

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	10
2.1.1 Pengertian Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	10
2.1.2 Aspek-aspek Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	13
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	13
2.1.4 Dimensi Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	16

2.1.5 Sekolah Inklusi .....	17
2.1.6 Model Pendidikan Inklusi .....	20
2.1.7 Kriteria Sekolah Inklusi.....	21
2.1.8 Sekolah Reguler .....	22
2.1.9 Perbedaan Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) pada Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi dan Sekolah Reguler .....	24
2.1.10 Hipotesis.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Identifikasi Variabel .....	28
3.2 Definisi Oprasional.....	28
3.2.1 Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	28
3.3 Subjek Penelitian .....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian .....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Skala Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) .....	32
3.5 Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	34
3.5.1 Validitas .....	34
3.5.2 Reliabilitas .....	34
3.6 Metode Analisis Data.....	35
3.7 Prosedur Penelitian .....	36
3.7.1 Persiapan Uji Coba .....	36
3.7.2 Pelaksanaa Uji Coba .....	36
3.7.3 Hasil Uji Coba .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	39
4.2 Persiapan Penelitian.....	40

4.2.1 Proses Perizinan.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Hasil Uji Coba .....	41
4.4 Data Deskriptif Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi dan Sekolah Reguler.....	44
4.5 Uji Persyaratan Analisis.....	49
4.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	50
4.5.2 Uji Hipotesis Penelitian .....	51
Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	66

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 3.1</b> Blue Print Skala Kepribadian tangguh ( <i>hardiness</i> ) sebelum TryOut.....	33
<b>Tabel 3.2</b> Blue Print Skala Kepribadian Tangguh ( <i>hardiness</i> ) setelah Try Out.....	38
<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Sampel Penelitian .....	39
<b>Tabel 4.2</b> Blue Print Skala Kepribadian tangguh ( <i>hardiness</i> ) sebelum Try Out.....	42
<b>Tabel 4.3</b> Blue Print Skala Kepribadian tangguh ( <i>hardiness</i> ) sebelum Try Out.....	42
<b>Tabel 4.4</b> Data Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi dan Sekolah Reguler .....	43
<b>Tabel 4.5</b> Data Deskriptif Kepribadian Tangguh Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi dan Sekolah Reguler .....	44
<b>Tabel 4.6</b> Kategorisasi skor kepribadian tangguh ( <i>hardiness</i> ) tenaga Pendidik sekolah inklusi .....	46
<b>Tabel 4.7</b> Kategoriaisasi skor kepribadian tangguh ( <i>hardiness</i> ) tenaga Pendidik sekolah reguler.....	48
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	51
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Independent Samples Test.....	51
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Independent Sampel t test Berdasarkan Aspek Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi dan Sekolah Reguler .....	52
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Independent Sampel t test Berdasarkan Jenis Kelamin Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi.....	54
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Independent Sampel t test Berdasarkan Jenis Kelamin Tenaga Pendidik Sekolah Reguler .....	55

<b>Tabel 4.13</b> Oneway Anova Berdasarkan Usia Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi.....	56
<b>Tabel 4.14</b> Oneway Anova Berdasarkan Usia Tenaga Pendidik SekolahReguler .....	57





## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 1</b>	Kategorisasi Skor Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) Tenaga Pendidik Sekolah Inklusi .....	47
<b>Grafik 2</b>	Kategorisasi Skor Kepribadian Tangguh ( <i>Hardiness</i> ) Tenaga Pendidik Sekolah Reguler .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I</b>	Skala Penelitian
<b>LAMPIRAN II</b>	Uji Reliabilitas dan Validitas
<b>LAMPIRAN III</b>	Skoring Penelitian
<b>LAMPIRAN IV</b>	Uji Normalitas
<b>LAMPIRAN V</b>	Uji Hipotesis

