Jigsaw yang dilakukan Guru Siklus II	63
Tabel 10 : Hasil Observasi Terhadap Guru	64
Tabel 11 : Hasil Jawaban Angket/Kuisisioner Siswa Siklus II	65
Tabel 12 : Rekapitulasi Keberhasilan Aktivitas Guru Siklus I Dan II	68
Tabel 13 : Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II melalui Angket/Kuisisioner	70