

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field resesreh*) yang bersifat kualitatif dan deskriptif. Yaitu Data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar daripada angka-angka. Hasil penelitian tertulis berisi kutipan-kutipan dari data untuk mengilustrasikan dan menyediakan bukti persentasi (emzir, 2010: 3).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian ini yaitu di SMP IT Pondok Pesantren Syahrudinayah Desa Sei. Pagar Kecamatan Kamar Kiri Hilir Kabupaten Kamar.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan 4 bulan terhitung dari bulan Februari sampai Mei 2018 semenjak prosal ini setuju. Adapun jadwal dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 01 : Waktu Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan dan Minggu															
		Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	x	x	x	x												
2	Pengumpulan Data					x	x	x	x								
3	Pengelolaan dan Analisis Data									x	x	x	x				

4	Penyusunan Laporan Penelitian																		x	x	x	x
---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VII siswa laki-laki berjumlah 63 siswa dan siswa perempuan berjumlah 33 jadi total jumlah siswanya adalah 96 siswa yang berhubungan dengan Makhrijul Huruf siswa SMP IT di Pondok Pesantren Sahrudiniyah di Desa Sei. Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar. Sedangkan objeknya Kemampuan menerapkan Makhrijul huruf pada pembelajaran Al-Qur'an hadist siswa SMP IT di Pondok Pesantren Sahrudiniyah di Desa Sei. Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah Siswa Kelas VII di SMP IT Pondok Pesantren Sahrudiniyah Desa Sei. Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar yang berjumlah 96 penulis mengambil dua kelas yaitu kelas VII.A Dan Kelas VII.B sebagai subjek siswa kelas VII berjumlah 96 jadi total populasi yang diambil dari siswa kelas VII sebanyak 96 siswa sebagai subjek angket.

2. Sampel

Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan penulis, maka penulis mengambil 96 populasi yang ada yaitu sebanyak 96 orang siswa dari

kelas VII.A dan VII.B sebagai sampel dengan menggunakan teknik metode tes, yaitu melibatkan siswa kelas VII. A dan VII. B yang berperan aktif.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Data Primer

Yaitu data penelitian yang diambil dari siswa kelas VII SMP IT Pondok Pesantren Sahrudiniyah sebanyak 96 orang yaitu data tentang kemampuan siswa. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes : dipergunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar kemampuan siswa menerapkan pada pembelajaran Al-Qur'an hadist di bidang studi Al-Qur'an hadist di SMP IT Pondok Pesantren Sahrudiniyah dengan menggunakan alat instrumen berupa butir-butir soal untuk mengukur hasil belajar siswa(Dairi, 2013:45).

2. Dokumentasi

adalah cara mengumpulkan data melalui menyangkut arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, atau hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah tersebut dengan teknik dokumentasi.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah diperoleh, kemudian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. *Editing* (Pengumpulan), data yang dikumpulkan melalui angket kemudian diperiksa dengan cara mengoreksi atau melakukan

pengecekan untuk memperoleh data yang tepat dan benar serta dapat dipertanggung jawabkan.

- b. *Coding* (Pengkodean), yaitu pemberian tanda, symbol, kode bagi tiap data yang termasuk dalam kategori yang sama(Dairi, 2013: 79).
- c. *Tabulating* (Pentabulasian), penyusunan data dari hasil nilai angket tentang Kemampuan Siswa Menerapkan Makhrijul Huruf Pada pembelajaran Al-Qur'an hadist di SMP IT Pondok Pesantren Sahrudiniyah Desa Sei. Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar. Setelah pengolahan data selesai maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif, yang data yang terkumpul akan digambarkan dan dikelompokkan.

Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.

Sementara data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses melalui cara dijumlahkan, di bandingkan dengan jumlah yang diharapkan. Dalam menganalisa hasil penelitian ini penulis menggunakan teknik deskriptif dengan persentase data yang sifatnya kualitatif digambarkan dengan kata-kata dipahami untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif yang berujud angka-angka dipersentasekan, lalu ditransformasikan kedalam deskriptif dengan persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka yang dicari Persentasenya

F = Prekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah Frekuensi (Dairi, 2013: 84).

Untuk memperoleh data terhadap Kemampuan Siswa Menerapkan Pembelajaran Makhrijul Huruf Pada Al-Qur'an hadist di SMP IT Pondok Pesantren Sahrudiniyah Desa Sei. Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar yaitu :

- a. 81% - 100% dikategorikan Sangat Mampu
- b. 61% - 80% dikategorikan Mampu
- c. 41% - 60% dikategorikan Cukup Mampu
- d. 21% - 40% dikategorikan Kurang Mampu
- e. 0% - 20% dikategorikan Tidak Mampu