

ABSTRAK

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LERNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 SIAK KECIL

OLEH :

SITI HARYANI
152410099

Rendahnya kepercayaan diri peserta didik merupakan suatu problema yang perlu diperhatikan oleh setiap satuan pendidikan. Disebabkan kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran menjadi tolak ukur bagi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan. Di SMPN 1 Siak Kecil ada sebagian siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah. Rendahnya kepercayaan diri peserta didik dapat dilihat bahwa sebagian siswa memilih untuk tidak menjawab karena takut dipermalukan. Selain itu siswa tidak berani karena tidak yakin dengan jawaban yang dikemukakan. Maka perlu melakukan penelitian. Penulis berasumsi bahwa Model Jigsaw yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan model cooperative learning tipe jigsaw dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Siak Kecil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model cooperative learning tipe jigsaw dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik pada pembelajaran PAI kelas IX 3 di SMPN 1 Siak Kecil. Adapun jenis penelitian ini PTK dilakukan selama 2 siklus dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Berdasarkan siklus pertama dan kedua diketahui bahwa kepercayaan diri peserta didik sebelum menggunakan model berada pada kategori rendah. Setelah menggunakan model pada siklus pertama, mengalami peningkatan yakni berada pada kategori tinggi. Kemudian peneliti melanjutkan dengan siklus kedua mengalami peningkatan yakni pada kategori sangat tinggi. Setelah dianalisa maka penelitian ini dapat diketahui bahwa kepercayaan diri peserta didik dengan menerapkan model jigsaw mengalami peningkatan dari kondisi awal yakni rendah dengan persentase 55,55%, siklus I kategori tinggi dengan persentase 61,74%, dan siklus II kategori sangat tinggi dengan persentase 84,64%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model cooperative learning tipe jigsaw dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dalam pembelajaran PAI kelas IX 3 di SMPN 1 Siak Kecil termasuk dalam kategori “sangat tinggi”. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase sebesar 84,64%.

Kata Kunci : Cooperative Learning, Kepercayaan Diri.